

ÇOCUKLARDA DUYGU ve DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI

1	Ders Adı:	ÇOCUKLARDA DUYGU ve DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI
2	Ders Kodu:	RPD5110
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. FİLİZ GÜLTEKİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	apvural@gmail.com 2951814 Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk-Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı,16059,Nilüfer, Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı, yüksek lisans öğrencilerinin çocuk ve ergen ruh sağlığı alanında yeterli derecede bilgilendirilmelerini sağlamaktır. Bu ders ile öğrencilerin çocuk ruh sağlığı ve hastalıkları alanında, çocuk ve ailesine yaklaşımın ilkelerini kavramalarının sağlanması, çocuk ruh sağlığı bozukluklarını tanımaları ve uygun şekilde yönlendirebilme becerisini kazanmaları ayrıca hastayı, hasta ailelerini ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik olarak toplumu eğitmek amacıyla yeteri kadar bilgi edinmeleri hedeflenmektedir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çocuk ruh sağlığı bozukluklarında tanı için gerekli bilgileri ayırt edebilmeyi öğrenmek.
	2	Akılcı yönlendirme stratejilerini planlama, uygulama, izlemeyi öğrenmek.
	3	Hasta ve yakınına olası haller/prognoz hakkında bilgi verme becerisini edinmek.
	4	Toplumdaki risk gruplarına çocuk ruh sağlığı eğitimi verebilme yeteneğini elde etmek.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Çocuk ve ergen psikiyatrisine giriş, Çocuk ve ergenlerde görülen psikiyatrik bozuklukların sınıflandırılması,	
2	Yaygın Gelişimsel Bozukluklar (Otizm, Çocukluk çağının dezintegratif bzk., BTA yaygın gelişimsel bzk., Rett bzk.)	
3	Yaygın Gelişimsel Bozukluklar (Otizm, Çocukluk çağının dezintegratif bzk., BTA yaygın gelişimsel bzk., Rett bzk.)	
4	Çocuk ve ergende duygu durumu bozuklukları (Depresif bozukluk, Bipolar bozukluk)	
5	Çocuk ve ergende duygu durumu bozuklukları (Depresif bozukluk, Bipolar bozukluk)	
6	Çocuk ve ergende anksiyete bozuklukları (PB, TSSB, OKB, FB-okul fobisi, ayrılık anksiyetesi bozukluğu)	
7	Çocuk ve ergende anksiyete bozuklukları (PB, TSSB, OKB, FB-okul fobisi, ayrılık anksiyetesi bozukluğu)	
8	Özel Öğrenme Güçlüğü	
9	Yıkıcı Davranım Bozuklukları (Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, davranım bozukluğu)	
10	Yıkıcı Davranım Bozuklukları (Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, davranım bozukluğu)	
11	İhmal ve istismar	
12	İhmal ve istismar	
13	Çocuk ve ergen psikiyatrisinde aileye yaklaşım	
14	Çocuk ve ergen psikiyatrisinde aileye yaklaşım	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Temel Kitabı. Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği Yayınları. Comprehensive Textbook of Psychiatry. Sadock BJ., Sadock VA. Child and Adolescent Psychiatry. A Comprehensive Textbook. Melvin Lewis.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		1
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	4	10.00	40.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	1	7.00	7.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			118.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.93
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	3	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4	0	0	0	0
ÖK2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0
ÖK3	3	4	3	3	4	2	2	4	5	4	5	3	0	0	0	0
ÖK4	4	2	4	2	4	3	4	5	4	4	5	4	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			