

MATEMATİK ÖĞRETİMİ II

1	Ders Adı:	MATEMATİK ÖĞRETİMİ II
2	Ders Kodu:	İMT3010
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. YELİZ YAZGAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yrd.Doç.Dr.Çiğdem ARSLAN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	İş Tel 0224.4429204 e-mail: yazgany@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Sınıf Öğretmenliği adaylarına; ilköğretim matematik müfredatını tanıtmak, çağdaş öğrenme-öğretme yaklaşımlarını tanıtmak, sınıf ortamlarında bu yaklaşımların uygulamalarını yaptırmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İlköğretim matematik dersi öğretim programını tanıyabilecek
	2	Matematik öğretimi programındaki öğrenme alanları, kazanımlar ve amaçlar hakkında fikir sahibi olabilecek
	3	Matematik öğretiminde kullanacağı sınıf içi öğretim yöntem ve teknikleri hakkında teorik bilgi ve uygulama becerileri kazanabilecek
	4	Matematik öğretiminde kullanacağı araç-gereçleri tanıyacak, öğretim materyalleri geliştirebilecek
	5	Matematik öğretiminde kullanacağı ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını tanıyacak, ölçme araçları geliştirebilecek
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Matematik eğitiminde ölçme ve değerlendirme	

2	Tablo ve Grafikler program kazanımlarına uygun etkinlik örnekleri	
3	Geometri öğretimin önemi Geometri öğretiminin genel amaçları Geometri öğretiminde dikkat edilecek noktalar Geometrinin tarihçesi Geometri araç gereçlerinin tanıtımı	
4	Çocukta geometrik düşüncenin gelişimi Van Hiele geometri öğrenme düzeyleri	
5	Geometrik cisimler ve öğretimi Program kazanımlarına uygun etkinlik örnekleri	
6	Öklit geometrisinin temel taşları (nokta,doğru,ışın,doğru parçası,düzlem) Açık ve açı çeşitleri Program kazanımlarına uygun etkinlik örnekleri	
7	Düzlemsel şekil ve düzlemsel bölge Çokgenler,dörtgenler ve öğretimi Program kazanımlarına uygun etkinlik örnekleri	
8	Çember, daire,simetri ve öğretimi Program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretme pratikleri	
9	Ölçme Çocukta ölçme fikrinin gelişimi Öğretmen adaylarının öğretme pratikleri	
10	Uzunlukları ölçme ve program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretme pratikleri	
11	Geometrik şekillerin çevre ve alanı Program kazanımlarına uygun etkinlik örnekleri Öğretmen adaylarının öğretme pratikleri	
12	Sıvıları ölçme ve program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler Geometrik cisimlerin hacmi ve program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretme pratikleri	
13	Tartma, zaman ölçüleri ve paralarımız Program kazanımlarına uygun örnek etkinlikler Öğretmen adaylarının öğretme pratikleri	
14	Öğretmen adaylarının öğretme pratikleri	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Altun, M., 2005; Matematik Öğretimi, Aktüel, Bursa
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	2.00	2.00
Diğer	3	10.00	30.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			118.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.93
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	4	3	5	5	0	0	0	0	0	0	4	5	5	0
ÖK2	5	4	4	3	5	5	0	0	0	0	0	0	4	5	5	0
ÖK3	5	4	4	3	5	5	0	0	0	0	0	0	4	5	5	0
ÖK4	5	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	4	0	5	0	0
ÖK5	5	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			