

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM

1	Ders Adı:	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM
2	Ders Kodu:	HEM2019
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	2.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. AYSEL ÖZDEMİR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Öğr.Gör. AYSEL ÖZDEMİR
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	e-posta:nejla@uludag.edu.tr tlf: 02242942482 Uludağ Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu, Bursa.
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrenme- öğretme ile temel kavram, kuram, ilk eve yöntemleri inceleyip, sistemli bir şekilde planlı çalışmayı görev edinerek, ülke gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilitee edilmesinde üstleneceği çağdaş rol ve işlevlerde kullanabilen yaşam boyu eğitimi benimsemiş hemşireler yetiştirebilmektedir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenme ve eğitim sürecini ve öğelerini analiz etme.
	2	Hazırlık sınıfı öğrencilerine mentorluk yapma.Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlara yönelik hedefler yazma.
	3	Öğrenme gereksinimi ve çıktılarının değerlendirilmesi için gerekli teknik ve araçları kritik etme.
	4	Eğitim ve öğretim aktiviteleri ile içerik hazırlamayı ilişkilendirme.
	5	Sağlıkta ya da hastalığıdaki eğitici rolünün farkına varma.Çalışan eğitimi ve kendi gelişiminin gerekliliğini kabul etme.
	6	Etkili sunum yapma becerilerini kullanma
	7	Hemşirelik eğitimi etkileyen sosyal, teknolojik ve mesleki eğilimleri araştırma.
	8	Eğitim ve öğrenmenin değerlendirilmesi için yöntemler geliştirme.
	9	Hemşirelikte eğitim ve öğrenmeyi etkileyen değişkenleri analiz etme.
	10	Sağlık eğitim materyali olarak bir poster hazırlama. Ders sunum yöntemleri ve stratejilerinin avantaj ve dezavantajlı yönlerini açıklama.

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Eğitim/Öğretimle İlgili Temel Kavramlar. Öğrenmenin Temel Özellikleri	
2	Eğitim/öğretim teorileri	
3	Eğitim/öğretim yöntemleri	
4	Eğitim/öğretim yöntemleri	
5	Eğitim/öğretim teknikleri	
6	Eğitim/öğretim teknikleri	
7	Eğitim/öğretim araç ve gereçleri	
8	Sunum hazırlama, etkili sunum-konuşma yapma	
9	Amaç ve hedeflerin oluşturulması	
10	Temel hemşirelik eğitimi, Felsefe, müfredat oluşturma Klinik öğretim ve etik ilkeler	
11	Hasta Eğitimi Süreci, Hasta Eğitimin özellikleri, Hizmet İçi Eğitim ve Oryantasyon Eğitimi	
12	Örnek Sunumlar ve Değerlendirme	
13	Ölçme ve değerlendirme	
14	Örnek Sunumlar ve Değerlendirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	<p>1) Burns, Sarah, ed. Reflective practice in nursing : The Growth of the professional practice Blackwell Science Oxford 2003</p> <p>2) Morton-Cooper, Alison. Mentoring, preceptorship, and clinical supervision : A Guide to professionals Blackwell Science Oxford 2003</p> <p>3)Hacıalioğlu, Nazlı. Hemşirelikte öğretim :Öğretim ve eğitim Nobel Tıp Kitapevleri 2011</p> <p>4)Sözen, Cemil. Hemşirelikte Öğretim Palme Yayıncılık 2003</p> <p>5.Duman, Bilal,ed. Öğretim ilke ve yöntemleri Anı Yayıncılık 2011</p> <p>6.Sullivan, Rick ed. Şahin,Nalan çev. Tıp eğitimcileri için eğitim becerileri rehberi Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı 1999</p> <p>7.Yeşilyaprak Binnur,ed. Eğitim Psikolojisi Pegem A Yayıncılık</p>
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 40.00
Kısa Sınav		0 0.00
Ödev		0 0.00
Yıl Sonu Sınavı		1 60.00
Toplam		2 100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	1	14.00	14.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			62.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.07
Dersin AKTS Kredisi			2.00

25

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE
DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	0	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek