

SAĞLIK BİLİMLERİNDE İNGİLİZCE MAKALE YAZIMI

1	Ders Adı:	SAĞLIK BİLİMLERİNDE İNGİLİZCE MAKALE YAZIMI
2	Ders Kodu:	VPT6019
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. İ.TACİ CANGÜL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	e-posta: itcangul@uludag.edu.tr Tel: 29 41304 U.Ü.Veteriner Fakültesi Patoloji Anabilim Dalı
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Temel araştırma ve bilimsel yayın yazım tekniğinin tanıtılması, farklı bilimsel yayın türlerinin tanıtılması, uygun dergi seçimi hakkında bilgi verilmesi Makale yazımındaki genel prensipler ve gramer kuralları hakkında bilgi verilmesi, makale yazımının bölümler halinde öğretilmesi Yazılmış bir makaleyi geliştirme yöntemlerinin öğretilmesi Dergilerle yapılan yazışmalar ve hakemlere yazılan cevaplarla ilgili bilgi verilmesi Makalelerde kelime kullanımında sık yapılan hatalar, uygun kelimelerin nasıl seçileceği, bu konuda İnternet ve diğer kaynaklardan nasıl faydalanılacağıının öğretilmesi
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenci temel araştırma ve bilimsel yayın yazım tekniğini öğrenir, farklı bilimsel yayın türlerinin tanır, uygun derginin nasıl seçilebileceğini hakkında bilgi sahibi olur.
	2	Öğrenci makale yazımındaki genel prensipler ve gramer kuralları hakkında bilgi sahibi olur, makale yazımını bölümler halinde öğrenir.
	3	Öğrenci yazdığı makaleyi nasıl geliştirebileceğini öğrenir.
	4	Öğrenci dergilerle yapılan yazışmalar ve hakemlere yazılan cevaplarla ilgili bilgi sahibi olur.
	5	Öğrenci makalelerde uygun kelimelerin nasıl seçileceği, bu konuda İnternet ve diğer kaynaklardan nasıl faydalanılacağını öğrenir.
	6	
	7	

	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Derse giriş, dersin işlenişi hakkında bilgi, bilimsel çalışma ve bilimsel yayın ilkeleri, bilimsel yayın çeşitleri (tarama, vaka raporu, editöre mektup, araştırma makalesi, vs), makalenin gönderilmesi için en uygun derginin seçimi	Öğrenci için dergi seçimi, çalışma gruplarının oluşturulması (birden fazla öğrenci varsa)
2	Makale yazımında temel prensipler ve gramer kuralları: a/an/the, -ic/-ical, gerund ve infinitive kullanımı, Amerikan-İngiliz İngilizcesinin farkları, by/with, count/noncount nouns, e.g./i.e./etc, et al, former/latter, ortak ikinci kelimenin ifadesi, in/on/at, Latince terimler	Teorik derste işlenen genel gramer kuralları ile ilgili mini sınav, ardından sınav sorularının tartışılması, ilave sorular ve uygulamalar
3	Makale yazımında temel prensipler ve gramer kuralları (önceki haftanın devamı): tekil/çoğul, alt simge/üst simge, that/which Noktalama işaretlerinin kullanımı Makale yazımında en sık kullanılan zamanlar	Teorik derste işlenen genel gramer kuralları ile ilgili mini sınav, ardından sınav sorularının tartışılması, ilave sorular ve uygulamalar
4	Yazar isimleri ve sıralama neye göre seçilir, guest/ghost authorship, yazar olma/teşekkür kısmında yer alma koşulları Özet yazımı, anahtar kelime neye göre seçilir, bir makalenin arama motorlarında bulunma olasılığını artırma	Öğrencinin hazırladığı Özetin tartışılması
5	Araştırma makalesinde Giriş kısmının yazımı: Giriş kısmının yazımında genel prensipler, diğer araştırmacıların çalışmalarından bahsetme, kendi çalışmalarından bahsetme, hipotezlerden ve genel inanışlardan bahsetme, yapılan çalışmaların yetersizliklerinden-çatışmalarından bahsetme, kullanılan metodun faydalarından bahsetme, hayvan çalışmaları için temel cümleler, Giriş kısmının sonlandırılması, Giriş yazımında kullanılan zamanlar, “deney/araştırma/çalışma” ile en sık kullanılan fiiller, sık yapılan hatalar	Teorik derste işlenen konularla ilgili mini sınav, ardından sınav sorularının tartışılması, ilave sorular ve uygulamalar
6	Araştırma makalesinde Materyal-Metod kısmının yazımı: Materyal-Metod kısmının yazımında genel prensipler, çalışma materyalinin kaynağından bahsetme, materyal-ekipman satın almadan bahsetme, deneklerden bahsetme, hastadan bahsetme, çalışma dizaynı-gruplardan bahsetme, çalışmaya katma/çalışmadan çıkarma koşullarından bahsetme, klinik bulgular, laboratuvar hayvanlarından (temini, hibrid/knock-out/transgenic hayvanlar, bakımı, hayvan kayıpları, bakımı ve refahı, vs) bahsetme, deneysel çalışmalardan bahsetme (deneyin/hastalığın oluşturulması, hastalığın/lezyonların takibi), hayvan kullanımı/etik izinlerden bahsetme, arşiv materyali, anestezi/enjeksiyon/diğer uygulamalar	Öğrencinin hazırladığı Giriş kısmının tartışılması

7	Araştırma makalesinde Materyal-Metod kısmının yazımı (önceki haftanın devamı): Ötenazi, örnekleme/biyopsi/otopsi/nekropsi, zamandan bahsetme, sayılardan ve miktarlardan bahsetme, körleme/çift-körleme çalışmaları, rutin/daha önceden yapılan işlemlerden bahsetme, metodun avantajından-dezavantajından bahsetme, sonuçların nasıl değerlendirildiğinden bahsetme, hasta takibinden bahsetme, istatistik yöntemleri, özel tekniklerden bahsetme	Teorik derste işlenen konularla ilgili mini sınav, ardından sınav sorularının tartışılması, ilave sorular ve uygulamalar
8	Araştırma makalesinde Sonuçlar kısmının yazımı: Sonuçlar kısmının yazımında genel prensipler, lezyonlardan/hastalıktan bahsetme, artma/azalmadan bahsetme, değişimlerden/dalgalanmalardan bahsetme, grupların karşılaştırılması, benzerliklerden/farklardan bahsetme, önceki çalışmalarla karşılaştırma, gösterilmeyen sonuçlardan bahsetme, yapılmayan kısımlardan bahsetme, teknik problemlerden bahsetme, tablo ve resimlere atıf yapma, istatistik sonuçların verilmesi, sonuçların gruplanması (pooling), sonuçların normalleştirilmesi (normalizing), deneysel çalışmanın sonuçlarından bahsetme	Öğrencinin hazırladığı Materyal-Metod kısmının tartışılması
9	Araştırma makalesinde Tartışma kısmının yazımı: Tartışma kısmının yazımında genel prensipler, sonuçların yorumlanması, sonuçların bir konuya bağlanması, sonuçların birşeyi düşündürmesi, sonuçların yeni birşeyi ortaya koyması, sonuçların önceki çalışma sonuçlarıyla çatışması, beklenmeyen/ilginç sonuçlardan bahsetme, beklenen sonucun elde edilmesi, diğer çalışmaların sonuçları desteklemesi, çalışmayla elde edilen yenilikler, çalışmanın yetersizliklerinden bahsetme, kişisel görüşmelerden bahsetme, daha fazla çalışmaya ihtiyaç olduğunu belirtme, makaleyi bitirme cümleleri, Tartışma kısmında sık kullanılan fiiller ve zamanlar	Teorik derste işlenen konularla ilgili mini sınav, ardından sınav sorularının tartışılması, ilave sorular ve uygulamalar
10	Ek bilgilerin (Acknowledgement) yazımı Kaynakların yazımı, dergi kısaltmaları nasıl oluşturulur, kaynak yazımında kullanılan farklı stiller Tablolar ve resimlerin kullanımı, tablo ve resimlerle ilgili teknik kelimeler	Öğrencinin hazırladığı Materyal-Metod kısmının tartışılması
11	Makale nasıl geliştirilir: Aktif ve pasif cümlelerin doğru kullanımı, takip eden cümlelerin uygun geçişi, "it/they" kullanımında belirsizliklerin giderilmesi, fikirlerin gruplanması, benzer kelimelerin gruplanması, çok kısa cümlelerin birleştirilmesi, çok uzun cümlelerin bölünmesi, tekrarların önlenmesi, devrik cümle kurumu, yan cümlecik kullanımı	Teorik derste işlenen konularla ilgili mini sınav, ardından sınav sorularının tartışılması, ilave sorular ve uygulamalar
12	Bir hakem makalenizi nasıl inceler, makale yazımında dikkat edilmesi gereken önemli noktalar, son kontrol listesinin oluşturulması, dergi ile yazışmalar, hakeme cevap yazımı, makale düzeltme işaretlerinin kullanımı	Öğrencinin hazırladığı Sonuçlar kısmının tartışılması

13	Makale yazımında faydalı ek bilgiler: Microsoft Office-Word programının az bilinen ve makale yazımında işinize yarayacak özellikleri, değişikliklerin takibi, kelime kesiminin engellenmesi, sayfa ve satır numarası ekleme, birimler arasında dönüşümler, biyogüvenlik seviyeleri, ilaç denemeleri, vücuttaki eksenler	Teorik derste işlenen konularla ilgili mini sınav, ardından sınav sorularının tartışılması, ilave sorular ve uygulamalar
14	Sözlük: Sıklıkla yanlış yazılan kelimeler, yanlış kullanılan bilimsel terimler, en uygun kelimenin seçimi, sözlük ve thesaurus kullanımı, Internet kaynakları	Öğrencinin hazırladığı Tartışma kısmının incelenmesi, sözlük ve thesaurus kullanım uygulaması

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	AMA Manual of Style, 10th edition. Oxford University Press, 2009 Ribes R, Iannarelli P, Duarte RF. English for Biomedical Scientists. Springer Verlag, 2009 Straus J. The Blue Book of Grammar and Punctuation, 10th edition. Jossey-Bass, 2007 Rogers SM. Mastering Scientific and Medical Writing: A Self-help Guide. Springer, 2006 WHO Regional Office for the Eastern Mediterranean. Manual for Editors of Health Science Journals. WHO, 2009
-----------	---	---

23	Değerlendirme
-----------	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	7	35.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	65.00
Toplam	8	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		35.00
Finalin Başarıya Oranı		65.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
-----------	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	6	8.50	51.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	0	0	0	0
ÖK2	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	0	0	0	0
ÖK3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	0	0	0	0
ÖK4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	0	0	0	0
ÖK5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							