

ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ I

1	Ders Adı:	ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ I
2	Ders Kodu:	ING3001
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	İngilizce
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ESİM GÜRSOY
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Öğr. Gör. Şule Çelik KORKMAZ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	esim@uludag.edu.tr, (224)2942266, Uludağ Ü. Eğt.Fak. Yab.Diller Eğt. Bölümü, İng.Dili ve Eğt. ABD Görükle, Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çocukların genel gelişim süreçlerini açıklayan öğrenme kuramlarını inceleyerek bu bilgileri çocuklara yabancı dil öğretiminde ve sınıf ortamında kullanmanın yollarını araştırmak; çocuklara uygulanabilecek genel yöntem ve teknikleri incelemek; çocuk ve yetişkinler arasındaki öğrenme farklılıklarını tespit etmek; çocuklara özel kullanılabilecek farklı aktivite ve materyal türlerini öğrenmek ve bunları uygun şekilde kullanabilmek; ders planı hazırlayabilmek ve çocuklara yönelik uygun değerlendirme materyalleri hazırlayabilmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Farklı yaş gruplarındaki çocukların gelişim özelliklerini tanıma.
	2	Çocuk ve yetişkinler arasındaki öğrenme farklılıklarını ayırt etme.
	3	Çocuklarla kullanılabilecek yöntem ve teknikleri uygulama.
	4	Sınıf yönetiminde etkili teknikleri çocukların sosyo-duygusal gelişimlerini dikkate alarak uygulama.
	5	Uygun değerlendirme materyali geliştirme.
	6	Karma sınıflara uygun ders planı hazırlama.
	7	Aktivite ve materyal seçme ve değerlendirme kriterlerini kullanma.
	8	Öğrencileri otonom yapabilmek için gerekli bilgiyi edinme.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Derse Giriş ve ders tanıtımı	British Council-Videosu ve tartışma
2	Dil gelişimini etkileyen teoriler; Çocuklar ve yetişkinlerin dil öğrenme açısından farklılıkları	Verilen bir konu çocuklar için ayrı ve yetişkinler için ayrı olarak hazırlanır ve sunulur.
3	Çocukların karakteristik özellikleri	Öğretmen adayı çocuklara yabancı dil öğretimi konusundaki duygu, düşünce ve deneyimlerini analiz ederek öz eleştiri yapar.
4	Çocukların yabancı dil öğrenimine karşı tutumları	Çocukların yabancı dil öğrenimine karşı tutumlarını incelemek için bir anket hazırlar. Bu anketi çocukların karakteristik özelliklerini göz önünde bulundurarak düzenler.
5	Karma sınıflara uygun dil öğretim stratejileri	Bir aktivite seçilerek aynı aktivite her seviyedeki öğrenci için (düşük, orta ve yüksek) düzenlenir.
6	Sınıf yönetimi teknikleri	Olası sınıf kurallarının çocuklara uygun bir şekilde görsel olarak düzenlenmesi
7	Etkili öğretmen-öğrenci iletişimi ve sınıf dili	Seçilen bir aktivitenin uygun sözel ve görsel öğretmen dili kullanarak sunumu
8	Ders tekrarı ve Ara sınav	Ders tekrarı ve Ara sınav
9	Öğrencilerin dil öğrenmesini kolaylaştıracak destek teknikler	Seçilen bir aktivite uygun destek teknikleri kullanarak sunulur.
10	Aktivite oluşturma, adapte etme ve değerlendirme	Seçilen bir aktivite, aktivite değerlendirme kriterlerine göre analiz edilir.
11	Çocukları materyal üretimi ve kullanımına dâhil etmenin faydaları	Bir materyal üretilerek sunumu yapılır.
12	Ders planı hazırlama	Verilen bir konuya yönelik ders planı hazırlanır ve sunulur.
13	Tema/konu odaklı dil öğretimi ve faydaları	Seçilen bir tema etrafında bir İngilizce dersi geliştirilir.
14	Çocuklara uygulanabilecek değerlendirme türleri	Uygun kriterlerde değerlendirme materyali olarak bir dil profili geliştirme

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	J. Moon (2000). Children Learning English. Heinemann. Clark, J. (1990). Teaching children: Is it different. Jet, 6-8. Halliwell, S. (1992). Teaching English in the primary classroom. Longman. Scott, W. & Ytreberg (1990). Teaching English to children. Longman. Read, c. The challenge of teaching children. English Teaching Professional, 8-10.
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	10	50.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	11	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	10	5.00	50.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	32.00	32.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	3	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	5	5	5
ÖK2	4	5	5	5	5	3	3	1	5	4	1	1	1	5	4	2
ÖK3	3	3	5	5	5	4	2	5	2	2	1	1	1	5	5	2
ÖK4	1	5	4	1	1	3	1	1	1	1	1	3	5	1	1	1
ÖK5	2	2	3	3	2	2	1	1	5	5	1	1	3	3	5	1
ÖK6	5	5	5	5	5	3	1	2	2	1	1	3	5	5	5	1
ÖK7	2	4	3	5	5	2	5	5	3	3	1	1	5	5	2	1
ÖK8	1	3	3	5	3	1	2	2	1	1	1	1	5	5	1	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			