

AÇIK ve UZAKTAN ÖĞRENME

1	Ders Adı:	AÇIK ve UZAKTAN ÖĞRENME
2	Ders Kodu:	mbs0001
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi SALİH BİRİŞCI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu derste uzaktan eğitim süreci tüm bileşenleri ile birlikte hem kuramsal hem de uygulamalı olarak ele alınacaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Uzaktan eğitime ilişkin temel kavramları, türleri ve yaklaşımları bilir.
	2	Uzaktan eğitimin tarihçesine ilişkin süreci kavrar.
	3	Uzaktan öğretim sürecinde öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl kullanacağını öğrenme kuramlarına dayalı olarak açıklar.
	4	Uzaktan öğretim için tasarım yapar.
	5	Uzaktan öğretim sürecinde farklı amaçlar ilişkin kullanılan yazılımları kullanır.
	6	Uzaktan öğretim içeriği geliştirir.
	7	Uzaktan öğretimde kalite ve değerlendirmenin nasıl yapılacağını bilir.
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ders tanıtımı-genel planlama	
2	Uzaktan eğitim nedir? Uzaktan eğitimin tarihçesi.	
3	Uzaktan eğitimin yarar ve sınırlılıkları. Uzaktan eğitim kuramları.	

4	Uzaktan eğitim modelleri? Uzaktan eğitim yapı ve işleyişi.	
5	Uzaktan eğitim ve öğretim tasarımı.	
6	Uzaktan eğitimde öğreten ve öğrenen rolleri	
7	Uzaktan eğitimde internet tabanlı uygulamalar.	
8	E-öğrenme'nin temelleri ve tarihine bir bakış.	
9	e-içerik, e-öğrenci, e-öğretmen	
10	Açık erişim ve kitlesel açık çevrimiçi dersler (MOOC)	
11	Uzaktan eğitimde değerlendirme	
12	Öğrenci sunumları	
13	Öğrenci sunumları	
14	Öğrenci sunumları	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	• Anderson, T. (2008). The Theory and Practice of Online Learning, Second Edition (Issues in Distance Education). • Gülbahar, Y. (2017). e-Öğrenme (3. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara. • Tekinarslan, E., & Gürer, M.D. (2018). Uzaktan Eğitim. Pegem Akademi Yayıncılık: Ankara.
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı		40.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		60.00
Finalin Başarıya Oranı		40.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler			
Uygulamalı Dersler			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Projeler			
Arazi Çalışmaları			
Arasınavlar			
Diğer			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 saat			
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			