

SOURCES OF CENTRAL ASIAN TURKISH HISTORY

1	Course Title:	SOURCES OF CENTRAL ASIAN TURKISH HISTORY
2	Course Code:	TAR5137
3	Type of Course:	Optional
4	Level of Course:	Second Cycle
5	Year of Study:	1
6	Semester:	1
7	ECTS Credits Allocated:	6.00
8	Theoretical (hour/week):	3.00
9	Practice (hour/week):	0.00
10	Laboratory (hour/week):	0
11	Prerequisites:	None
12	Language:	Turkish
13	Mode of Delivery:	Face to face
14	Course Coordinator:	Prof. Dr. MEHMET TEZCAN
15	Course Lecturers:	Dr. Öğr. Üyesi Sezai SEVİM
16	Contact information of the Course Coordinator:	Prof. Dr. Mehmet TEZCAN tezcanmehmet@uludag.edu.tr Telefon: 0 224 2941778 Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Görükle Kampüsü 16059 - Görükle-Nilüfer-BURSA
17	Website:	http://tarih.uludag.edu.tr/ h
18	Objective of the Course:	to examine historical and written sources of the Central Asian Turkish states, peoples and their cultural structures.
19	Contribution of the Course to Professional Development:	It enables the graduate students to be trained in the Sources of Central Asian Turkish History and prepares them for the Doctorate program.
20	Learning Outcomes:	
	1	The students will be able to summarize the sources of Central Asian Turkish history;
	2	will be able to summarize the sources of Central Asian Turkish history;
	3	will be able to use their knowledge in their research about the topic;
	4	will be able to present before an audience the results and outcomes of this lesson.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Course Content:	
	Course Content:	
Week	Theoretical	Practice
1	Various sources of history of Central Asia and their sortings	

2	Archeological sources, cave paintings, and numismatic sources	
3	Written sources: 1. Chinese sources, primary features and their importances for Turks	
4	2. "Runic" Turkish inscriptions: Yenisey - Orhon - Altay - Talas Turkish inscriptions and their features and their importance on history, culture, and civilization.	
5	3. Uighur law texts and their features	
6	Texts of Buddhist, Manichaeist and Christian periods.	
7	Kutadgu Bilig and the importance of political treatises for history of Central Asia	
8	Dîvânü Lugâti't-Türk and its Importance	
9	Atabetü'l-Hakâyık and Dîvân-ı Hikmet	
10	Shahnamah of Ferdowsi and its importance on history and culture of Central Asia	
11	Travel books belong to Buddhists and Muslims and their importance	
12	Arabic sources	
13	Persian sources	
14	Epics	
22	Textbooks, References and/or Other Materials:	Ağca, Ferruh (2016). Uygur Harfli Oğuz Kağan Destanı. Metin-Aktarma-Notlar-Dizin-Tınkıbasım. Ankara: TKAE
Activites		Number
		Duration (hour)
		Total Work Load (hour)
Theoretical	14	28.00
Practicals/Labs	0	0.00
Self study and preperation	20	40.00
Homeworks	2	40.00
Projects	2	40.00
Field Studies	0	0.00
Midterm exams	1	20.00
Others	0	0.00
Final Exams	1	20.00
Total Work Load		180.00
Total work load/ 30 hr		6.00
ECTS Credit of the Course		6.00
		Dilâçar, A. (1972). 900. Yıldönümü Dolayısıyla Kutadgu Bilig İncelemesi. Ankara Üniversitesi Basımevi. Eberhard, Wolfram (1947). Çin Tarihi. Ankara: Türk Tarih Kurumu. Edib Ahmed b. Mahmud Yükneki (1992). Atebetü'l-Hakayık. 2. Baskı, Ankara: Türk Tarih Kurumu. Ercilasun, Ahmet Bican (2016). Türk Kağanlığı ve Türk Bengü Taşları. İstanbul: Dergâh Yayınları. Ergin, Muharrem (2016). Dede Korkut Kitabı 1-2. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. Firdevsî (2015). İskendername. Yayına Hazırlayan. Nimet Yıldırım, İstanbul: Kbalcı Yayıncılık. Firdevsî (2010). Şahnâme [I]. [Çeviren: Necati Lugal], Kbalcı Yayınevi. Firdevsî (2016). Şahnâme II. Çeviren: Nimet Yıldırım, Kbalcı Yayınevi. Günaltay, M. Şemseddin (1991). İslam Tarihinin Kaynakları –Tarih ve Müverrihler-. İstanbul: endülüs

yayınları.

Hirth, F. (1919). "The Story of Chang K'ien, China's Pioneer in Western Asia: Text and Translation of Chapter 123 of Ss'i-Ma Ts'ien's Sh'i-Ki", JAOS, 37, s. 89-152.

İzgi, Özkan (1989). Çin Elçisi Wang Yen-Te'nin Uygur Seyahatnamesi. Ankara: Türk Tarih Kurumu.

İzgi, Özkan (2014). Orta Asya Türk Tarihi Araştırmaları. Yayına Hazırlayanlar: Erkin Ekrem – Serhat Küçük, Ankara Türk Tarih Kurumu.

Kâşgarlı Mahmud (2014)., Dîvânu Lugâti't-Türk. Giriş – Metin – Çeviri – Notlar – Dizin. Haz. Ahmet B. Ercilasun – Ziyat Akkoyunlu, Ankara: Türk Dil Kurumu.

Kurat, Akdes Nimet (1940). Topkapı Sarayı Müzesi Arşivindeki Altın Ordu, Kırım ve Türkistan Hanlarına ait Yarlık ve Bitikler. DTCF Yayını, İstanbul: Burhaneddin Matbaası.

Liu Mau-Tsai (2006). Çin Kaynaklarına Göre Doğu Türkleri. Çeviri: Ersel Kayaoğlu – Deniz Banoğlu, İstanbul: Selenge Yayınları.

Manghol-un Niuça Tobça'an (Yüan-Ch'ao Pi-shi).

Moğolların Gizli Tarihi (Yazılışı: 1240) I. Tercüme. Prof. E. Haenisch'in Almanca ve S. Kozin'in Rusça Tercümesini Moğolca Aslı ile Karşılaştırıp Dilimize Çeviren: Ahmet Temir, 2. Baskı, Ankara: Türk Tarih Kurumu.

Mert, Osman (2009). Ötüken Uygur Dönemi Yazıtlarından Tes – Taryat – Şine Us. Ankara: Belen Yayıncılık Matbaacılık.

Mert, Osman (2015). Köli Çor Yazıtı ve Mezar Kompleksi. Erzurum. Atatürk Üniversitesi Orta Doğu ve Orta Asya-Kafkaslar Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları.

Minorsky, V. (1948). "Tamim ibn Ba?'r's Journey to the Uyghurs", BSOAS, 12/2, s. 275-305.

Nizâmü'l-Mülk (1999). Siyâset-nâme. Hazırlayan: Mehmet Altay Köymen, Ankara: Türk Tarih Kurumu.

Onat, Ayşe (1978). Hun Devrine Ait Başlıca Çin Kaynakları Hakkında Notlar, Ankara.

Onat, Ayşe (2014). Çin Kaynaklarında Türkler: Han Hanedanı Tarihinde "Batı Bölgeleri". Ankara: Türk Tarih Kurumu.

Onat, Ayşe; Orsoy, Sema; Ercilasun, Konuralp (Haz.)

(2004). Çin Kaynaklarında Türkler: Han Hanedanlığı

Tarihi. Bölüm 94 A/B. Hsiung-nu (Hun) Monografisi (Açıklamalı Metin Neşri). Ankara: Türk Tarih Kurumu.

Orkun, Hüseyin Namık (1987). Eski Türk Yazıtları. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Ögel, Bahaeddin (1984). İslamiyetten Önce Türk Kültür Tarihi. Orta Asya Kaynak ve Buluntularına Göre. 2. Baskı, Ankara: Türk Tarih Kurumu.

Ögel, Bahaeddin (2002). Sino-Turcica. Çingiz Han ve Çin'deki Hanedanının Türk Müşavirleri. İstanbul: IQ Kültürsanat Yayıncılık.

Ölmez, Mehmet (Haz.) (2012). Orhon-Uygur Hanlığı Dönemi Moğolistan'daki Eski Türk Yazıtları. Metin-Çeviri-Sözlük. Ankara: BilgeSu.

Özbay, Betül (2014). Huastuanift. Manihaist Uygurların Tövbe Duası. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Özyetkin, A. Melek (1996). Altın Ordu, Kırım ve Kazan Sahasına ait Yarlık ve Bitiklerin Dil ve Üslup İncelemesi. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Şeşen, Ramazan (2001). İslâm Coğrafyacılarına Göre Türkler ve Türk Ülkeleri. Ankara: Türk Tarih Kurumu.

Taşagıl, Ahmet (2012). Gök-Türkler I-II-III. Ankara: Türk Tarih Kurumu.

Tekin, Talat (1995). Orhon Yazıtları: Kül Tigin, Bilge Kağan, Tonyukuk, İstanbul: Simurg. Tekin, Talat (2014).

Orhon Yazıtları (5. Baskı). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Togan, İsenbike; Kara, Gülnar; Baysal, Cahide (Haz.)

(2006). Çin Kaynaklarında Türkler: Eski T'ang Tarihi (Chiu T'ang-shu) 194a. "Türkler" Bölümü (Açıklamalı Metin

		Neşri). Ankara: Türk Tarih Kurumu. Togan, Zeki Velidi (1982). Oğuz Destanı. Reşideddin Oğuznâmesi, Tercüme ve Tahlili. 2. Baskı, İstanbul: Enderun Kitabevi. Yıldırım, Kürşat (2015a). "Fa Hsien'in Türkistan'da Seyahati", Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi, XV/1, s. 45-58. Yıldırım, Kürşat (2015b). "Sung Yün'ün Türkistan'daki Seyahati", Tarih İncelemeleri Dergisi, XXX/1, s. 281-300.
--	--	---

23	Assesment	
TERM LEARNING ACTIVITIES	NUMBE R	WEIGHT
Midterm Exam	0	0.00
Quiz	0	0.00
Home work-project	0	0.00
Final Exam	1	100.00
Total	1	100.00
Contribution of Term (Year) Learning Activities to Success Grade		0.00
Contribution of Final Exam to Success Grade		100.00
Total		100.00
Measurement and Evaluation Techniques Used in the Course		Measurement and evaluation are performed according to the Rules & Regulations of Bursa Uludağ University on Undergraduate Education.

24	ECTS / WORK LOAD TABLE
-----------	-------------------------------

25	CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS															
	PQ1	PQ2	PQ3	PQ4	PQ5	PQ6	PQ7	PQ8	PQ9	PQ10	PQ11	PQ12	PQ13	PQ14	PQ15	PQ16
ÖK1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
LO: Learning Objectives PQ: Program Qualifications																
Contribution Level:	1 very low			2 low			3 Medium			4 High			5 Very High			