

ANNE-BABA EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	ANNE-BABA EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	RPD0021
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. RAHŞAN SİVİŞ ÇETİNKAYA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Psikolojik Danışma ve Rehberlik lisans programından mezun olacak Okul Psikolojik Danışmanı adaylarına, anne-babalara rehberlik etmede gerekli bilgi ve beceri donanımını kazandırmak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Anne-babalara farklı konularda seminerler verebilme
	2	Anne-babalara müşavirlik edebilme
	3	Etkili yönlendirme yapabilme
	4	Anne-babalara bülten hazırlayabilme
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin tanıtımı, ders planının açıklanması, öğrenci çalışma gruplarının oluşturulması	
2	Aile Nedir? Günümüz Türk Ailesi; Aile Çeşitleri (Çekirdek Aile, Geniş Aile, Tek Ebeveynli Aile, Çocuksuz Aile, Geçiş Ailesi).	

3	Anne-Baba Olmak; Anne-Baba Tutumları (Demokratik Anne-Baba Tutumu, Otoriteryan Anne-Baba Tutumu, Serbest/ İlgisiz Anne-Baba Tutumu, Aşırı hoşgörölü (laissez-faires) Anne-Baba Tutumu, Aşırı Korumacı Anne-Baba Tutumu,Tutarsız Anne-Baba Tutumu); Aile Döngüsü.		
4	Özel Gereksinimi Olan Çocuđu Olan Anne-Babalar; Özel Gereksinimi Olan Çocuđu Olan Anne-Babalarda Görülen Tepkiler; Aile Rehberliđi ve Danışmanlık Hizmetleri; Aile Eğitimi.		
5	Okul Aile İşbirliğinin Önemi, Eğitimde Aile Katılımının Önemi, Eğitimde Babaların Katılımının Önemi.		
6	Aile Katılımı Çalışmaları (Bilgilendirme Toplantıları, Bireysel Görüşmeler, Grup Eğitimleri, Konferanslar/ Seminerler, Telefon Görüşmeleri, Haber Mektupları, Yazışmalar, Panolar, Aile Kitaplığı, Makale Kutusu/ Hazır Broşürler/ Kitapçıklar, Dilek Kutusu, Afişler, Ev Ziyaretleri, Ailelerin Karar Süreçlerine Katılımı); Türkiye’de Uygulanan Aile Eğitimi Programları (AÇEV Programları, 7-19 Yaş Aile Eğitim Programı, Marmara Ü. Ana-Baba Okulu).		
7	Öğrencilerin Anne-Baba Bülteni taslaklarını getirerek sınıfta paylaşması, Anne-Baba Görüşme Sunumlarının Tamamlanması		
8	Genel Tekrar		
9	Öğrenci Seminer Sunumları		
10	Öğrenci Seminer Sunumları		
11	Öğrenci Seminer Sunumları		
12	Öğrenci Seminer Sunumları		
13	Öğrenci Seminer Sunumları		
14	Öğrenci Seminer Sunumları		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Anne Baba Eğitimi (Editör: Tülin Güler. PEGEM Akademi).	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	25.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		14	25.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		16	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	
Finalin Başarıya Oranı		50.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	15	2.00	30.00
Ödevler	14	3.00	42.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	3.00	3.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3.00	3.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			