

# RECOGNITION AND ASSESSMENT OF CHILDREN IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

1	Course Title:	RECOGNITION AND ASSESSMENT OF CHILDREN IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION	
2	Course Code:	REH4108	
3	Type of Course:	Compulsory	
4	Level of Course:	First Cycle	
5	Year of Study:	4	
6	Semester:	8	
7	ECTS Credits Allocated:	3.00	
8	Theoretical (hour/week):	2.00	
9	Practice (hour/week):	0.00	
10	Laboratory (hour/week):	0	
11	Prerequisites:	none	
12	Language:	Turkish	
13	Mode of Delivery:	Face to face	
14	Course Coordinator:	Prof. Dr. FİGEN AKÇA	
15	Course Lecturers:		
16	Contact information of the Course Coordinator:	Prof. Dr. Figen AKÇA	
17	Website:		
18	Objective of the Course:	To inform about the importance and necessity of getting to know children, the techniques used to recognize children, children's drawings, games, play therapy, communication with children, meeting with parents.	
19	Contribution of the Course to Professional Development:	To inform about the importance and necessity of getting to know children, the techniques used to recognize children, children's drawings, games, play therapy, communication with children, meeting with parents.	
20	Learning Outcomes:		
		1	Explain the basic concepts of development.
		2	Can explain the developmental periods of children;
		3	Explain the theoretical basis of childhood disorders. May have knowledge about risk factors. ;
		4	Can interview the parent for the psychological evaluation of the child;
		5	To be able to comprehend the techniques of interviewing and observing the child and for the psychological evaluation of the child.
		6	
		7	
		8	
		9	
		10	
21	Course Content:		
		<b>Course Content:</b>	
Week	Theoretical	Practice	

1	Introduction of course content, Importance and Necessity of Knowing Children, Module 1: Development Periods, Principles and Concepts	
2	Module 1: Areas of Development, Emotional development, Motor development, Mental development, Moral Development	
3	Module 2: Interviewing Young Clients, Communicating with Children	
4	Module 2: Clinical Interview with Children,	
5	Module 2: Guidance for parents, with examples from videos	
6	Module 3: Disorders Usually First Diagnosed During Infancy, Childhood, or Adolescence" Evaluation with a visa	
7	midterm	
8	Module 3: Disorders Usually First Diagnosed During Infancy, Childhood, or Adolescence" Evaluation with a visa	
9	Module 4: Child Tests Recognizing Children Through Pictures	
10	Module 4: Children in movies Movie1: We need to talk about Kevin <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dPz9vN99u_Q">https://www.youtube.com/watch?v=dPz9vN99u_Q</a> Movie2:Fanny and Alexander (Sweden) <a href="http://unforgettablefilmler.co/fanny-and-alexander.html">http://unforgettablefilmler.co/fanny-and-alexander.html</a> Movie3: Boyhood, <a href="https://filmakinesi.org/cocukluk-boyhood-filmi-full-turkce-dublaj-izle.html">https://filmakinesi.org/cocukluk-boyhood-filmi-full-turkce-dublaj-izle.html</a> Movie4:Boy Interrupted, <a href="http://sineman.tv/film-actor/evan-scott-perry-177511-en">http://sineman.tv/film-actor/evan-scott-perry-177511-en</a>	
11	Module 4: Child Tests Getting to know children with the projective test method	
12	Module 5: Treatment	
13	Module 5: Treatment; Play Therapy, Getting to Know Children Through Play	
14	Module 5: Treatment, I have the solution	
22	Textbooks, References and/or Other Materials:	<p>A. Klinik Psikolojide İlk Görüşmeler, F. Aygülü, M.S.özden, 2015, Nobel Yayınları</p> <p>B. Güç Çocuğun eğitimi, A. Adler,1994, varlık yayınları,</p> <p>C. Klinik Psikolojide Değerlendirme Yöntemleri, Gökçe Cansever, 1982,Boğaziçi Üniv yayınları.</p> <p>D. Karakter Bilim ve İnsan Tanımada testler, Tuncel 2007,Altinköprü, Hayat yayınları.</p> <p>E. Yavuzer, Haluk. (1992). Resimleriyle Çocuk. Remzi kitapevi: İstanbul. Keskin, Paktuna Sabiha (2003).</p> <p>F. Çöp Çocuk. Boyut Yayınları:İstanbul. Öztürk, Orhan (2002). Ruh sağlığı ve bozuklukları. Nobel:Ankara.</p> <p>Malchiodi. C. (1998).</p> <p>G. Çocukların Resimlerini Anlamak. C. A. Malchiodi,1998,İstanbul: Epsilon</p> <p>H. Çocuklarda Projektif Testler, F. Aygölü, S.Karakay, Ö.Türk, 2007,Simurg yayınları,</p> <p>İ. Çocuklar ve Ergenler İçin tedavi edici101 öykü, G.W. Burns, 2016,Nobel yaşam yayınları,</p> <p>J. Çocuk ve Oyun, B. Özdoğan, 2000, Anı yayıncılık</p> <p>K. En popüler 101 Oyun terapisi Tekniği Heidi Gerard Kaduson, Charles E. Schaefer, Nobel Yaşam Yayınevi,</p>

Çev. Maral, Nurdan, 2018, Ankara  
L. Çocuklar İçin iyileştirici Öyküler, Nancy Davis, Çev, Maral, Nurdan, Nobel Yaşam Yayınevi,2017.  
1. Çocuk, Ergen ve yetişkin olarak Alkolik Çocukları, sorunları ve çözümleri, C.Black, 2001, Kuraldışı yayınları,  
2. Psikolojik Sağlığımızı nasıl Koruruz? Çocukluk ve ergenlik,Nuray karancı, F. Gençöz, Ö. Bozo, 2011,ODTÜ yayınları,  
3. Korkular, Gelişimsel Anlamı ve Tedavisi, S. Şenol,2006  
4. Çocuk psikoterapisi tedavi planlayıcısı, A.E. Jongsma,,J.L.MarkPeterson ve ark., Çev.A.Yıldırım, 2014, Nobel yayınları  
5. Morpa Yayınları  
6. Ben hasta değilim, A. Ekşi, 1999, Nobel tıp kitapları,  
7. Okul-çağrı çocuklarının terapisi, H. Steiner, Ed. Irvın. D. Yalom,2007, Prestij Yayınları,  
8. Okul-öncesi çocuklarının terapisi, , H. Steiner, Ed. Irvın. D. Yalom,2014, Prestij Yayınları,  
9. Çocuk ve gençlik ruh sağlığı, S. Şenol,2006 Hekimler Yayınlar Birliği  
10. Çocuk Yaşken Eğilir, F.Dodson, Çev. S.Selvi 1990, Özgür Yayın Dağıtım.  
11. Çocuk, Kayıplar ve Yas, Yetişkinler için el kitabı, Atle Dyregrou,2000, Türk Psikologlar Derneği yayınları,  
12. Çocuklar Üzülmesin, Çocuklar için üzüntüyü yenmenin yolları, R. Wells,2000,Erdemir kültür dizisi  
13. Anne ben engellendim, M. Öztürk, 2008, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık  
14. Çalışan Anne ve Çocuk, (Siz başrolü seçtiniz), B. Yeşilyaprak,  
15. Çocukta Dış disiplin mi? İç disiplin mi?, T. Gordon,Çev. E. Aksay, 2000, Sistem yayıncılık.  
16. Problem Çocuklar ve Tedavi, S. Wolff, Çev. A. Oral, 1986, Say yayınları  
17. Çocuk ve Aile Sorunlarının terapi ve tedavisi, F. Kılıçaslan, 2006, Nobel yayınları  
18. Oyunun Gücü, David Elkind, Ed. Bekir Onur, 2011, İmge Kitabevi  
19. Erken Çocukluk Eğitim ve Bakımında Akran ilişkileri, M. Kernan, E. Singer, Çev. A. Tüfekçi, Ü.Deniz,2013,Nobel yayınları,  
20. Çocuğunuzu Televizyona Mahkum etmeyin, medya okuryazarı olun, Y.D. Ertürk, 2006, Nobel yayınları  
21. Çocuğum neyi okumalı? S. Akbayır, 9-14 yaş2008, Pegem Akademi,  
22. Okullarda şiddet ve çocuk suçluluğu, Ed. Adem Solak, 2007, Hegem Yayınları  
23. Emile "bir çocuk büyüyor", J.J. Rousseau, 2005,Selis Kitapları,  
24. Niçin Oyun? Mücella Ormanlıoğlu Uluğ, 1999,Özne-göçebe yayınları  
25. Hani Okulu Sevecektim,O. Güner, 2006, Morpa Yayınları.  
26. Okul Öncesinde Duygu ve Davranış Sorunları, M. Gültekin, 2006, nesil yayınları.  
27. Çocukta Dil ve Düşünce, J. Piaget, Çev. S.E.Siyavuşgil, 2007, Palme Yayıncılık.

<b>23</b>	Assesment		
TERM LEARNING ACTIVITIES		NUMBE R	WEIGHT
Midterm Exam		1	40.00
Quiz		0	0.00
Home work-project		0	0.00

Final Exam	1	60.00
Total	2	100.00
Contribution of Term (Year) Learning Activities to Success Grade		40.00
Contribution of Final Exam to Success Grade		60.00
Total		100.00
Measurement and Evaluation Techniques Used in the Course	exam	

<b>24</b>	<b>ECTS / WORK LOAD TABLE</b>
-----------	-------------------------------

Activites	Number	Duration (hour)	Total Work Load (hour)
Theoretical	14	2.00	28.00
Practicals/Labs	0	0.00	0.00
Self study and preperation	10	2.00	20.00
Homeworks	0	0.00	0.00
Projects	0	0.00	0.00
Field Studies	0	0.00	0.00
Midterm exams	1	18.00	18.00
Others	0	0.00	0.00
Final Exams	1	24.00	24.00
Total Work Load			90.00
Total work load/ 30 hr			3.00
ECTS Credit of the Course			3.00

<b>25</b>	<b>CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS</b>															
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	PQ1	PQ2	PQ3	PQ4	PQ5	PQ6	PQ7	PQ8	PQ9	PQ10	PQ11	PQ12	PQ13	PQ14	PQ15	PQ16
ÖK1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1
ÖK2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	4	2	2	2	0	0
ÖK3	3	2	3	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	0
ÖK4	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	0
ÖK5	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	0

**LO: Learning Objectives PQ: Program Qualifications**

<b>Contribution Level:</b>	<b>1 very low</b>	<b>2 low</b>	<b>3 Medium</b>	<b>4 High</b>	<b>5 Very High</b>
----------------------------	-------------------	--------------	-----------------	---------------	--------------------