

DOKUMA MAKİNALARI

1	Ders Adı:	DOKUMA MAKİNALARI
2	Ders Kodu:	TEK4043
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. RECEP EREN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	1.Dokuma makineleri teknik parametrelerini öğretmek. 2.Değişik türde dokuma makinesi tipleri ve bunların endüstride kullanımını öğretmek. 3.Öğrencilerin dokuma makinesi mekanizmalarının çalışma sistemlerini anlamalarını sağlamak. 4.Dokuma makineleri çalışma performansını değerlendirmeyi anlatmak. 5.Öğrencileri dokuma makinelerindeki teknolojik gelişmeler konusunda bilgilendirmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Farklı dokuma makinesi sistemlerini tanıyabilme ve bunların pratik uygulamalarını anlayabilme
	2	Dokuma makineleri tasarımındaki teknolojik gelişmeleri değerlendirebilme
	3	Bir uygulama için uygun olan dokuma makinesi tipini seçebilme
	4	Mekanik ve elektronik dokuma makinelerinin mekanizmalarını ve sistemlerini analiz edebilme
	5	Dokuma makinesinin ayarlarını yapabilme
	6	Dokuma makinesi ayarları ve performansı arasındaki ilişkiyi kurabilme
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Giriş, Dokuma makinelerinin sınıflandırılması.	
2	Dokuma makinesi zamanlama diyagramları.	
3	Dokuma makinelerinde tahrik sistemleri.	
4	Atkı atma sistemleri (mekikli ve mekikçikli atkı atma sistemleri).	
5	Atkı atma sistemleri (Kancalı atkı atma sistemi).	
6	Atkı atma sistemleri (Kancalı atkı atma sistemi).	
7	Atkı atma sistemleri (Hava jetli ve su jetli atkı atma sistemleri).	
8	Tefe mekanizmaları.	
9	Ağızlık açma mekanizmaları (Kamlı ağızlık açma mekanizmaları).	
10	Ağızlık açma mekanizmaları (Kamlı ağızlık açma mekanizmaları). Yılıçi sınavı.	
11	Ağızlık açma mekanizmaları (Armürlü ağızlık açma mekanizmaları).	
12	Ağızlık açma mekanizmaları (Jakarlı ağızlık açma mekanizmaları).	
13	Kumaş çekme ve çözgü salma mekanizmaları.	
14	Dokuma makinesi teknik parametreleri ve dokuma makinesi seçimi.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>1- R. EREN, Dokuma Temel Bilgileri, Basılmamış ders notları.</p> <p>2- R. ALPAY, Dokuma makineleri, TMMOB, MMO Yayın No: 114, Bursa, 1985.</p> <p>3- R. Marks and ATC Robinson, Principles of Weaving, The Textile Institute, Manchester, 1976.</p> <p>4- P.R. Lord and M. H. Mohamed, Weaving: Conversion of Yarns to Fabrics, Merrow Publishing Co.Ltd., Durham, U.K., 1973.</p> <p>5- S., Adanur, Handbook of Weaving, CRS Press, 2001.</p>
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	15.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1.00	14.00
Ödevler	1	14.00	14.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlur	1	14.00	14.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	3	3	2	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	5
ÖK2	4	3	3	3	1	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	5
ÖK3	4	5	5	4	2	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	5
ÖK4	5	4	4	3	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	5
ÖK5	5	5	5	4	2	0	4	0	0	3	0	0	0	0	0	5
ÖK6	5	5	5	4	2	0	4	0	0	3	0	0	0	0	0	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			