

# ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

1	Ders Adı:	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ
2	Ders Kodu:	MBZ0007
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. YUNUS ALYAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Yunus Alyaz Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı Görükle Kampüsü 16059 Bursa / Türkiye  E-Posta: alyaz@uludag.edu.tr Telefon: + 90 224 294 22 76
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğretmen adaylarına analog ve dijital öğretim teknolojilerinin tanıtılması ve söz konusu araç gereci ve materyallerini değerlendirme, seçme ve etkin biçimde kullanabilme becerilerinin kazandırılması. Analog ve dijital öğretim teknolojileriyle kullanılacak hazır materyallerin etkin biçimde kullanılmasının yanı sıra öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda basit ve çoklu ortam içerikli, etkileşimli, çevrimdışı ve çevrimiçi e-öğretim materyalleri üretebilecek becerilerin kazandırılması.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Teknolojiye ve öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramları anlayabilme.
	2	Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda uygun teknoloji kaynaklarını değerlendirebilme, seçebilme ve kullanabilme.
	3	Teknolojinin derse entegre edilmesi için uygun ortamlar oluşturabilme.
	4	Öğretim teknolojilerinin derste kullanılabilmesi için ders planı hazırlayabilme.
	5	Öğretim teknolojilerinin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanabilme.
	6	Öğretim teknolojilerinin güçlü ve zayıf yönlerini belirleyebilme.
	7	Bireysel ve gruplar arası farklılıkları destekleyecek nitelikte analog ve dijital materyal üretebilme.

	8	Edindiği bilgi teknolojileri becerileriyle meslektaşlarına katkıda bulunabilme.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
<b>Hafta</b>	<b>DERS İÇERİKLERİ</b>	
	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>
1	Dönem içeriğinin tanıtılması ve öğrencilerin ön bilgilerinin belirlenmesi.	
2	Analog ve dijital araç-gereç ve materyallerin listelenmesi ve sınıflandırılması. Proje konularının belirlenmesi. Kelimeişlemcileri (M.S. Word, Adobe Indesign, OpenOffice, Apple Pages, Google Dökümanlar vd.) kullanılarak Almanca öğretimi için çalışma yaprağı, alıştırma, test vb. metin materyallerinin geliştirilmesi.	
3	Resim editörlerini (M.S. Paint, Adobe Photoshop, Illustrator vb.) ve ses editörlerini (ses kaydedici, Adobe Audition, Audacity vb.) kullanarak Almanca öğretimi için görsel işitsel materyaller geliştirme.	
4	Sunu hazırlama yazılımlarını (M.S. PowerPoint, Impress, Prezi, E-Maze, Google Slaytlar, Apple Keynote vb.) kullanarak Almanca öğretimi için dijital sunum materyalleri geliştirme.	
5	Dijital film editörlerini (Sony Vegas, Adobe Premiere, LightWorks, DaVinci Resolve vd.) kullanarak Almanca öğretimi için dijital film geliştirme.	
6	evrimii ve evrimdişi ortamlarda sunulan hazır dil öğrenim yazılımlarının değerlendirilmesi ve kullanılması.	
7	Blender 3D yazılımını kullanarak Almanca öğretimi için üç boyutlu nesnelere tasarlama ve geliştirme.	
8	Blender 3D yazılımını kullanarak Almanca öğretimi için üç boyutlu animasyon tasarlama ve geliştirme.	
9	Unity vb. oyun geliştirme yazılımlarıyla üç boyutlu eğitsel dijital oyun geliştirme.	
10	Uzaktan eğitime giriş.	
11	Uzaktan eğitim ortamlarında etkileşim seçeneklerinin değerlendirilmesi (senkron, asenkron).	
12	Uzaktan eğitime yönelik platformlara giriş (UKEY, Blackboard, Canvas, M.S. Teams, Google Classroom, WebEx Teams vd.)	
13	Uzaktan eğitim ortamlarında ölçme ve değerlendirmeye yönelik etkileşimli dijital materyal geliştirme.	
14	Dönemin değerlendirilmesi.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>1. Goethe Institut (2020). Mit Deutsch in die Welt der neuen Technologien. <a href="https://www.goethe.de/ins/pl/de/spr/unt/kum/dfj/nte.html">https://www.goethe.de/ins/pl/de/spr/unt/kum/dfj/nte.html</a></p> <p>2. Balkan, F. (2020). Der Einsatz von neuen Medien im DaF-Unterricht - Eine kontrastive und semiotische Analyse von der Verwendung Multimedialer Hilfsmittel im Rahmen Neues Lernen-Neues Handeln. Nichtveröffentlichte Dissertation, Hacettepe Universität, Ankara.</p> <p>3. Luke, C. L. &amp; Britten, J. S. (2007). The Expanding Role of Technology in Foreign Language Teacher Education Programs. CALICO Journal, 4(2), 253-267. <a href="https://www.jstor.org/stable/24147911">https://www.jstor.org/stable/24147911</a></p> <p>4. Chardaloupa, J., Perperidis, G., Buchberger, G., Heckmann, V., Lackner, E. &amp; Frey, J. (2013). Fremdsprachen im Schulunterricht. Mit Technologien Sprachen lernen und lehren. In Ebner, M., Schön, S. (Hrsg.), Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien, 2. Auflage. Frankfurt (M): DIPF.</p> <p>5. McGrath, K. (2014). Integriertes Fertigkeitentraining im DaF-Unterricht durch Einsatz interaktiver Web 2.0-Anwendungen und Apps. Nichtveröffentlichte Magisterarbeit. Friedrich- Schiller- Universität, Jena.</p> <p>6. ict4lt (1996). Information and Communication Technologies for Language Teachers. <a href="http://www.ict4lt.org">http://www.ict4lt.org</a></p> <p>7. Chambers, A., Daives G. (Eds), (2001). ICT and Language Learning: A European Perspective (Language Learning and Language Technology. Lisse et al.: Swets &amp; Zeitlinger.</p> <p>8. Gracner, D.M. (2011). Digitale Arbeitsblätter im DaF-Unterricht - Digital Working Sheets in Teaching of German As A Second Language. Informatologia, 44 (3), 242-246.</p> <p>9. Al-Mahrooqi, R. &amp; Troudi, S. (Eds.) (2014). Using Technology in Foreign Language Teaching. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.</p> <p>10. Turnbull, D., Chugh, R. &amp; Luck, J. (2019). Learning Management Systems: An Overview. doi: 10.1007/978-3-319-60013-0_248-1.</p>
----	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

23	Değerlendirme	
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	25.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	2	25.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	50.00	
Finalin Başarıya Oranı	50.00	
Toplam	100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	2.00	20.00
Ödevler	2	10.00	20.00
Projeler	1	15.00	15.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3.00	3.00
Toplam İş Yüğü			88.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.93
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK2	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK3	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK4	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK5	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK6	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK7	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK8	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
<b>ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri</b>																
<b>Katkı Düzeyi:</b>	<b>1 çok düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			