

ANALYSIS OF OTTOMAN PERIOD POPULATION BOOKS IN TERMS OF HISTORICAL GEOGRAPHY

1	Course Title:	ANALYSIS OF OTTOMAN PERIOD POPULATION BOOKS IN TERMS OF HISTORICAL GEOGRAPHY	
2	Course Code:	COG6135	
3	Type of Course:	Optional	
4	Level of Course:	Third Cycle	
5	Year of Study:	1	
6	Semester:	1	
7	ECTS Credits Allocated:	5.00	
8	Theoretical (hour/week):	3.00	
9	Practice (hour/week):	0.00	
10	Laboratory (hour/week):	0	
11	Prerequisites:	None	
12	Language:	Turkish	
13	Mode of Delivery:	Face to face	
14	Course Coordinator:	Prof. Dr. BAYRAM ÇETİN	
15	Course Lecturers:	yok	
16	Contact information of the Course Coordinator:	bayramcetin@uludag.edu.tr	
17	Website:		
18	Objective of the Course:	Comprehending the population records and population information in terms of spatial characteristics in the Ottoman period.	
19	Contribution of the Course to Professional Development:	Will be able to evaluate the characteristics of Ottoman population records in a geographical sense.	
20	Learning Outcomes:		
		1	Basic concepts of population registrations in the Ottomans will be taught.
		2	Population registration types in the Ottomans will be taught.
		3	Ottoman population policies will be taught.
		4	The function of Tahrir and Avarız registers in terms of population data will be comprehended.
		5	Modernization efforts in Ottoman population studies will be comprehended.
		6	General features of modern censuses will be taught.
		7	The reasons and population content of modern censuses will be taught.
		8	
		9	
		10	
21	Course Content:		
		Course Content:	
Week	Theoretical	Practice	
1	Basic concepts of population registrations in the Ottomans.		
2	Population registration types and contents in the Ottomans.		
3	Ottoman population policies.		

4	The functions of Tahrir and Avariz registers in terms of population data.	
5	Modernization efforts in Ottoman population studies.	
6	General characteristics of modern censuses.	
7	The reasons and population content of modern censuses.	
8	The census of 1831 and its characteristics	
9	The census of 1844 and its characteristics	
10	The census of 1866 and its characteristics	
11	The census of 1881-1882/1893 and its characteristics	
12	The census of 1905-1906 and its characteristics	
13	The census of 1914 and its characteristics	
14	The census of 1917 and its characteristics	

Activites	Number	Duration (hour)	Total Work Load (hour)
Theoretical	14	3.00	42.00
Practicals/Labs	0	0.00	0.00
Self study and preperation	14	7.00	98.00
Homeworks	1	14.00	14.00
Projects	0	0.00	0.00
Field Studies	0	0.00	0.00
Midterm exams	0	0.00	0.00
Others	0	0.00	0.00
Final Exams	1	1.00	1.00
Total Work Load			155.00
Total work load/ 30 hr			5.17
ECTS Credit of the Course			5.00

22	Textbooks, References and/or Other Materials:	Adıyeke, Nuri (2000). "Temettuat Sayımları ve Bu Sayımları Düzenleyen Nizamname Örnekleri". Ankara Üniversitesi Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi, S. 11, s. 769-823. Afyoncu, Erhan (2003). "Türkiye'de Tahrir Defterlerine Dayalı Olarak Hazırlanmış Çalışmalar Hakkında Bazı Görüşler". Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, C.1, S.1, s.267-286. Akbayar, Nuri (1985). "Tanzimat'tan sonra Osmanlı Devleti Nüfusu". Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Türkiye Ansiklopedisi. İstanbul: İletişim Yayınları. C.5, s.1238-1248. Arslan, Hüseyin (2001). XVI. Yüzyıl Osmanlı Toplumunda Yönetim, Nüfus, İskân, Göç ve Sürgün. İstanbul: Kaknüs Yayınları. Aslan, Şükrü, Yardımcı, Sibel, Arpacı, Murat, Gürpınar, Öykü (2015). "Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Nüfus Politikaları". Türkiye Dördüncü Nüfus Bilim Konferansı, 5-6 Kasım 2015, Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Ankara, s.247-270. Barkan, Ömer Lütfi (1940-1941). "Türkiye'de İmparatorluk Devirlerinin Büyük Nüfus ve Arazi Tahrirleri ve Hakana Mahsus İstatistik Defteri I-II". İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Mecmuası, C.2, S.1, s.214-247. Barkan, Ömer Lütfi (1953). "Tarihi Demografi Araştırmaları ve Osmanlı Tarihi". Türkiyat Mecmuası, Elibol, Numan (2007). "Osmanlı İmparatorluğu'nda Nüfus Meselesi ve Demografi Araştırmaları". Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yayınları, C.12, S.2, s.135-160.C.10, s.1-25. Gökçe, Turan (2005). "Osmanlı Nüfus ve İskân Tarihi Kaynaklarından "Mufasssal-İcmal" Avârız Defterleri ve 1701-1709 Tarihli Gümölcine Kazâsı Örnekleri". Tarih İncelemeleri Dergisi, C.XX, S.1, s.71-134. Gül, Abdulkadir ve Gökçen, Salim (2010). Son Dönem Osmanlı Nüfusu ve Ecnebler Meselesi. Ankara: Cedit Neşriyat. Gümüşçü, Osman (2001). XVI. Yüzyıl Larende (Karaman) Kazasında Yerleşme ve Nüfus. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. Gümüşçü, Osman (2014). Tarihi Coğrafya. İstanbul: Yeditepe Yayınları. Güneş, Mehmet (2014). "Osmanlı Dönemi Nüfus Sayımları ve Bu Sayımları İçeren Kayıtların Tahlili". Akademik Bakış, C.8, S.15, s. 221-240. Işık, Şevket (1999). "Tarihsel Coğrafya Açısından Temettuat Defterlerinin Değerlendirilmesi ve Aşağı Akçay Havzası Örneği". Ege Coğrafya Dergisi, S.10, s. 239-280. İlhan, Mehmet Mehti (1991). "Tapu Tahrir Defterlerinin Tarihsel Demografi İçin Önemi Hakkında Bazı Notlar". Erdem, Atatürk Kültür Merkezi Dergisi, C.7, S.19, s. 263-266. Karal, Enver Ziya (1995). Osmanlı İmparatorluğunda İlk Nüfus Sayımı 1831. Ankara: Devlet İstatistik Enstitüsü. Karpat, Kemal H. (Çev. Bahar Tırnakçı) (2010). Osmanlı Nüfusu 1830-1914. İstanbul: Timaş Yayınları. Kütükoğlu, Mübahat S. (1995). "Osmanlı Sosyal ve İktisadi Kaynaklarından Temettü Defterleri". Belleten, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, C.59, s. 395-418. Kütükoğlu, Mübahat S. (2003). "1830 Nüfus Sayımına Göre Menteşe Sancağı'nda Hane Nüfusu". Osmanlı Araştırmaları, XXIII, İstanbul, s.75-92.
----	---	--

23	Assesment	
TERM LEARNING ACTIVITIES	NUMBE R	WEIGHT
Midterm Exam	0	0.00
Quiz	0	0.00

Home work-project	0	0.00
Final Exam	1	100.00
Total	1	100.00
Contribution of Term (Year) Learning Activities to Success Grade	0.00	
Contribution of Final Exam to Success Grade	100.00	
Total	100.00	
Measurement and Evaluation Techniques Used in the Course	written examination	

24 ECTS / WORK LOAD TABLE

25	CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS															
	PQ1	PQ2	PQ3	PQ4	PQ5	PQ6	PQ7	PQ8	PQ9	PQ10	PQ11	PQ12	PQ13	PQ14	PQ15	PQ16
ÖK1	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	0	0	0
ÖK2	4	4	5	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	0	0	0
ÖK3	4	4	5	2	4	4	5	2	3	3	5	2	5	0	0	0
ÖK4	4	5	3	5	4	5	5	3	4	5	4	4	2	0	0	0
ÖK5	3	4	3	4	3	5	5	4	3	5	4	3	4	0	0	0
ÖK6	5	4	3	3	4	5	5	4	3	4	3	5	3	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LO: Learning Objectives PQ: Program Qualifications																
Contribution Level:	1 very low		2 low		3 Medium		4 High		5 Very High							