

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM

1	Ders Adı:	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM
2	Ders Kodu:	MBS0015
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. SEDAT YÜKSEL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Sedat Yüksel Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok +90 (224) 294 22 10 sedaty@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı ülkelerin eğitim sistemlerini tanımak ve Türk eğitim sistemiyle karşılaştırmasını yapmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ülkelerin eğitim sistemlerini genel özellikleri ile bilme
	2	Ülkelerin ilk ve ortaöğretimdeki yönelimlerini açıklama
	3	Ülkelerin yükseköğretim sistemlerini tanıma
	4	Ülkelerin eğitim sistemlerini Türk eğitim sistemiyle karşılaştırma
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Merkezi ve yerel eğitim sistemleri	
2	ABD eğitim sistemi	
3	Almanya eğitim sistemi	
4	Fransa eğitim sistemi	

5	İngiltere eğitim sistemi	
6	Japonya eğitim sistemi	
7	İspanya eğitim sistemi	
8	İtalya eğitim sistemi	
9	Avustralya eğitim sistemi	
10	Kanada eğitim sistemi	
11	Çin eğitim sistemi	
12	Rus eğitim sistemi	
13	Ülkelerin genel değerlendirmesi- I	
14	Ülkelerin genel değerlendirmesi- II	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>Aytaç, K. (1985) Avrupa okul sistemlerinin demokratlaştırılması : (mukayeseli eğitim araştırması) 3. baskı. Ankara : Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi</p> <p>Demirel, Ö. (2000) Karşılaştırmalı Eğitim. Ankara: Pegem</p> <p>Erdoğan, İ. (2003) Karşılaştırmalı eğitim : çağdaş eğitim sistemleri.İstanbul : Sistem Yayıncılık</p> <p>Ültanır, G. (2000) Karşılaştırmalı eğitim bilimi : kuram ve teknikler. Ankara : Eylül Kitap ve Yayınevi</p>
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler			
Uygulamalı Dersler			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Projeler			
Arazi Çalışmaları			
Arasnavlar			
Diğer			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 saat			
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			