

METHODOLOGICAL DISCUSSIONS IN ISLAMIC LAW IN THE MODERN ERA

1	Course Title:	METHODOLOGICAL DISCUSSIONS IN ISLAMIC LAW IN THE MODERN ERA
2	Course Code:	TIB6188
3	Type of Course:	Optional
4	Level of Course:	Third Cycle
5	Year of Study:	1
6	Semester:	2
7	ECTS Credits Allocated:	6.00
8	Theoretical (hour/week):	3.00
9	Practice (hour/week):	0.00
10	Laboratory (hour/week):	0
11	Prerequisites:	
12	Language:	Turkish
13	Mode of Delivery:	Face to face
14	Course Coordinator:	Dr. Öğr. Üyesi Seyit Mehmet UĞUR
15	Course Lecturers:	
16	Contact information of the Course Coordinator:	smugur@uludag.edu.tr
17	Website:	
18	Objective of the Course:	To have knowledge about the theoretical problems of Islamic law in the modern period and to discuss the opinions about these problems.
19	Contribution of the Course to Professional Development:	Have knowledge about the theoretical problems of Islamic law in the modern period and discuss the opinions about these problems.
20	Learning Outcomes:	
	1	To recognize the theoretical problems of Islamic law in the modern period.
	2	To analyze the views on the theoretical problems of Islamic law in the modern period.
	3	To have knowledge about fiqh and change, the nature and limits of the change of jurisprudence.
	4	To have knowledge about the methodology to be followed in the solution of current fiqh issues.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Course Content:	
	Course Content:	
Week	Theoretical	Practice
1	An overview of the basic issues of fiqh science in the modern period	
2	The meaning of the binding of sects and ecol systematic	

3	The function of the usul al-fiqh in history and the conceptions of usul al-fiqh in the modern period	
4	Fiqh and change: The structure of Islamic law in terms of change	
5	Fiqh and change: the Limits and dimensions of change	
6	Fiqh and change: Factors Effective in Change	
7	Discussions about ijtiḥad, tajdid and taqlid in modern times	
8	Discussions about ijtiḥad, tajdid and taqlid in modern times	
9	Discussions about ijtiḥad, tajdid and taqlid in modern times	
10	The experience of codification in İslamic Law	
11	The aims of Sharia	
12	The aims of Sharia	
13	Fiqh and historicalism	
14	The distinction between Sharia and conventional law and the concept of sharia.	

22	Textbooks, References and/or Other Materials:	1. Görgün, Tahsin Batı Medeniyeti İçerisinde İslâmî İlimler Mümkün müdür? Modern Dönemde Dinî İlimlerin Temel Meselelerine Temelli Bir Bakış, Modern Dönemde Dinî İlimlerin Temel
----	---	--

Activites	Number	Duration (hour)	Total Work Load (hour)
Theoretical	14	3.00	42.00
Practicals/Labs	0	0.00	0.00
Self study and preperation	14	3.00	42.00
Homeworks	0	0.00	0.00
Projects	4	0.00	0.00
Field Studies	0	0.00	0.00
Midterm exams	0	0.00	0.00
Others	0	0.00	0.00
Final Exams	1	96.00	96.00
Total Work Load			180.00
Total work load/ 30 hr			6.00
ECTS Credit of the Course			6.00

		7. Eyyüp Said Kaya, "Batı Gözüyle Modernleşme Arefesinde Tecdid", İslam Araştırmaları Dergisi, XXV (2011), s. 27-51. 8. Hallaq, Wael B., İctihat Kapısı Kapandı mı?, çeviren Kamil Yelek, Enes Eryılmaz, İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi, 2017, sayı: 29, s. 457-503 9. Peters, Rudolph, "18. ve 19. Yüzyıllarda İctihad ve Taklid", çeviren: Özgür Kavak, İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi, 2009, sayı: 14, s. 97-110 10. Mehmet Erdoğan, İslâm Hukukunda Ahkâmın Değişmesi, İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 1990. 11. Erdoğan, Mehmet, Sosyal Değişme Karşısında İslam Hukuku, Sosyal Değişme ve Dini Hayat, 1991, s. 29-46 12. Erdoğan, Mehmet İslâm Hukukunun Dinamizmi, Esneklik ve İkame Kurumlar,
--	--	--

		İslâm Fıkıhının Dinamizmi, 22 Mart 2003, [Sempozyum Tebliğ ve Müzakereler], 2006, s. 17-32 13. Erdoğan, Mehmet Fıkıh ya da Müslümanların Hukuku, İslâm Hukuku Araştırmaları Dergisi, 2003, sayı: 1, s. 95-103. 14. Erdoğan, Mehmet İslam ve Yerellik: Yerelliğin Fıkıhî Temellendirmesi Olarak Örf , İslâm Hukuku Araştırmaları Dergisi, 2007, sayı: 9, s. 11-24 15. Koca, Ferhat İslam Hukukunda Ahkâmın Değişimi Üzerine Bazı Düşünceler, İslâm Hukuku Araştırmaları Dergisi, 2003, sayı: 1, s. 51-78. 16. Ahmet Yaman(Ed.), Mekâsıd ve İctihad, Rağbet yay., İstanbul 2010. 17. Ali Bardakoğlu, İslam Işığında Müslümanlığımızda Yüzleşme, Kuramer, İstanbul, 2016. 18. İbrahim Kafi Dönmez, "Fıkıh Usûlünün İşlevi ve İctihad Yöntemleri Hakkında Genel Bir Değerlendirme", İslâmî İlimlerde Metodoloji: Usûl Mes'elesi 1, İstanbul, 2005, s. 661-673. 19. Dönmez, İbrahim Kafi, İctihadın Bağlayıcılığı Meselesi ve Fıkıh Mezheplerine Bağlanmanın Anlamı, Usûl: İslâm Araştırmaları, 2004, cilt: I, sayı: 1, s. 35-48 20. Dönmez, İbrahim Kâfi, İslâm Hukukunda Müctehidin Nasslar Karşısındaki Durumu ile Modern Hukuklarda Hâkimin Kanun Karşısındaki Durumu Arasında Bir Mukayese, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 1986, sayı: 4, s. 23-51. 21. Apaydın, H. Yunus, Din ve Fıkıh Yazıları, Hacıveyiszade İlim ve Kültür Vakfı, İstanbul, 2018. 22. Apaydın, H. Yunus, Klasik Fıkıh Usulünün Yapısı ve İşlevi, İslâm Hukuku Araştırmaları Dergisi, 2003, sayı: 1, s. 9-28 23. Apaydın, H. Yunus, Nasları Anlamada Yetki ve Yöntem Sorunu (Genel Bir Tasvir) , Marife: Dini Araştırmalar Dergisi [Bilimsel Birikim], 2002, cilt: II, sayı: 1, s. 7-24 24. Yunus Apaydın, "Yeni Bir Fıkıh Usulüne İhtiyaç Var mı?", İslâmî İlimlerde Metodoloji: Usûl Mes'elesi 1, İstanbul, 2005, s. 699-707. 25. Apaydın, H. Yunus, Fıkıh Usulünün Temel Kabulleri ve Tarihselcilik, Dinî Hükümlerin Kaynağı ve Dinî Metinlerin Anlaşılması, 2010, s. 323-364 26. Ahmet Yaman, "Fıkıh Usulü İşlevini tamamladı mı?", Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, sy: 57, Aralık 2019, 25-46. 27. Tahsin Görgün, "Yeni" Anlama ve Yorumlama Yöntemlerinin Fıkıh Usûlüne Göre Durumu, İslâmî İlimlerde Metodoloji: Usûl Mes'elesi 1, 2005, s. 675-698.
--	--	--

23	Assesment	
TERM LEARNING ACTIVITIES	NUMBE R	WEIGHT
Midterm Exam	0	0.00
Quiz	0	0.00
Home work-project	0	0.00
Final Exam	1	100.00
Total	1	100.00
Contribution of Term (Year) Learning Activities to Success Grade		0.00
Contribution of Final Exam to Success Grade		100.00
Total		100.00

Measurement and Evaluation Techniques Used in the Course										Classic written exam						
24	ECTS / WORK LOAD TABLE															
25	CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS															
	PQ1	PQ2	PQ3	PQ4	PQ5	PQ6	PQ7	PQ8	PQ9	PQ10	PQ11	PQ12	PQ13	PQ14	PQ15	PQ16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
LO: Learning Objectives PQ: Program Qualifications																
Contribution Level:	1 very low			2 low			3 Medium			4 High			5 Very High			