

KİŞİLİK KURAMLARI

1	Ders Adı:	KİŞİLİK KURAMLARI
2	Ders Kodu:	PSİ3001
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. Dr. BANU DİKEÇ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Öğr.Gör. Banu Elmastaş Dikeç banudikec@uludag.edu.tr Tel:02242941875 Uludağ Üniversitesi,Fen- Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü,16059 Görükle Kampüsü / Bursa, Türkiye
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Günümüz psikoloji biliminin felsefi ve fizyolojik kökenleri, bir bilim alanı olarak ortaya çıkışı, gelişimi, alt alanlara ayrışması süreci hakkında bilgi edinimini sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Kişilik araştırmalarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olma
	2	Kişiliği açıklamaya çalışan kuramsal bakış açılarını karşılaştırabilme
	3	Kişilik ile ilgili kuramları birbirleri ile karşılaştırabilme
	4	Kişilik kuramlarını ortaya çıktıkları tarihsel bağlamda açıklayabilme
	5	Kişilik kuramlarını sosyo - kültürel faktörleri göz önüne alarak değerlendirebilme.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Dersin tanıtımı: Kapsamı ve önemi		
2	Sigmund Freud / Psikanalitik yaklaşım		
3	Sigmund Freud / Psikanalitik yaklaşım		
4	Alfred Adler / Bireysel psikoloji		
5	Carl Jung / Analitik psikoloji		
6	Erik H.Erikson / Psikososyal gelişim kuramı		
7	Karen Horney / Bütüncü yaklaşım		
8	Harry S. Sullivan - İlişkiler kuramı ErichFromm ve kişiliğe yaklaşımı		
9	Gordon Allport/ Ayırıcı özellik yaklaşımı		
10	Henry Murrayve kişiliğe yaklaşımı Raymond B. Cattell/ Faktör yapısı ve kişilik yapısı anlayışı		
11	HansEysenck / Biyolojik yaklaşım		
12	Carl Rogers – İnsancıl yaklaşım Abraham Maslow – İnsancıl Yaklaşım		
13	J.B. Watson /Davranışsal- sosyal öğrenme yaklaşımı B.F.Skinner /Davranışsal- sosyal öğrenme yaklaşımı Albert Bandura / Davranışsal- sosyal öğrenme yaklaşımı		
14	George Kelly/ Bilişsel yaklaşım Albert Ellis / Bilişsel yaklaşım		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Burger, J.M., (2006). Kişilik, Kaknüs Yayınları, İstanbul. Gençtan, E., (2008). Psikanaliz ve Sonrası, Metis Yayınları, 13. Basım, İstanbul.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		
ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	3	23.00	69.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			185.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.13
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			