

TARİHTE OKUMA ve İNCELEME

1	Ders Adı:	TARİHTE OKUMA ve İNCELEME
2	Ders Kodu:	TRH1024
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. NURCAN ABACI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr.Cafer Çiftçi Doç. Dr. Zeynep Dörtok Abacı
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	E-posta nurcanabaci@gmail.com Telefon: 0 224 2941859 Adres: Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü,Görükle Kampüsü, 16059 Bursa
17	Dersin WEB adresi:	http://tarih.uludag.edu.tr/
18	Dersin Amacı:	Geçmişe ait bilgilerin analiz, açıklama ve yorumlama olmadan tarih olamayacağı gerçeğini öğrenciye kavratmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Geçmişe ait bilgileri yazıldığı dönemin dil özelliklerini çözerek okuyabilmenin gerekliliğini anlayabilme
	2	Tarihsel metinlerde sözlük vb başvuru kaynaklarının vazgeçilmezliğini kavrayabilme
	3	Kullanılan tarihsel kaynakların kim tarafından yazıldığını çözümleyebilme
	4	Kullanılan tarihsel kaynakların kim için yazıldığını çözümleyebilme
	5	Kullanılan tarihsel kaynakların hangi amaçla yazıldığını çözümleyebilme
	6	Aşırı basitleştirmenin ve aşırı genellemelerin tarih araştırmaları için ciddi tehlikeler olduğunu kavrayabilme
	7	Tarihin tek başına bir araştırma sahası olamayacağını kavrayabilme
	8	Tarihsel verilerin değerlendirilebilmesi için muhakkak başka disiplinlerin yardımına ihtiyacı olduğunu bilme
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Roma Geleneğinde tarih düşüncesi	
2	Doğu dünyasında tarih düşüncesi	
3	Aydınlanma döneminin tarih yazımı üzerine etkisi	
4	Modernite dönemi tarih yazımı	
5	Tarih yazımında disiplinler arası işbirliği.	
6	Sosyoloji ve tarih	
7	Felsefe ve tarih	
8	Psikoloji ve Tarih	
9	Coğrafya ve tarih	
10	Kuram-Kaynak arasındaki ilişkinin temel belirleyicileri	
11	Görsel malzemelerin tarih araştırmalarında kullanımı	
12	Sözlü malzemelerin tarih araştırmalarında kullanımı	
13	Yorumun tarih yazımındaki yeri	
14	Genel değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Ahmet Şimşek, (ed). Tarih Nasıl Yazılır? Tarihyazımı İçin Çağdaş Bir Metodoloji, İstanbul: Tarihçi Kitabevi, 2011.
23	Değerlendirme	

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	15	2.00	30.00
Ödevler	10	3.00	30.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	16.00	16.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16.00	16.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			