

İSLAM EĞİTİM TARİHİ

1	Ders Adı:	İSLAM EĞİTİM TARİHİ
2	Ders Kodu:	İLA4222
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	8.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. İSMAİL SAĞLAM
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. İSMAİL SAĞLAM
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Hiz. Muhammed (SAV) döneminden itibaren günümüze kadar İslam eğitiminin nasıl bir seyir takip ettiğini, hangi ilkeler doğrultusunda, hangi kurumlar vasıtasıyla bu eğitimin nasıl yapıldığını ve çeşitli dönemlerde öne çıkan eğitim tartışmalarının neler olduğunu öğrencinin öğrenmesini ve yorum yapabilme becerisi kazanmasını amaçlar.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Asr-ı Saadette eğitim ve öğretimin şekli ve karakteri konusunda bilgi sahibi olur.;
	2	Emeviler ve Abbasiler döneminde eğitim kurumları ve ilmi seviye hakkında bilgi sahibi olur.;
	3	İslamlaşma döneminde Türklerin bilgi ve eğitim seviyeleri hakkında ve önde gelen bilginlerin fikirleri hakkında yorum yapar.;
	4	Selçuklular döneminde eğitim öğretime verilen değeri, kurulan ilmi ve mesleki müesseseleri kavrar.;
	5	Osmanlı döneminde eğitim öğretimin yapısını, işleyişini ve eğitim tartışmalarını kavrar. ;
	6	İslam Eğitim Tarihinin her döneminde öne çıkan bazı eğitimcilerin görüşlerini ve yorumlarını analiz eder.;
	7	Sıbyan Mektepleri, Medreseler, Cami ve Zaviyelerin, Gulamhanelerin, Ahilik ve Baciyanı Rum kurumunun, eğitim öğretim ve sosyal hayattaki fonksiyonlarını kavrar.;
	8	Eğitim hayatı ve sosyal doku olarak değerler eğitimine ne denli önem verildiğinden hareketle günümüze yönelik yorumlarda bulunur.;
	9	Tanzimat'la beraber eğitim tarihi açısından ne tür farklılaşmaların olduğunu anlayarak analizler yapar.;

		10	İslam eğitimi açısından tarihi dokuyu bilerek, günümüzdeki eğitim öğretim tartışmalarını temellendirme becerisi kazanır.;
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	İslam Eğitim Tarihi Kaynaklarının Tanıtımı		
2	Asr-ı Saadette Eğitim - Öğretim		
3	Emevilerde Eğitim - Öğretim		
4	Abbasilerde Eğitim - Öğretim		
5	İslamlaşma Döneminde Türk Topluluklarında Eğitim - Öğretim: (Hoca Ahmet Yesevi – Yusuf Has Hacib – Kaşgarlı Mahmut)		
6	İlk Eğitim Kurumlarına Toplu Bakış: (Sıbyan Mektepleri – Medreseler – Cami ve Zaviyeler) İlk Dönem Bazı Ünlü Eğitimciler:(Farabi – İbn-i Sina – Birûnî / El- Beyrûnî)		
7	Selçuklu Döneminde Eğitim Öğretim: (Ahilik – Bâciyân-ı Rum – Gulamhânele) Selçuklularda Değerler Eğitimi: (Hacı Bektaş – Yunus Emre - Mevlana)		
8	Kuruluş ve Yükseliş Döneminde Osmanlıda Eğitim – Öğretim İznik Medresesi – Bursa Medreseleri – Fatih Medereseleri – Süleymaniye Medreslerei –		
9	Enderun Mektebi – Şehzâdegân Mektebi Bu Dönemin Bazı Ünlü Eğitimcileri: (Kâtip Çelebi – Kınalızâde Ali Çelebi – Ali Kuşçu)		
10	Tanzimat Döneminde Osmanlıda Eğitim – Öğretim, Batılılaşma – Aydınlar ve Eğitim: (Münif Paşa – Ali Suavi – Ahmet Cevdet Paşa – Ahmet Mithat Efendi)		
11	Gerileme Döneminde Osmanlıda Eğitim – Öğretim: (Koçi Bey – Yeni Arayışlar - Yeni Bilimsel Kuruluşlar)		
12	Meşrutiyet Döneminde Osmanlıda Eğitim Öğretim: (Selim Sabit Efendi – Tevfik Fikret – Emrullah Eefendi – Satı Bey)		
13	Meşrutiyet Döneminde Osmanlıda Eğitim Öğretim: Ziya Gökalp – Ethem Nejat – Prens Sabahattin)		
14	Günümüz İslam Dünyasında Eğitim Öğretimin Genel Durumu		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Hüseyin Algül, İslam Tarihi I-IV Cahit Baltacı, Osmanlı Medreseleri Ziya Kazıcı, Anahatları ile İslam Eğitim Tarihi İsmail Doğan, Türk Eğitim Tarihinin Ana Evreleri Ahmet Çelebi, İslamda Eğitim Öğretim Tarihi Hasan Akgündüz, Klasik Gönem Osmanlı Medrese Sistemi Mustafa Baktır, İslam'da İlk Eğitim Müessesesi Ashab-ı Suffa Şakir Gözütok, İlk Dönem İslam Eğitim Tarihi	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	

Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	15	4.00	60.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yüğü			113.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.77
Dersin AKTS Kredisi			8.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	5	4	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK2	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK3	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK4	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK5	4	5	5	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK6	4	5	5	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK7	4	5	5	0	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK8	0	5	3	0	0	0	1	0	3	0	2	3	0	0	0	0
ÖK9	4	3	4	0	0	0	1	0	1	0	4	0	0	0	0	0
ÖK10	5	5	5	0	0	0	0	0	5	0	4	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			