

TEST DIŞI TEKNİKLER

1	Ders Adı:	TEST DIŞI TEKNİKLER
2	Ders Kodu:	RPD2008
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiđi Yıl:	2
6	Dersin Verildiđi Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoőulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliő Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. NAGİHAN OĐUZ DURAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletiliő Bilgileri:	nagihan@uludag.edu.tr 0224 294 22 11 Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Görükle/BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğrencilere bireyi tanıma konusunda temel kavram ve ilkeleri öğretmek ve test dışı tekniklerin kullanımı konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Geliőime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bireyi tanımada test dışı tekniklerin yerini ve önemini bilme
	2	Testler ve test dışı teknikler arasındaki farklılıkları sayabilme
	3	Test dışı teknikleri sınıflayabilme.
	4	Test dışı teknikleri özelliklerini bilme
	5	Test dışı tekniklerinin teknik niteliklerini kavrayabilme.
	6	Bireyi tanımada uygun test dışı teknikleri seçebilme.
	7	Test dışı tekniklerle ilgili formları hazırlayabilme.
	8	Test dışı teknikleri uygulama ve sonuçlarını yorumlama becerisi kazanabilme.
	9	Test dışı tekniklerin geçerlik ve güvenilirliklerini belirleyebilme.
	10	
21	Dersin İeriđi:	
Hafta	DERS İERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Test Dışı Teknikler dersinin içeriği, amaçları, öğrenciden beklentiler, öğrencilerin derse ilişkin ön bilgileri. Okul PDR hizmetleri içinde bireyi tanımanın yeri.	
2	Bireyi tanıma: Nasıl ve neden? Bireyi tanımanın tanımı, önemi, amacı ve yöntemleri	
3	Testler ve Test Dışı tekniklerle bireyi tanıma: Test ve test-dışı tekniklerin tanımı, ayırımı	
4	Okullarda test dışı tekniklerin kullanılması: İlkeler, sorunlar	
5	Gözleme Dayalı Teknikler: Gözlem, gözlem listeleri, özellik kayıt çizelgeleri, dereceleme ölçekleri, vaka kaydı, örnek olay	
6	Kendini Anlatmaya Dayalı Teknikler: Problem Tarama Envanteri, Otobiyografi	
7	Çalışma haftası	
8	Kendini Anlatmaya Dayalı Teknikler: Arzu İstek Listesi, Cümle Tamamlama, Anket	
9	Kendini Anlatmaya Dayalı Teknikler (Devamı): Anı defterleri, Zaman Çizelgeleri	
10	Grubun Kanısına Dayalı Teknikler: Sosyometri, Kimdir Bu?	
11	Diğer Teknikler: Psikodrama, Sosyodrama, Oyun, Ev ziyaretleri	
12	Diğer Teknikler: Resim	
13	Diğer Teknikler: Görüşme, Bibliyoterapi	
14	Dersin değerlendirilmesi, finale hazırlık	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Balcı, S. (2004). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. (Ed. A. Kaya). Ankara: Anı Yayıncılık. Kepceoğlu, M. (1999). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. İstanbul: Alkım Yayınları. Kuzgun, Y. (2002) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (Genişletilmiş 7. Baskı). Ankara: ÖSYM Yayınları. Koçer, D. (2005). İlköğretim ve ortaöğretim kurumları için Okulda Uygulamalı rehberlik. Ankara: Piramit Yayıncılık. Özguven, I. E. (2000). Bireyi Tanıma Teknikleri. Ankara: PDRM Yayınları. _____. (2004). Gorusme Ilke ve Teknikleri (3. Baskı). Ankara: PDRM Yayınları. Tan, H. ve Baloğlu, M. (2006). Psikolojik Danisma ve Rehberlik. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	30.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	20.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	
Finalin Başarıya Oranı		50.00	

Toplam		100.00		
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları				
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİK		SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler		14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler		0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		14	2.00	28.00
Ödevler		1	30.00	30.00
Projeler		0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları		0	0.00	0.00
Arasınnavlar		1	20.00	20.00
Diğer		0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	25.00	25.00
Toplam İş Yüğü				145.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat				4.83
Dersin AKTS Kredisi				3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			