

# SICAK İKLİM TAHİLLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ

1	Ders Adı:	SICAK İKLİM TAHİLLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ
2	Ders Kodu:	TAB 5014
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. İlhan Turgut
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	e-posta: iturgut@uludag.edu.tr telefon: 0 224 29 415 16 Adres: Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Sıcak iklim tahıllarından çeltik, mısır ve darıların yetiştirme tekniği ve ıslahının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sıcak iklim tahıl grubunu oluşturan bitkilerin Türkiye ve Dünya ticaretindeki yerlerini bilme
	2	Mısır, çeltik ve darı bitkilerinin yetiştirme tekniği konularını iyi bilme
	3	Ülkemiz için önemli olan bu bitkilerin ıslah amaçlarını bilme
	4	Ülkemiz için önemli olan bu bitkilerin ıslah yöntemlerini bilme
	5	İkinci ürün olarak sıcak iklim tahılları yetiştiriciliğini bilme
	6	Sıcak iklim tahılları yetiştiriciliğinde karşılaşılan sorunları bilme
	7	Sıcak iklim tahıllarında verimi artırma konusunda bilgi sahibi olma
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	<b>DERS İÇERİKLERİ</b>	
	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>
1	Sıcak İklim Tahıllarının Ekonomik Önemleri	

2	Sıcak İklim Tahıllarının Ekim Nöbeti Yönünden Önemi	
3	Sıcak İklim Tahıllarından Mısır Kullanım Alanları	
4	Mısır İleri Yetiştirme Teknikleri	
5	Melez Mısır Islahı	
6	Mısırdaki Kendilenmiş Hat Elde Etme	
7	Çeltik İleri Yetiştirme Teknikleri	
8	Çeltik Islahı	
9	Darı Yetiştirme Tekniği	
10	Darıların Türkiye Tarımı İçin Önemi	
11	Darıların İkinci Ürün Olarak Yetiştirilmesi	
12	Darıların Üretiminde Karşılaşılan Sorunlar	
13	Darı Islahı	
14	Sıcak İklim Tahıllarında Verimi Artırmada Üzerinde Durulması Gereken Hususlar	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1) Hoelt R.G. Nafziger E.D. Johnson R.R. Aldrich S.R. Modern Corn Production. Library of Congress, Illinois. (1986). 2) Singh J. Field Manual of Maize Breeding Procedures, Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome (1987).
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	100.00
Toplam		1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			0.00
Finalin Başarıya Oranı			100.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			

24	<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100.00	100.00
Toplam İş Yüğü			184.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.13
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK6	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK7	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
<b>ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri</b>																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			