

BİLİM SOSYOLOJİSİ

1	Ders Adı:	BİLİM SOSYOLOJİSİ
2	Ders Kodu:	SSY3004
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. MİHRİBAN ŞENSES
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Tel: 0224-294-18-51 mihri@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	http://sosyoloji.uludag.edu.tr/lisans/default.html
18	Dersin Amacı:	Bilimsel bilgi ve bilimle ilgili şu tür sorulara cevap aramak: Bilimsel bilginin ve bilimin sosyolojik analizini yapmak mümkün müdür? Bilimsel bilginin sosyal temelleri nelerdir? Öğrencilerle bir kurum olarak; olgu olarak ve teori olarak bilimi tartışmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Söz konusu alanın belli başlı kavramlarını kavrayabilme.
	2	Alanın Türkiye'deki uygulamaları ve örnekleri hakkında bilgi sahibi olabilme
	3	Söz konusu alanla sosyolojinin diğer dalları arasındaki ilişkiyi ve toplumsal süreçlerle ilgisini kavrayabilme
	4	Söz konusu alan yaşanan toplumsal süreçleri analiz edebilme yeteneği edinebilme
	5	Söz konusu alandaki belli başlı tartışmaları takip edebilme ve bunu dünyadaki örnekleri ile kıyaslama yeteneği edinebilme
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Bilimin ve bilimsel bilginin sosyolojisi mümkün müdür?	

2	Çağdaş meta-disiplinler: Bilim felsefesi, bilim sosyolojisi ve bilim antropolojisi	
3	Bilim tarihi ve bilim sosyolojisinin doğuşu	
4	Bir bilim ideolojisi olarak pozitivism	
5	Pozitivism ve eleştirmenleri: Popper, Feyerabend, Kuhn	
6	Bir kurum olarak bilim	
7	Bir cemaat olarak bilim +Ara Sınav	
8	Sosyal kontekstinde bilim	
9	Sosyal fenomenler olarak akıl, deney ve gözlem	
10	Fiiliyatta bilim: Laboratuvarında hayat	
11	Bilimsel ihtilaflar ve bilimin tarihi	
12	Çağdaş dünyada bilim	
13	Bilim sosyolojisindeki ana yaklaşımlar	
14	Türkiye’de bilim: Nerium oleander ihtilafları	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Toulmin, Stephen, Kozmopolis, Paradigma, 2002. Arslan, Hüsamettin, Epistemik Cemaat, Paradigma, 2007. Kuhn, Thomas S., Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Kırmızı, 2006. Feyerabend, Paul, Özgür Bir Toplumda Bilim, Ayrıntı, 1999.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	1	25.00	25.00
Ödevler	1	20.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	30.00	30.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü			147.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.90
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	3	3	4	3	3	2	5	4	4	2	0	0	0	0
ÖK2	4	4	3	3	4	3	3	2	5	4	4	2	0	0	0	0
ÖK3	4	3	3	3	4	3	3	2	5	4	3	2	0	0	0	0
ÖK4	4	4	3	3	4	3	3	2	5	4	4	2	0	0	0	0
ÖK5	4	4	3	3	4	3	3	2	5	4	4	2	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							