

MİMARİ TASARIM I

1	Ders Adı:	MİMARİ TASARIM I
2	Ders Kodu:	MIM1001
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	6.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç.Dr. ARZU ÇAHANTİMUR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yrd. Doç. Dr. Tülin VURAL ARSLAN Öğr. Gör. Dr. Selen DURAK
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	arzucahan@gmail.com
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Mimarlık eğitiminin ilk yılında mimarlık ve tasarım süreci ile ilgili temel bilgilerin verildiği; analitik düşünme, analiz yapma ve problem çözme becerilerinin kazandırılması hedeflenen mimari tasarıma giriş. Bu bağlamda dersin anahtar kavramları aşağıda tanımlanmıştır: Oran, orantı, ölçek kavramları Sağlamlık, işlevsellik, estetik kavramları Biçim, form, işlev ilişkisi Tekrar, ritm, düzen kavramları Doku ve mekansal hiyerarşi Antropometrik ölçüler ve mekansal ilişkileri İnsan eylemleri ve eylem alanı kavramları Bu temel kavramlar birbirinden farklı üç temel mimari proje kapsamında irdelenmektedir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrencinin verilen kavramlar ile tasarım arasındaki ilişkileri kurmadaki yaratıcılığı
	2	Öğrencinin insan bedeni ve eylemlerine ait boyutsal ve anlamsal ilişkileri kurgulayabilmesi
	3	Öğrencinin çalıştığı çevre ve tasarım konusuna ilişkin farkındalık geliştirebilmesi
	4	Öğrencinin mevcut fiziksel ve sosyo-kültürel çevre bileşenlerini analiz ve sentez becerisini tasarıma aktarabilmesi

	5	Öğrencinin temel mekan organizasyonu problemlerine yaklaşımını projeye aktarabilmesi (mekansal hiyerarşi, işlevler arası ilişkiler, iç-dış mekan ilişkileri, mimari-kentsel mekan ilişkileri)
	6	Öğrencinin mimari doku ve örüntü oluşturabilme ve bu örüntüyü işlevsel olarak kurgulayabilme becerisi kazanması
	7	Öğrencinin tasarım sürecini verimli değerlendirmesi
	8	Öğrencinin mimari sunum tekniklerini doğru kullanması
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Bina ve çevre fiziksel analizinde ele alınması ve irdelenmesi gerekli kavramların aktarılması	Konu ile ilgili binaların gezilmesi
2	Bina ve yakın çevresi tanıtımında kullanılması gereken bileşenlerin nedenleri ile birlikte açıklanması, nasıl kullanılabileceğinin örnekler ile aktarılması	Analizi yapılacak alanların geçmiş ve günümüzdeki durumlarının araştırılması ve sunulması
3	Bina ve çevre fiziksel analizinde ele alınması ve irdelenmesi gerekli kavramlar arası ilişkilerin aktarılması	İlgili kavramların farklı binalar ve çevreler üzerindeki etkilerinin araştırılması ve sunulması
4	Fiziksel çevre ve bina analizi sunum yöntemlerinin açıklanması	Öğrenciler tarafından yapılan analizlerin sunulması (Ara Değerlendirme)
5	İnsan bedeni ve eylemleri ile ilgili ölçülerin ve gerekli eylem alanlarının aktarılması	Farklı insan eylemlerine yönelik mekan ihtiyaçlarının örnek bina birimlerinin analiz edilerek araştırılması
6	Mimarlık öğrencisi için çalışma alanı tasarımında dikkat edilmesi gereken kriterlerin açıklanması	Mimarlık öğrencisi için çalışma alanı tasarlama amaçlı 1/50 ve 1/20 ölçekli maket ve çizim çalışmaları
7	Mimarlık öğrencisi için çalışma alanı tasarımı çalışmasında kullanılacak malzemelerin ve kurgulanması beklenen sistemin özelliklerinin açıklanması	Mimarlık öğrencisi için çalışma alanı tasarımının 1/20 ölçekli maket ve çizimler ile sunulması (Ara Değerlendirme)
8	Doku,mimari doku ve kentsel doku kavramlarının açıklanması	Doku, mimari doku ve kentsel doku örnekleri verilerek bunların oluşturabilecekleri örüntülerin tartışılması
9	Farklı Kentsel doku ve kentsel örüntü örneklerinin çevre ve insan üzerindeki etkilerinin analizi yöntemlerinin aktarılması	Öğrencilerin hazırladığı sunumlar ile farklı kentsel dokuların irdelenmesi
10	Birim - bütün ilişkilerinin tümevarım yöntemi ile irdelenmesi	1/500 arazi maketi ve vaziyet planı ile birlikte bir amaca yönelik temalı yerleşke için farklı mimari örüntü çalışmaları
11	Temel insan ihtiyaç ve eylemlerinin gerektirdiği mekansal alanların aktarılması	1/200 ölçekte plan-kesit çalışmaları
12	Mekansal hiyerarşi kavramının açıklanması, işlevler arası ilişkiler, iç-dış mekan ilişkilerinin tanımlanması	Çalışılan temalı yerleşke mimari projesine ait 1/500 ve 1/200 ve 1/50 ölçek plan ve kesit çalışmalarının sunulması (Ara Değerlendirme)

13	İşlevler ile iç mekan kurgusu ve dış mekan ihtiyaçları arasındaki ilişkilerin açıklanması	Çalışılan temalı yerleşke mimari projesine ait 1/200 ve 1/50 ölçek plan-kesit çalışmaları
14	İşlevler ile iç mekan kurgusu ve dış mekan ihtiyaçları arasındaki ilişkilerin açıklanması	1/200 ve 1/50 ölçek plan-kesit çalışmaları
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	ARCAN, Enis F. ve EVCI, Fikret, Mimari Tasarıma Yaklaşım, İstanbul: İki K Yayınevi, 1992. GÜR, Şengül Öymen, Mekan Örgütlenmesi, Trabzon, 1996. HASOL, Doğan, Mimarlık Sözlüğü, İstanbul: YEM Yayın, 1993. ÖZER, Bülent, Yorumlar: Kültür, Sanat, Mimarlık, İstanbul: YEM Yayın, 1993. KOSTOF, Spiro, The Architect, New York: Oxford University Press, 1977. KUBAN, Doğan, Mimarlık Kavramları: Mimarlığın Kuramsal Sözlüğüne Giriş, İstanbul: Çevre Yayınları, 1984. LANG, Jon, Creating Architectural Theory, New York: Van Nostrand Reinhold, 1987. NEUFERT, Ernst, Architects' Data, London: Crosby Lockwood Staples, 1970; (NORBERG-SCHULZ, Christian, Existence, Space & Architecture, New York: Praeger Publishers, 1971. RASMUSSEN, Steen R., Yaşanan Mimari, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1994 (1962). ROTH, Leland M., Mimarlığın Öyküsü, İstanbul: Kabalıcı Yayınevi, 2000.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		3
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		5
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	6.00	84.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	1	10.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	2	5.00	10.00
Arasınaylar	3	10.00	30.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yüğü			233.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			7.77
Dersin AKTS Kredisi			7.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	2	5	1	4	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0
ÖK2	3	3	5	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
ÖK3	2	2	5	3	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
ÖK4	4	2	5	3	5	3	3	1	1	1	2	0	0	0	0	0
ÖK5	4	5	3	2	5	3	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0
ÖK6	4	3	4	2	5	1	2	1	1	1	2	0	0	0	0	0
ÖK7	3	3	2	1	2	5	3	1	2	1	3	0	0	0	0	0
ÖK8	1	1	1	1	1	5	3	1	3	2	3	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			