

TARİH USÛL ve TENKİDİ

1	Ders Adı:	TARİH USÛL ve TENKİDİ
2	Ders Kodu:	İLA3239
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	8.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. MUSTAFA ASIM YEDİYILDIZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Mustafa Asım Yediyıldız yediyildiz@uludag.edu.tr 0224-2431337 (60214)
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Tarih araştırmalarında temel yöntem kurallarını ve bakış açılarının önemini kavratmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Tarihi araştırmaların çağdaş yöntemlerini kavrayabilme.
	2	Tarihi tenkidin ne olduğunu ve nasıl yapılması gerektiğini kavrayabilme.
	3	Tarihi kaynak kavramının içeriğini ve kaynak türlerini değerlendirebilme.
	4	Tarihte bakış açılarının önemini değerlendirebilme.
	5	Tarihte taksim meselesinin önemini ve mahiyetini fark edebilme.
	6	Tarihe yardımcı ilimlerin neler olduğunu ve onlardan nasıl yararlanacağını kavrayabilme.
	7	Tarihi araştırmalarda analiz sürecinin önemini açıklayabilme.
	8	Tarihi kaynakları nerelerde bulacağını ve onlardan nasıl yararlanacağını fark edebilme.
	9	Tarihi araştırmalarda sentez sürecini (seminer ile) uygulayabilme.
	10	Tarihi tenkitte sağduyu ve mantıksal yaklaşımın önemini kavrayabilme.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Tarih araştırmalarında yöntem meselesinin önemi.	

2	Tarihi tenkidin (eleştirisi) tanımı, tarih bir ilim midir ve kanunlarından söz edilebilir mi?	
3	Tarihi hakikatle ile gerçeklik arasındaki ayrım ve objektif problemi.	
4	Tarihi kaynaklar, geçmişin izleri ve kanıt sorunu (şahitlik)	
5	Tarihi kaynaklara nasıl ulaşılır ve vesikaların keşfi (heuristique).	
6	Tarihi tenkidin unsurları (dış ve iç tenkid), eleştiride aşırılığa gitme, sağduyunun terki.	
7	Çoklu ve tekli delillerin durumu veya delil yokluğunda tarihçinin tutumu.	
8	Tarihçinin ahlakı (etiği)	
9	Yardımcı bilimlerle tarih arasındaki ilişkiler. Kaynakların anlaşılmasında yardımcı olan disiplinler.	
10	Olguların tespit ve tanımlanmasında yardımcı olan ilimler.	
11	Biyografik tarih araştırmalarının değeri, büyük adamların tarihteki rolü.	
12	Tarihin taksim meselesi (zaman, mekan, tema).	
13	Beşeri coğrafyanın tanımı ve tarihi olgular üzerindeki etkisi.	
14	Tarih araştırmalarında analiz ve sentez süreçleri ve araştırılan konunun eser haline getirilmesi.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Léon-E. Halkın, Tarih Tenkidinin Unsurları, çev. Bahaeddin Yediyıldız, Ankara, 1989. 2. Stradling, Robert, 20. Yüzyıl Avrupa Tarihi Nasıl Öğretilmeli, çev. Ayfer Ünal, Tarih Vakfı Yay., İstanbul 2003. 3. Braudel, Fernand, Tarih Üzerine Yazılar, çev. M. Ali Kılıçbay, İmge Yayınları, Ankara, 1992. 4. Carr, E.H., Fontana, J., Tarih Yazımında Nesnellik, çev. Özer Özenkaya, İmge Yayınları, Ankara, 1992.
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	14.00	196.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8.00	8.00
Toplam İş Yüğü			240.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			8.00
Dersin AKTS Kredisi			8.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			