

MİMARLIKTA TASARLA/ YAP UYGULAMALARI

1	Ders Adı:	MİMARLIKTA TASARLA/ YAP UYGULAMALARI
2	Ders Kodu:	MIM4049
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. YASEMİN ERBİL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	yaseminerbil@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, mimarlık pratiği içerisinde “tasarlama ve yapma”nın birlikteliğini ve eşzamanlılığını ele alan tasarla/yap (design/built) pratiklerinin bir metodoloji olarak ele alınarak, deneysel ve işbirlikçi süreç ve ürünlerin incelenmesidir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İhtiyaç sahibi kişi veya topluluklara yönelik sosyal sorumluluğu ön plana çıkaran tasarım önerilerinin stüdyo çalışmaları ile geliştirilmesi
	2	Öğrencilerin mimarlık alanında getirecekleri öneriler ile sosyal sorunların çözülmesinde inisiyatif almalarını teşvik etmek.
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin genel tanıtımı	
2	Mimarlıkta Tasarla/Yap Uygulama Örnekleri	
3	Mimarlıkta Tasarla/Yap Uygulama Örnekleri	

4	Mimarlıkta Tasarla/Yap Uygulama Örnekleri	
5	Mimarlıkta Tasarla/Yap Uygulama Örnekleri	
6	Öğrenci sunumları	
7	Öğrenci sunumları	
8	Mikro mekanlar	
9	Mikro mekanlar	
10	Stüdyo çalışması	
11	Stüdyo çalışması	
12	Stüdyo çalışması	
13	Stüdyo çalışması	
14	Stüdyo çalışması	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Architecture for Humanity, (2006) Design Like You Give A Damn: Architectural Responses to Humanitarian Crises, Distrubuted Art Publishers, New York. Bell, B. (2004) Good Deeds, Good Design: Community Service Through Architecture, Princeton Architectural Press, New York. Carpenter, W. J. (1997) Learning by Building: Design and Construction in Architectural Education, Van Nostrand Reinhold, New York. Dean, A. O. (2002) Rural Studio: Samuel Mockbee and Architecture of Decency, Princeton Architectural Press, New York.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		3
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	14.00	14.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	1	10.00	10.00
Arasınaylar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			84.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.80
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	4	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	5	5	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							