

SELECTED TOPICS in COGNITIVE PSYCHOLOGY

1	Ders Adı:	SELECTED TOPICS in COGNITIVE PSYCHOLOGY
2	Ders Kodu:	PSI4066
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yoktur.
12	Dersin Dili:	İngilizce
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. HANDAN CAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç. Dr. Handan Can, Prof. Dr. Tevfik Alıcı
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	E-posta: handancan@uludag.edu.tr Oda tel: 0224-2941876 Adres: Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Görükle/Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilerin bilişsel süreçlerden biri olan bellek ve bellek süreçlerine ilişkin temel kavramlar, bu alanı açıklamaya çalışan kuramsal yaklaşımlar, bellek türleri, yaşlanma süreçlerinde bellek ve bellek patolojileri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bellek süreçlerini açıklayabilme
	2	Bellek işleyiş mekanizmalarını tanımlayabilme
	3	Bellek modellerini tanımlayabilme
	4	Bellek türlerini yorumlayabilme
	5	Yaşlanma ve bellek ilişkisini yorumlayabilme
	6	Bellek bozukluklarını tanımlayabilme
	7	Bellek bozukluklarını yorumlayabilme
	8	Kütüphane araştırması ve internette tarama yapabilme
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Bellek çalışmalarının tarihçesine giriş	
2	Bellek çalışmalarının temelleri, bilişsel psikolojinin genel kapsamı	

3	Bellek modelleri, ilk çalışmalar, belleğin ikili modellerinden çoklu bellek modellerine giden süreç	
4	İşlem düzeyleri yaklaşımı, transfere uygun işleme, kodlama spesifikliği	
5	Çoklu bellek modelleri: Çalışma belleği modeli ve diğerleri	
6	Bağlantısal modeller	
7	Kodlama, depolama ve geri çağırma süreçlerinin özellikleri	
8	Bellek ve türleri, kısa süreli ve uzun süreli bellek süreçlerinin özellikleri, örtük-açık bellek ayrımı	
9	Anlamsal bellek ve organizasyonu, anlamsal bellekle ilişkili bilişsel modeller	
10	Flaş bellek, otobiyografik bellek, meta bellek ve kaynak belleği	
11	Amneziler	
12	Yaşlanma ve bellek süreçleri	
13	Hafif bilişsel bozulma ve demans	
14		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Schwartz, B. L. (2011). Memory foundations and applications. SAGE Publications. Solso, R. L., Maclin, M. K. ve Maclin O. H. (2009). Bilişsel psikoloji, Kitabevi Yayınları. Terry, W. S. (2011). Öğrenme ve bellek. Çev. Ed. B. Cangöz. Ankara: Anı Yayıncılık.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		2
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		4
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	1	15.00	15.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	2	1.00	2.00
Diğer	4	16.00	64.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			