

DAVRANIŞIN FİZYOLOJİK ve BİYOLOJİK TEMELLERİ

1	Ders Adı:	DAVRANIŞIN FİZYOLOJİK ve BİYOLOJİK TEMELLERİ
2	Ders Kodu:	PSI5103
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yoktur.
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. HANDAN CAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç. Dr. Handan Can, Prof. Dr. Tevfik Alıcı
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	E-posta: handancan@uludag.edu.tr Oda tel: 0224-2941876 Adres:Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Görükle/Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı öğrencilerin davranışı temellendiren fizyolojik süreçler ve biyolojik yapıları ve konu ile ilişkili temel varsayımları tanıması, sinir sistemi, işleyişi ve psikolojik süreçlerle ilişkisini yorumlayabilmesini sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Davranışın biyolojik ve fizyolojik temellerini tanımlayabilme
	2	Davranışı temellendiren biyolojik ve fizyolojik süreçleri ilişkilendirebilme
	3	Sinir hücresi yapısı ve işleyiş mekanizmalarını açıklayabilme
	4	Sinir iletimini etkileyen kimyasallar ve ilaçlar arasındaki ilişkileri tanımlayabilme
	5	Sinir sistemi yapılarını açıklayabilme
	6	Öğrenme ve bellek süreçlerini açıklayabilme
	7	Uyku ve fizyolojik süreçler arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme
	8	Psikopatolojilerin fizyolojik temellerini açıklayabilme
	9	Kütüphane araştırması ve internette tarama yapabilme
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Fizyolojik psikolojinin kökeni	

2	Sinir sistemi hücresi yapısı ve işlevi	
3	Sinir sisteminin temel özellikleri	
4	Psikofarmakoloji, nörotransmitter ve ilaçların sinir sistemi üzerindeki etkileri	
5	Görme	
6	İşitme	
7	Uyku ve biyolojik ritimler	
8	Üreme davranışı, hormonlar	
9	Duygular	
10	Öğrenme ve bellek	
11	İnsan iletişimi	
12	Nörodejeneratif hastalıklar	
13	Psikotik bozukluklar, şizofreni, duygudurum bozuklukları, major depresyon	
14	Otizm, DEHB, stres ve madde bağımlılığı	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Carlson, N. R. (2010). Physiology of behavior. Allyn & Bacon. Carlson, N. R. (2011). Fizyolojik psikoloji: Davranışın nörolojik temelleri. (M. Şahin, Çev.). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Kalat, J. W. (2003). Biological psychology. Wadsworth publishing.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		3
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	28.00	28.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	3.00	3.00
Diğer	1	46.00	46.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3.00	3.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			