

YABANCI DİL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

1	Ders Adı:	YABANCI DİL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
2	Ders Kodu:	ING5103
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. AYŞEGÜL AMANDA YEŞİLBURSA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	ayesilbursa@uludag.edu.tr, (0224) 294 2196, U.Ü, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 16059- Görükle/ Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Yüksek Lisans öğrencilerinin, yabancı dil (özellikle İngilizce dilinin) öğretim yöntemleri üzerine yapılan önemli ve güncel araştırmaları ve gelişmeleri takip ederek bilgilerini artırmak ve bu alanda eleştirel düşünme, sentezleme, araştırma ve analiz etme becerilerini geliştirmek
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Yabancı dil öğretim yöntemleri alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimini geliştirmek ve derinleştirmek
	2	Yabancı dil öğretiminin sosyal, psikolojik, ve uygulama boyutlarında bilgi ve becerileri geliştirmek
	3	Yabancı dil öğretim yöntemleri alanında uluslararası alanyazını araştırmak, anlayabilmek ve yorumlayabilmek
	4	Yabancı dil öğretim yöntemleri alanında kazanılan bilgi birikimini, yabancı dil olarak İngiliz dili öğretimine akademik düzeyde hâkim olarak uygulama bilgi ve becerilerini kazanmak
	5	Yabancı dil öğretimi alanındaki güncel bilgiye ulaşma ve bilgi üretme için gerekli olan dil becerilerine üst düzeyde hâkim olmak
	6	Yabancı dil öğretim sürecinde gözlemlenen sorunları neden-sonuç ilişkisi çerçevesinde analiz etmek ve güncel alanyazınlarını yorumlayarak çözüm önerileri geliştirmek
	7	Yabancı dil öğretim sürecinin etkinliğini artırmak için teknolojiyi ve İnternet kaynaklarını kullanma becerisini geliştirmek
	8	Yabancı dil öğretimi yöntemlerini, sınıf içi araştırmalar ve mesleki gelişim boyutunda değerlendirmek, yorumlayabilmek ve kendine mesleki hedefler koyabilmek
	9	

		10	
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Dersin tanıtımı		
2	"Yöntem Sonrası Dönemi"		
3	Yöntemler ve dil öğrencisi: Öğrenme kuramları ve yöntemleri		
4	Yöntemler ve dil öğrencisi: Öğrencinin yeri		
5	Yöntemlerde dilin yeri: Dil bilgisi		
6	Yöntemlerde dilin yeri: Sözcük bilgisi		
7	Yöntemlerde dilin yeri: 4 dil becerilerin öğretimi ve öğretmen bilgisi		
8	Yöntemlerde dilin yeri: Bütünleşik dil becerileri öğretiminin yöntemler ve ilkeleri		
9	Yabancı dil sınıfında Dünya: çoklu okuryazarlıkları		
10	Yabancı dil sınıfında Dünya: kültürel yeterlilikleri		
11	TESOL sınıflarına bakan pencereler: Türkiye'de ne yapıyoruz? Nereye gidiyoruz?		
12	Devamlı Mesleki Gelişimi		
13	Makale tartışma grupları		
14	Makale tartışma grupları		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Aşık, G. et al. (2015). Türkiye’de yüksek öğretim kurumlarındaki İngilizce eğitimi. Ankara: British Council-TEPAV. Available: http://www.britishcouncil.org.tr/sites/default/files/20160211_english_he_baseline_study_final_tr.pdf Brown, H.D. (2007). Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy. 3rd edition. White Plains, NY: Pearson Education, Inc. Özen, E.N., Alparslan, İ.P., Çağlı, A., Özdoğan, İ., Sancak, M., Dizman, A.O., & Sökmen, A. (2013). Turkey national needs assessment of state school English language teaching. Ankara: British Council-TEPAV. Available: http://www.britishcouncil.org.tr/sites/default/files/turkey_national_needs_assessment_of_state_school_english_language_teaching.pdf Richards, J.C. & Renandya, W.A. (2002). Methodology in language teaching: An anthology of current practice. Cambridge: CUP. Richards, J. & Rodgers, T.S. (2014). Approaches and methods in language teaching. 3rd edition. Cambridge: CUP. Spiro, J. (2013). Changing methodologies in TESOL. Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav	1	25.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	3	45.00
Yıl Sonu Sınavı	1	30.00
Toplam	5	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		70.00
Finalin Başarıya Oranı		30.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	6.00	84.00
Ödevler	3	15.00	45.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	1	19.00	19.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yükü			210.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			7.00
Dersin AKTS Kredisi			7.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	3	5	0	0	0	0
ÖK2	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	3	5	0	0	0	0
ÖK3	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	3	5	0	0	0	0
ÖK4	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	3	5	0	0	0	0
ÖK5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	3	5	0	0	0	0
ÖK6	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	0	0	0	0
ÖK7	5	5	5	3	3	3	4	4	5	4	3	5	0	0	0	0
ÖK8	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			