

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1	Ders Adı:	YABANCI DİL (İNGİLİZCE)
2	Ders Kodu:	YAD103
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. ÖZGE ÖZTÜRK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Okt. Cüneyt Avşar, Okt. Gönül Uğuralp, Okt. Sedat Korkmaz, Okt. Elif Ertürk, Okt. Fevziye Işık, Okt. Murat Madak. Okt. Nusret Malkoç
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	nihanozuslu@yahoo.com nihanozuslu@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilere temel gramer yapılarını ilgili konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek ve belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Anahtar kelimeler yardımı ile verilen zamanları ayırt etme ve kullanabilme
	2	Farklı zamanlarda olumlu- olumsuz ve soru cümleleri oluşturabilme
	3	Cümledeki karışık öğeleri İngilizce cümle yapısına göre doğru sıralayabilme
	4	Temel konularda diyaloglar oluşturabilme
	5	Yeni kelimeler öğrenebilme
	6	Artan kelime bilgisi ile cümle, paragraf ve metin düzeyinde okuduğunu anlayabilme
	7	İlgili konularda verilen kalıpların yardımıyla paragraf ve metin düzeyinde yazma becerilerinin geliştirebilme
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin ve yabancı dil olarak İngilizcenin tanımı	
2	?m/is/are: "Olmak" fiilinin tüm öznelerle göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları	

3	İyelik eki 's kullanımı	
4	Aile üyeleri (anne, baba, kardeş vb.)	
5	Geniş Zaman birinci bölüm	
6	İş ve meslekler ve bunların tanımları Geniş Zaman ikinci bölüm	
7	Genel Tekrar ve Ara sınav	
8	"Nerelisin?" sorusu ve cevapları Zaman sıklık zarfları: always, sometimes, never vb.	
9	Tekil ve çoğul halleri ile "var" kalıbı: There is ve there are Bu, şu, bunlar ve şunlar işaret sıfatları: This, that, these, those	
10	"Nerede yaşıyorsun?" sorusu ve cevapları Oturma odası, mutfak vb. Ev bölümlerinin adları	
11	-ebilmek yapısının (can, can't) olumlu ve olumsuz halleri / olumlu, olumsuz cümle yapıları ve sorular	
12	Kelime bilgisi ve telaffuz Olmak fiilinin ve -ebilmek yapısının geçmiş zaman haller: was/were, and could/couldn't. Fiyat sormak: How much...?	
13	Geçmiş Zaman Fiillerin düzenli ve düzensiz halleri	
14	Olmak (TO BE) fiilinin geçmiş zaman halleri: was, were	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1- New Headway Elementary Student's Book&Workbook Liz and John Soars third edition 2- English for Life Student's Book&Workbook Tom Hutchinson 3- Essential Grammar In Use Raymond Murphy.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1.00	14.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			62.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			2.07
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	0	0	0	0
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	0	0	0	0
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	0	0	0	0
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	0	0	0	0
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	0	0	0	0
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	0	0	0	0
ÖK7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							