

İNSAN İLİŞKİLERİ ve İLETİŞİM

1	Ders Adı:	İNSAN İLİŞKİLERİ ve İLETİŞİM
2	Ders Kodu:	GKS0008
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi SELMA GÜLEÇ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Selma Güleç
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	sgulec@uludag.edu.tr 42292 Uludağ Üni. Eğitim Fak. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders boyunca öğrenciler iletişimin tanımını, önemini, kişiler arası ilişkiler ile ilgili kuramsal çerçeveleri, iletişimde etkili olan faktörleri, etkili iletişim becerilerini, iletişim engellerini, kişiler arası ilişkilerde çatışma nedenlerini ve başa çıkma yollarını, öğrenme ve öğretme sürecinde iletişim dinamiklerini öğrenmektedirler.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Etkili iletişim kurabilme ve iletişim çatışmalarına engel tutumları tanımlayabilme
	2	İletişim sürecini sınıf içi rol ve etkinliklerde etkin şekilde kullanabilme
	3	Açık ben dili kullanabilme, empatik, kabul edici iletişim yaklaşımlarını bilme ve sergileyebilme.
	4	Sözlü ve yazılı ifade yöntemleri ile beden dilini sınıf ve eğitici uygulamalarda etkin kullanabilme.
	5	İletişim sürecine duygu, düşünce, bilgi ve davranış kavramlarının katkısını bilme.
	6	İletişim becerilerini geliştirmede iletişim teknolojinin mesleki gelişimine katkısını bilme
	7	Etkili öğretmen-öğrenci ilişkisinin davranışsal özelliklerini alışkanlık edinme.
	8	Veli- öğretmen-öğrenci etkileşiminde iletişimin önemini kavrama.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	İnsanlar arası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması	
2	İnsanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, çağdaş teoriler)	
3	Kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar)	
4	Gelişimsel süreç olarak kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri)	
5	İnsanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler	
6	Cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler	
7	Kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma	
8	Ara Sınav	
9	Kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma	
10	İletişim ve iletişim hataları	
11	Etkili iletişim becerileri	
12	Kişilerarası problemler ve çatışma	
13	Çatışma çözüm yaklaşımları	
14	Kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Thomas, Gordon, Aile İletişim Dili, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1996 2. Thomas, Gordon, Etkili Öğretmenlik Eğitimi, Sistem Yay., 9.Baskı, İstanbul, 2000. 3. Demiray,Uğur. (2008); Etkili İletişim,Ankara:Pegem Akademi 4. Tutar Hasan vd., Genel İletişim, Seçkin Yayınları, Ankara, 2005.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	1	14.00	14.00
Ödevler	1	14.00	14.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	18.00	18.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18.00	18.00
Toplam İş Yüğü			92.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.07
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
ÖK6	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			