

PROJE TEMELLİ ÖĞRENME

1	Ders Adı:	PROJE TEMELLİ ÖĞRENME
2	Ders Kodu:	BIL5106
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. NURAY PARLAK YILMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	e-posta: npyilmaz@gmail.com Tel: 29 42232 Adres: Uludağ Üniversitesi Eğitim Fak. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü A Blok, Kat:3 Oda No: 311 Görükle Yerleşkesi 16059 Görükle/ BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, farklı öğretmenlik alanlarından gelen öğrencilerin işbirliği içinde proje temelli öğrenme süreçleri tasarlayabilme becerilerini geliştirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Proje temelli öğrenmenin ne olduğunu açıklayabilme.
	2	Proje temelli öğrenmenin teorik temellerini açıklayabilme.
	3	Proje temelli öğrenme sürecinin her aşamasının neleri içerdiğini açıklayabilme.
	4	İşbirliği içinde proje temelli öğrenme süreçleri tasarlayabilme.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Dersin içeriği, yöntemi ve kaynakları hakkında öğrenciler bilgilendirilir. Öğretim üyesi derse giriş mahiyetinde “Neden Proje Temelli Öğrenme?” sorusu üzerinde durur.	
2	Öğrencilere sunulan kaynaklar üzerinden proje temelli öğrenmenin ne olduğu ve kapsamı tartışılır.	
3	Öğrencilere sunulan kaynaklar üzerinden proje temelli öğrenmenin teorik temelleri tartışılır.	
4	Proje temelli öğrenme süreci, daha önce yapılmış olan uygulama örnekleri üzerinden ayrıntılı biçimde incelenir.	
5	Dersi alan öğrenciler proje temelli öğrenme yöntemini uygulama yaparak öğrenir. Bunun için her hafta sürecin aşamaları izlenerek uygulama yürütülür. Uygulama çalışmalarına başlama: 1. Hedeflerin belirlenmesi, 2. Yapılacak işin ya da ele alınacak problemin belirlenmesi.	
6	3. Takımların oluşturulması ve görev paylaşımı 4. Sonuç raporunun özelliklerinin ve sunuş biçiminin belirlenmesi	
7	5.Çalışma takviminin oluşturulması.	
8	6. Takımların çalışmalarını planlama.	
9	7. Bilgilerin toplanması.	
10	8. Bilgilerin toplanması.	
11	9. Toplanan bilgileri değerlendirme.	
12	10. Raporlaştırma ve sunu hazırlıkları	
13	11.Projenin Sunulması	
14	12. Projenin değerlendirilmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Başbay, A. (2006). Basamaklı öğretim programıyla desteklenmiş proje tabanlı öğrenmenin sürece, öğrenen ve öğretmen görüşlerine etkisi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara. Çiftçi, S. ve Sünbül, A. M. Proje Tabanlı Öğrenme Düşüncesinin Oluşumu Ve Gelişimi Demirhan, C. (2002). Program Geliştirmede Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi , H. Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara. Erdem, M. (2002). Proje tabanlı öğrenme. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 22, 172- 179. Erdem, M. ve Akkoyunlu, B. (2002). İlköğretim sosyal bilgiler dersi kapsamında beşinci sınıf öğrencileriyle yürütülen ekiple proje tabanlı öğrenme üzerine bir çalışma. İlköğretim Online, http://www.ilkogretim-online.org.tr.

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	70.00
Yıl Sonu Sınavı		1	30.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		70.00	
Finalin Başarıya Oranı		30.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	1	80.00	80.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yükü			120.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	3	5	5	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			