

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

1	Ders Adı:	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
2	Ders Kodu:	ARK3070
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. DERYA ŞAHİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof.Dr. Mustafa Şahin, Prof. Dr. İ.Hakan Mert, Doç. Dr.Derya Şahin
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Görükle- Bursa 16059 0.224.2941892/ e-mail: dsahin25@hotmail.com
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilere bilimsel araştırma hazırlama yöntem ve metodlarının verilmesi amaçlanmaktadır. Anahat Planı hazırlanması, kaynakça oluşturma, dipnot verme ve bilgi fişi hazırlama gibi konuların verilmesi hedeflenmektedir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bağımsız araştırma yapabilme, yayın etiğini bilme.
	2	Kaynakları okuyup değerlendirebilme.
	3	Anahat planı hazırlayabilme.
	4	Online bilimsel kaynakları kullanabilme.
	5	Bilimsel yayınlarda resim ve grafik bilgileri doğru kullanabilme.
	6	Doğru kaynakça verebilme.
	7	Bilimsel dili doğru kullanabilme.
	8	Dipnot ve kısaltmaları doğru ve yerinde kullanabilme.
	9	Bilimsel sunu hazırlayabilme ve doğru şekilde sunabilme
	10	Bilimsel bir makale yazabilme.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Arkeolojinin metodu anlatılır.	
2	Bilimsel konu seçimi nasıl olmalıdır ve bilim etiği nasıldır?	

3	Kütüphane çalışmasına geçilmeden önce yapılması gereken katalog oluşturma ve dokümantasyon yöntemleri anlatılır.	
4	Yapılacak araştırmayla ilgili yayın tarama işi nasıl yapılmalıdır, kütüphanede kaynak nasıl taranır, ayrıca online önemli kaynaklara nasıl ulaşılabileceği hakkında öğrenci bilgilendirilir.	
5	Arkeolojide kullanılan ve önemli kısaltmaların yer aldığı “Arkaeologische Anzagier” ve “American Journal of Archaeology” de yer alan yayın ilkeleri ve kısaltmalar gösterilerek açıklanır.	
6	Dipnot nasıl verilir, dipnotlarda kısaltma nasıl yapılır örneklerle açıklanır.	
7	Makalelerde ve tezlerde kısa ve uzun özet yazımı örneklerle anlatılır.	
8	Makalelerde ve tez çalışmalarında önsöz ve sonsöz yazımı örneklerle anlatılır.	
9	Ders için hazırlanmış örnek makalelerden faydalanılarak yazım hataları irdelenerek, nasıl olması gerektiği üzerinde durulur.	
10	Ders için hazırlanmış örnek makalelerden faydalanılarak yazım hataları irdelenerek, nasıl olması gerektiği üzerinde durulur. Bu çalışmalar öğrenci katılımı ile birlikte yapılır.	
11	Bilimsel bir arkeoloji raporunun nasıl hazırlanması gerektiği anlatılır.	
12	Oral sunumların hazırlanması ve dikkat edilmesi gereken noktalar üzerinde durulur.	
13	Öğrencilerin yaptığı sunumlar dinlenerek değerlendirilir.	
14	Öğrencilerin yaptığı sunumlar dinlenerek değerlendirilir.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Field, A. ve Hole, G. (2008). How to design and report experiments. Los Angeles: Sage. Hernon, P. ve Schwartz, C. (2007). What is a problem statement? (Editorial). Library & Information Science Research, 29, 307–309. Kaptan, S. (1995). Bilimsel araştırma ve istatistik teknikleri. 10. bs. Ankara: Tekişik. Karasar, N. (2004). Araştırmalarda rapor hazırlama. 12. Bs. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Karasar, N. (2005). Bilimsel araştırma yöntemi: Kavramlar, ilkeler, teknikler. 15. bs. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Köklü, N. (2002). Aşırıyı önlemek. Türk Psikoloji Dergisi, 17(49): 93-99. Kurbanoğlu, S.S. (2004). Kaynak gösterme el kitabı. Ankara: ÜNAK.
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00

Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	1	10.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			96.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.20
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	1	1	3	1	1	1	5	1	1	1	0	0	0	0
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	5	4	1	1	1	0	0	0	0
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	0	0	0	0
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	5	4	1	1	1	0	0	0	0
ÖK5	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	0	0	0	0
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	0	0	0	0
ÖK7	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	0	0	0	0
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	0	0	0	0
ÖK9	1	1	1	4	4	4	5	5	4	1	1	3	0	0	0	0
ÖK10	1	1	3	4	3	1	1	5	4	1	1	3	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			