

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ I

1	Ders Adı:	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ I
2	Ders Kodu:	TUR5119
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi MİNARA ALİYEVA ÇINAR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yrd.Doç.Dr. MİNARA ALİYEVA ÇINAR
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok +90 (224) 294 21 64 minara@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün temel hedefi; öğrencilere Çağdaş Türk lehçeleri ve dört alt anabilim dalı (Güney Batı, Kuzey Batı, Güney Doğu, Kuzey Doğu) grubundaki lehçeleri, dil ve edebiyatları öğretmek, öğrencilere bu lehçelerde oluşturulan edebi ürünleri tanıtmak, lisansüstü çalışma yapmaya yönlendirip, akademik kariyer yaparak bir akademisyen gibi hayatlarını kazanmalarını teşvik etmektedir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Türklük bilimi kavramını tanımlayabilir, özelliklerini ve tarihî gelişimini açıklayabilir.
	2	Türk dünyası kavramının tarihî gelişimi ve coğrafî sınırlarını bilir, Türk dünyasını oluşturan toplulukların tarihleri, günümüzdeki durumları ve bunların sosyo-kültürel ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.
	3	Dil kavramını her yönüyle bilir, dilin incelenme yöntem ve disiplinlerini (dil bilimi, dil bilgisi, filoloji) tanıır ve çağdaş dil bilimi verileriyle Türk dilini inceleyebilir.
	4	Çağdaş Türk dünyasının, yönere göre güneybatı, güneydoğu, kuzeybatı ve kuzeydoğu şeklinde sınıflandırılan lehçe gruplarını ve edebiyatlarını tanıır ve bu grupların dil ve edebiyat açısından ayırt edici özelliklerini bilir.
	5	Türk dili tarihini, ilk yazılı belgelerden çağdaş Türk lehçelerinin ortaya çıkışına ve günümüzdeki durumuna kadar olan dönemlerini kronolojik olarak ve eserleriyle birlikte bilir.
	6	Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatlarının tarihî dönemlerine ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.

	7	Çağdaş Türk edebiyatlarına ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.
	8	Türk boylarının sahip olduğu kültürel değerler ve halk edebiyatı ürünleri ile ilgili konularda gerekli bilgi, birikim ve duyarlılığa sahip olur.
	9	Alanıyla ilgili gelişmeleri izler, problemleri tespit eder, bu problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar, bu verilere göre sonuçları yorumlar ve gerektiğinde yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşarak meslekî konulara katkıda bulunur.
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Türk dil bilimi ve dil, lehçe, şive, ağız vb. kavramlar. Türk yazı dili ve lehçelerinin sınıflandırılması. Kiril ve Arap alfabeleri.	
2	Oğuz yazı dilleri ve toplulukları. Oğuz dillerinin oluşumu ve gelişimi. Çağdaş Oğuz lehçelerinin gramer özellikleri.	
3	Çağdaş Oğuz lehçelerine ait metinler üzerine çalışmalar.	
4	Çağdaş Oğuz lehçelerine ait metinler üzerine çalışmalar.	
5	Çağdaş Oğuz lehçelerine ait metinler üzerine çalışmalar.	
6	Çağatay yazı dilleri ve toplulukları. Çağatay dillerinin oluşumu ve gelişimi. Çağdaş Çağatay lehçelerinin gramer özellikleri.	
7	Çağdaş Çağatay lehçelerine ait metinler üzerine çalışmalar.	
8	Çağdaş Çağatay lehçelerine ait metinler üzerine çalışmalar.	
9	Çağdaş Çağatay lehçelerine ait metinler üzerine çalışmalar.	
10	Kıpçak yazı dilleri ve toplulukları. Kıpçak dillerinin oluşumu ve gelişimi. Çağdaş Kıpçak lehçelerinin gramer özellikleri.	
11	Çağdaş Kıpçak lehçelerine ait metinler üzerine çalışmalar.	
12	Çağdaş Kıpçak lehçelerine ait metinler üzerine çalışmalar.	
13	Çağdaş Kıpçak lehçelerine ait metinler üzerine çalışmalar.	
14	Genel değerlendirme.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Çağatay, Saadet. Türk Lehçeleri Örnekleri II. Ankara: Ankara Üniversitesi Yay., 1977. Ercilasun, Ahmet Bican vd. Türk Lehçeleri Sözlüğü I. Ankara: Kültür Bakanlığı Yay., 1991. Buran, Ahmet; Alkaya, Ercan. Çağdaş Türk Lehçeleri, Akçağ Yayınları, Ankara.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		0 0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00

Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler			
Uygulamalı Dersler			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)			
Ödevler			
Projeler			
Arazi Çalışmaları			
Arasınnavlar			
Diğer			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Toplam İş Yükü			
Toplam İş Yükü / 30 saat			
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			