

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II

1	Ders Adı:	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II
2	Ders Kodu:	EBB3004
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Nimet HAŞIL KORKMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç.Dr.Nimet H.KORKMAZ Okt. Günaydın KIRCI
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Cemali ÇANKAYA cemali@uludag.edu.tr 2940296 Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Beden Eğitimi ve Sporda kullanılan öğretim yöntemlerinin özelliklerini bilme, uygulayabilme, sonuçlarını yorumlayabilme.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Beden eğitimi ve spor dersindeki öğretim yöntemlerini açıklayabilme.
	2	Verimli beden eğitimi ders ilkelerini açıklayabilme
	3	Öğretim yaklaşımlarındaki öğretmen-öğrenci rollerini açıklayabilme.
	4	Öğretim yöntemlerinin eksik ve üstün yönlerini ayırt edebilme.
	5	Öğretim yaklaşımlarını kullanarak ders planı hazırlayabilme.
	6	Öğretim yaklaşımlarına göre hazırlanan ders planlarını kullanabilme.
	7	Öğretim yaklaşımlarının seçiminde rol oynayan etmenleri açıklayabilme.
	8	Öğretim planlarında yaratıcı etkinliklere yer verebilme.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Dersle İlgili Genel ve Özel Açıklamalar. Dersin Hedef/Hedefleri, Amaçları ve Öğrenci Kazanımları. Beden Eğitimi Öğretmeninin Nitelikleri	
2	Yapılandırmacı Yaklaşımda Öğrenim Süreci Yıllık Plan ve Ünite Planının hazırlanması.	
3	Yönlendirilmiş Buluş Yöntemi	F Yönteminin Uygulaması ve Değerlendirmesi
4	Problem Çözme Yöntemi	G Yönteminin Uygulaması ve Değerlendirmesi
5	Taktiksel Oyun Yaklaşımı Modeli	TOYA Yönteminin Uygulaması ve Değerlendirmesi
6	Kişisel Program Yöntemi, Öğrencinin Başlatması, Kendi Kendine Öğretme	H Yönteminin Uygulaması ve Değerlendirmesi
7	Buluş yaklaşımındaki yöntemlerin (F-J) genel özellikleri Öğrenci Sunumları	Alan Uygulama Uygulamalı Ders Verme Gözlem Ve Değerlendirme
8	Ara Sınav	
9	Öğrenci Sunumları	Uygulamalı Ders Verme Gözlem Ve Değerlendirme
10	Öğrenci Sunumları	Uygulamalı Ders Verme Gözlem Ve Değerlendirme
11	Öğrenci Sunumları	Uygulamalı Ders Verme Gözlem Ve Değerlendirme
12	Öğrenci Sunumları	Uygulamalı Ders Verme Gözlem Ve Değerlendirme
13	Zümre toplantıları. Okul Spor Kulübü ve Okul Spor Yarışmaları.	
14	Beden Eğitiminde ve Sporda Kullanılan Diğer Yöntemler ve Genel Değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Demirhan, G., (2006) Spor Eğitiminin Temelleri, Ankara, Spor yayınevi ve kitapevi ile Bağırhan yayınevi. Mosston, M., Ashworth, S., (1986) Teaching Physical Education Third Edition, the United of America Macmillan publishing Company. Demirel, Ö. (2002), öğretim Sanatı Planlamadan Değerlendirmeye, 3. Baskı, Pegem Yayıncılık MEB, (2000). Beden eğitimi öğretmenlerinin ders içi ve ders dışı çalışma rehberi Milli eğitim basımevi Ankara. Ün Açığöz, K. (1992). İşbirlikli öğrenme uğur matbaası, Malatya Tamer, T; Pulur, Atilla (2001). Beden eğitimi ve sporda öğretim yöntemleri. Ada matbaacılık Ankara Ün Açığöz, K. (2005). Aktif öğrenme.kanyılmaz matbaası 7. Baskı İzmir Temel, C; Avşar, P., (2008). İlköğretim beden eğitimi dersi (1-8. Sınıflar) öğretmen kılavuz kitabı MEB yayınları. Ankara. Mossston, M., Ashworth, S (2004). beden eğitimi öğretimi. Bağırhan yayınevi 3. bası . Ankara (çeviri: Eda Tüzemen)
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	14	3.00	42.00
Projeler	1	12.00	12.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			154.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.13
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			