

BAĞLAMSAAL DİLBİLGİSİ I

1	Ders Adı:	BAĞLAMSAAL DİLBİLGİSİ I
2	Ders Kodu:	ING1011
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. IŞIL YALÇIN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Öğr. Gör. UĞUR RECEP ÇETİNAVCI
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	cetinavci@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilerin ileri düzey dilbilgisi prensiplerinin bağlam içerisinde nasıl işlev gösterdiklerini kavraması ve bunları doğru, tutarlı, gelişkin ve çeşitlilik açısından zengin cümle kurulumlarıyla uygulaması.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenciler İngiliz dilindeki zamanları tanır ve algılama ve üretim süreçlerinde birbirlerinden ayırır.
	2	Öğrenciler İngiliz dilindeki zorunluluk ve kesinlik bildiren kipleri tanır ve algılama ve üretim süreçlerinde birbirlerinden ayırır.
	3	Öğrenciler kategorileriyle birlikte sayılamayan isimleri tanımlar, onları miktarlandırılabilir kılan sözcük öbeklerini gereken şekilde oluşturur ve sayılamayan isimlerin sayılabilir bir görüntü ve işlevde kullanıldıkları durumları tanır.
	4	Öğrenciler belirteçleri birbirleri arasındaki kullanım farklarıyla birlikte tanır ve belirli bir cinsi tüm üyeleriyle beraber tanımlar şekilde, sayılabilen isimleri değişik biçimlerde kullanır.
	5	Öğrenciler bir ismi niteleme yollarını tanır, ve elde birden çok belirleyici ve niteleyici olduğunda, bunları belli bir sıralandırma çerçevesinde kullanır.
	6	Öğrenciler, özellikle tekil/çoğul sayılabilen isimler, sayılamayan isimler ve her ikisiyle de kullanılan miktar belirteçlerini tanır ve gerekli özne-yüklem uyumu kurallarını ve istisnai kullanım biçimlerini de kapsayacak şekilde kullanır.
	7	Öğrenciler belirleyici ve belirleyici olmayan sıfat tümceciklerini tanımlar ve gerekli ilgi zamirleri, noktalama, ön ek ve miktar belirteci kullanımlarıyla beraber birbirlerinden ayırır. Sıfat tümceciklerini değişik biçimlerde ilgi belirten sözcük öbeklerine indirgerler.

	8	Öğrenciler “be” ve “get” filleriyle ve “by” eklentisi ile ya da o olmadan edilgen çatı kullanımlarını tanır, fikir ve olguları bu çatı ile ifade eder ve gerektiğinde ettirgen çatı ile de cümleler kurar.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin içeriği, kullanılan kaynakları, hedefleri ve kazanımları ve değerlendirme prosedürleri ve araçları ile ilgili öğrencileri bilgilendirme.	
2	Öğrenciler, mevcut durum zamanları ve gelecek zamanlar için bağlam sağlayan okuma parçasının içeriği ile ilgili ön bilgileri aktive edecek sorulara yönlendirilir. Parçayı okurlar, ilgili dilbilgisi kurallarının analizi ve tartışmasıyla devam ederler ve gerek parçayla ilgili gerekse ondan bağımsız çeşitli içerik, amaç ve formatta alıştırmalar çözerler (Ders Kitabı Ünite 1 / Çalışma kitabı Ünite 1).	
3	Öğrenciler, geçmiş zamanlar için bağlam sağlayan okuma parçasının içeriği ile ilgili ön bilgileri aktive edecek sorulara yönlendirilir. Parçayı okurlar, ilgili dilbilgisi kurallarının analizi ve tartışmasıyla devam ederler ve gerek parçayla ilgili gerekse ondan bağımsız çeşitli içerik, amaç ve formatta alıştırmalar çözerler (Ders Kitabı Ünite 2 / Çalışma Kitabı Ünite 2).	
4	Öğrenciler, karışık halde verilen zamanlar (mevcut durum, geçmiş, gelecek) için bağlam sağlayan okuma parçasının içeriği ile ilgili ön bilgileri aktive edecek sorulara yönlendirilir. Parçayı okurlar, ilgili dilbilgisi kurallarının analizi ve tartışmasıyla devam ederler ve gerek parçayla ilgili gerekse ondan bağımsız çeşitli içerik, amaç ve formatta alıştırmalar çözerler (Ders Kitabı Ünite 3 / Çalışma Kitabı Ünite 3).	
5	Öğrenciler, gereklilik belirten kipler için bağlam sağlayan okuma parçasının içeriği ile ilgili ön bilgileri aktive edecek sorulara yönlendirilir. Parçayı okurlar, ilgili dilbilgisi kurallarının analizi ve tartışmasıyla devam ederler ve gerek parçayla ilgili gerekse ondan bağımsız çeşitli içerik, amaç ve formatta alıştırmalar çözerler (Ders Kitabı Ünite 4 / Çalışma Kitabı Ünite 4).	
6	Öğrenciler, kesinlik bildiren kipler için bağlam sağlayan okuma parçasının içeriği ile ilgili ön bilgileri aktive edecek sorulara yönlendirilir. Parçayı okurlar, ilgili dilbilgisi kurallarının analizi ve tartışmasıyla devam ederler ve gerek parçayla ilgili gerekse ondan bağımsız çeşitli içerik, amaç ve formatta alıştırmalar çözerler (Ders Kitabı Ünite 5 / Çalışma Kitabı Ünite 5).	

7	Öğrenciler, sayılabilen ve sayılamayan isimler için bağlam sağlayan okuma parçasının içeriği ile ilgili ön bilgileri aktive edecek sorulara yönlendirilir. Parçayı okurlar, ilgili dilbilgisi kurallarının analizi ve tartışmasıyla devam ederler ve gerek parçayla ilgili gerekse ondan bağımsız çeşitli içerik, amaç ve formatta alıştırımlar çözerler (Ders Kitabı Ünite 6 / Çalışma Kitabı Ünite 6).	
8	Öğrenciler, belirteçler için bağlam sağlayan okuma parçasının içeriği ile ilgili ön bilgileri aktive edecek sorulara yönlendirilir. Parçayı okurlar, ilgili dilbilgisi kurallarının analizi ve tartışmasıyla devam ederler ve gerek parçayla ilgili gerekse ondan bağımsız çeşitli içerik, amaç ve formatta alıştırımlar çözerler (Ders Kitabı Ünite 7 / Çalışma Kitabı Ünite 7).	
9	Öğrenciler, isimleri niteleme için bağlam sağlayan okuma parçasının içeriği ile ilgili ön bilgileri aktive edecek sorulara yönlendirilir. Parçayı okurlar, ilgili dilbilgisi kurallarının analizi ve tartışmasıyla devam ederler ve gerek parçayla ilgili gerekse ondan bağımsız çeşitli içerik, amaç ve formatta alıştırımlar çözerler (Ders Kitabı Ünite 8 / Çalışma Kitabı Ünite 8).	
10	Öğrenciler, miktar ve sayı belirteçleri için bağlam sağlayan okuma parçasının içeriği ile ilgili ön bilgileri aktive edecek sorulara yönlendirilir. Parçayı okurlar, ilgili dilbilgisi kurallarının analizi ve tartışmasıyla devam ederler ve gerek parçayla ilgili gerekse ondan bağımsız çeşitli içerik, amaç ve formatta alıştırımlar çözerler (Ders Kitabı Ünite 9 / Çalışma Kitabı Ünite 9).	
11	Öğrenciler, sıfat tümcecikleri için bağlam sağlayan okuma parçasının içeriği ile ilgili ön bilgileri aktive edecek sorulara yönlendirilir. Parçayı okurlar, ilgili dilbilgisi kurallarının analizi ve tartışmasıyla devam ederler ve gerek parçayla ilgili gerekse ondan bağımsız çeşitli içerik, amaç ve formatta alıştırımlar çözerler (Ders Kitabı Ünite 10 / Çalışma Kitabı Ünite 10).	
12	Öğrenciler, miktar belirteçleri eklenmiş sıfat tümcecikleri ve ilgi söz öbekleri için bağlam sağlayan okuma parçasının içeriği ile ilgili ön bilgileri aktive edecek sorulara yönlendirilir. Parçayı okurlar, ilgili dilbilgisi kurallarının analizi ve tartışmasıyla devam ederler ve gerek parçayla ilgili gerekse ondan bağımsız çeşitli içerik, amaç ve formatta alıştırımlar çözerler (Ders Kitabı Ünite 11 / Çalışma Kitabı Ünite 11).	
13	Öğrenciler, edilgen çatı için bağlam sağlayan okuma parçasının içeriği ile ilgili ön bilgileri aktive edecek sorulara yönlendirilir. Parçayı okurlar, ilgili dilbilgisi kurallarının analizi ve tartışmasıyla devam ederler ve gerek parçayla ilgili gerekse ondan bağımsız çeşitli içerik, amaç ve formatta alıştırımlar çözerler (Ders Kitabı Ünite 12 / Çalışma Kitabı Ünite 12).	

14	Öğrenciler, edilgen çatı ile fikir ve olgu ifade etmek için bağlam sağlayan okuma parçasının içeriği ile ilgili ön bilgileri aktive edecek sorulara yönlendirilir. Parçayı okurlar, ilgili dilbilgisi kurallarının analizi ve tartışmasıyla devam ederler ve gerek parçayla ilgili gerekse ondan bağımsız çeşitli içerik, amaç ve formatta alıştırımlar çözerler (Ders Kitabı Ünite 13 / Çalışma Kitabı Ünite 13).	
----	--	--

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1) Focus on Grammar An Integrated Skills Approach (Level 5 Advanced) by Jay Maurer, 3rd Edition, Printed in the U.S.A, ISBN: 0-13-191275-5 (Student Book with Audio CD) 4 5 6 7 8 9 10-WC-12 11 10 09 08 07, ISBN: 0-13-191277-1 (Workbook) 2) Understanding and using English grammar by Betty Schramper Azar, Stacy A. Hagen, 4th Edition, Longman, 2009, ISBN 0132464489, 9780132464482
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	2	2	2	1	3	4	4	2	2	1	1	0	0	0	0

ÖK2	2	2	2	2	1	3	4	4	2	2	1	1	0	0	0	0
ÖK3	2	2	2	2	1	3	4	4	2	2	1	1	0	0	0	0
ÖK4	2	2	2	2	1	3	4	4	2	2	1	1	0	0	0	0
ÖK5	2	2	2	2	1	3	4	4	2	2	1	1	0	0	0	0
ÖK6	2	2	2	2	1	3	4	4	2	2	1	1	0	0	0	0
ÖK7	2	2	2	2	1	3	4	4	2	2	1	1	0	0	0	0
ÖK8	2	2	2	2	1	3	4	4	2	2	1	1	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			