

FEN ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI

1	Ders Adı:	FEN ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI
2	Ders Kodu:	FEN4402
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliő Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. DİLEK ZEREN ÖZER
15	Dersi Veren Diğer ÖĞretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletiliő Bilgileri:	Doç.Dr.Dilek ZEREN ÖZER Bursa UludaĐ Üniversitesi EĞitim Fakóltesi Fen Bilgisi EĞitimi Anabilim Dalı A Blok Görükle /BURSA Tel: 0 224 2942254 E-posta: dzeren@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Okul dışı öğrenmenin kapsamı, okul dışı ortamlarda fen öğretimi; okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem ve teknikleri (proje tabanlı öğrenme, istasyon tekniği vb.) ve materyaller; okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, planetaryumlar, sanayi kuruluşları, milli parklar, bilim Őenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.); okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması uygulanması ve değerlendirilmesi.
19	Dersin Mesleki GeliŐime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Okul dışı ortamları tanır.
	2	EĞitim-öğretim amacıyla okul dışı öğrenme ortamlarından nasıl yararlanacağını anlar.
	3	Farklı okul dışı öğrenme ortamlarının eğitimdeki yerini kavrar.
	4	Okul dışı öğrenme ortamları ile ilgili etkinlik tasarlar.
	5	Okul dışı öğrenme ortamları ile ilgili ders planı oluşturur.
	6	Okul dışı öğrenme ortamında ölçme değerlendirme tekniklerini bilir ve uygular.
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	<ul style="list-style-type: none"> Fen eğitiminde okul dışı ortamlarına tarihsel bakış Okul dışı ortamların fen eğitimine entegrasyonu 	
2	<ul style="list-style-type: none"> Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Öğretim Programları ile ilişkilendirilmesi Okul Dışı Öğrenme faaliyetlerinde faaliyet öncesi, süreci ve sonrasında dikkat edilmesi gerekenler 	
3	<ul style="list-style-type: none"> Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Öğrenme Üzerine Etkileri 	
4	<p>Müzeler</p> <ul style="list-style-type: none"> Müze Kavramı ve çeşitleri Müze Eğitiminde kullanılan öğrenme kuramları Müzeler ve Fen Öğretimi Müze için Örnek Gezi Planları Müzeler için Uygun uygulama örneklerinin sunulması ve yenilerinin geliştirilmesi 	
5	<p>Bilim ve Teknoloji Merkezleri (BTM)</p> <ul style="list-style-type: none"> Türkiye'deki Önemli Bilim ve Teknoloji Merkezleri Eğitimde Bilim ve Teknoloji Merkezlerinin kullanımı BTM gezileri için Örnek Gezi Planları BTM gezilerinde kullanılacak örnek çalışma yaprağı BTM'ne uygun uygulama örneklerinin sunulması ve yenilerinin geliştirilmesi 	
6	<p>Hayvanat Bahçeleri</p> <ul style="list-style-type: none"> Türkiye'deki Önemli Hayvanat Bahçeleri Eğitimde Hayvanat Bahçelerinin kullanımı Hayvanat Bahçeleri için Örnek Gezi Planları Hayvanat Bahçesi gezilerinde kullanılacak örnek çalışma yaprağı Hayvanat Bahçesi gezilerine uygun uygulama örneklerinin sunulması ve yenilerinin geliştirilmesi 	
7	<p>Botanik Bahçeleri</p> <ul style="list-style-type: none"> Türkiye'deki Önemli Botanik Bahçeleri Eğitimde Botanik Bahçelerinin kullanımı Botanik Bahçeleri için Örnek Gezi Planları Botanik Bahçesi gezilerinde kullanılacak örnek çalışma yaprağı Botanik bahçesine uygun uygulama örneklerinin sunulması ve yenilerinin geliştirilmesi 	
8	Ara Sınav	
9	<p>Planetaryumlar</p> <ul style="list-style-type: none"> Planetarium kavramı Planetaryumların amacı ve önemi Türkiye'deki Önemli Planetaryumlar Eğitimde Planetaryumların kullanımı Planetarium gösterileri ve içerikleri 	

10	<p>Milli Parklar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dünya'da ve Türkiye'de Milli Park Kavramı • Türkiye'deki Önemli Milli Parklar • Eğitimde Milli Parkların kullanımı • Milli Parklar için Örnek Gezi Planları • Milli park gezilerinde kullanılabilecek örnek çalışma yaprağı • Milli Parklarda gerçekleştirilebilecek etkinlik örnekleri 	
11	<p>Gözlemleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Türkiye'deki Gözlemleri • Eğitimde Gözlemlerinin kullanımı • Gözlem evleri için Örnek Gezi Planları • Gözlemevi gezilerinde kullanılabilecek örnek bilgi yaprağı 	
12	<p>Akvaryumlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Türkiye'deki Akvaryumlar • Eğitimde Akvaryumların kullanımı • Akvaryumlar için Örnek Gezi Planları • Akvaryum gezilerinde kullanılabilecek örnek bilgi yaprağı 	
13	<p>Okul dışı öğrenme ortamı olarak kurum ve kuruluşlar (Kültürevleri, bilimevleri vb)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
14	<p>Doğa Eğitimleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • TÜBİTAK Doğa Eğitimleri • Doğa Eğitimi Örnekleri <p>Okul Dışı Öğrenme Ortamları ve Değerlendirme</p>	

22	<p>Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:</p>	<p>Humberstone, B. & Stan, I. (2011). Outdoor Learning: Primary Pupils' Experiences And Teachers' Interaction In Outdoor Learning. Education 3-13, 39 (5), 529-540</p> <p>-Kavak, N., Tufan, Y. ve Demirelli, H. (2006). Fen-Teknoloji Okuryazarlığı Ve İnfomal Fen Eğitimi: Gazetelerin Potansiyel Rolü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(3), 17-28.</p> <p>Laçın Şimşek, C. (2011). Okul Dışı Öğrenme Ortamları ve Fen Eğitimi. C. Laçın Şimşek (Editör), Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları (1.Baskı), s. 1-23. Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>-Linderman Matthies, P. & Knecht, S. (2011). Swiss Elementary School Teachers Attitudes Toward Forest Education. The Journal of Environmental Education, 42 (3), 152 167</p> <p>-Türkmen, H. (2010). İnfomal (Sınıf-Dışı) Fen Bilgisi Eğitimine Tarihsel Bakış ve Eğitimimize Entegrasyonu. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 3 (39), 46-59</p> <p>- Cross, R. (1996). Teaching Primary Science, Longman Ltd. Australia.</p> <p>Bosak, V.S. (1991). Science is . Scholastic. U.S.A.</p>
----	--	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00
Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	13	5.00	65.00
Ödevler	1	25.00	25.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yükü			120.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	4	0	5	3	5	0	0	0	0	0	5	5	0
ÖK3	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	4	5	0
ÖK4	0	0	3	4	0	5	5	5	0	0	0	0	0	5	5	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	5	0
ÖK6	0	0	5	0	3	0	0	5	0	2	0	0	0	0	5	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------