

ÇOKLU ORTAM TASARIMI ve ÜRETİMİ

1	Ders Adı:	ÇOKLU ORTAM TASARIMI ve ÜRETİMİ
2	Ders Kodu:	BIL3008
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	---
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ERHAN ŞENGEL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yrd. Doç. Dr. Erhan Şengel
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Yrd. Doç. Dr. Semiral Öncü
17	Dersin WEB adresi:	http://home.uludag.edu.tr/users/semiral/bil3008
18	Dersin Amacı:	Bu ders kapsamında, eğitim ortamları için yazılımların tasarlanmasında, geliştirilmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılan temel kavram ve ilkeleri öğretmek, eğitim yazılımlarını geliştirme ve değerlendirme becerilerini kazandırmak hedeflenmekte; öğrencilerin çoklu ortam materyalleri kullanarak ve güncel yazılımlarla çalışarak bu becerileri pekiştirmeleri amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bilgisayar Destekli Eğitim kavramını açıklayabilme.
	2	PC ortamında kullanılan yazarlık sistemlerini tanıyabilme.
	3	En az bir yazarlık programını bir eğitim yazılımı hazırlayabilecek derecede kullanabilme.
	4	Ders yazılımı hazırlama aşamalarını tanımlayabilme ve yazılımlara göre planlayabilme.
	5	Senaryonun kullanılış amacını, önemini ve işlerliğini açıklayabilme ve senaryo hazırlayabilme.
	6	Kullanıcı etkileşimi, geri bildirim teknikleri, çoklu ortam yazılımlarında kullanıcı dolaşımı (navigasyon), ekran tasarımı ve düzenlemesi yöntemlerini bilme ve uygulayabilme.
	7	Yazılımlara resim, film, animasyon vb. bileşenleri öğretim tasarımı ilkeleri doğrultusunda ekleyebilme.
	8	BDE ortamında test tasarımı bilgisine sahip olma ve test geliştirebilme.
	9	Çoklu ortam uygulamaları hazırlanması ve çoklu ortam uygulamalarının değerlendirilmesi için amaç ve yöntemleri tanımlayabilme.
	10	Çoklu ortam uygulamalarını değerlendirebilme.
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Bilgisayar Destekli Eğitim'in (BDE) Tarihçesi ve Gelişimi. BDE Yazılımlarının Genel Özellikleri	Grupların oluşturulması.
2	BDE Türleri I - Öğretici Programlar. BDE Türleri II – Hipermedya.	Gruplara son şeklinin verilmesi. Verilen okumaların tartışılması. Kitap bölümü – makale araştırılması. Kütüphane araştırması.
3	BDE Türleri III - Alıştırma-Uygulama Programları. BDE Türleri IV – Simülasyonlar. Adobe Captivate ile neler yapılabilir. Çalışma ortamının incelenmesi.	Alıştırma – Uygulama Programları hakkında grup tartışması. Ödev için konu seçimi. Adobe Captivate programının çalışma ortamının incelenmesi.
4	BDE Türleri V - Eğitsel Oyunlar. BDE Türleri VI - Açık-uçlu Öğrenme Ortamları Yazılım Eğitimi (Kayıt modları). FMR (Komple Hareketli Kayıt). Resim Slayt Gösterileri. Çerçeveleme.	Eğitsel Oyunlar ve Açık-uçlu Öğrenme Ortamları hakkında grup tartışması. Captivate'te proje oluşturma eyleminin incelenmesi / uygulanması. Proje takviminin oluşturulması.
5	Slâytlar. Metin kutuları. Resimler ve çizim nesnelerinin eklenmesi.	Captivate'te slayt, metin kutusu ve resim / çizim nesnesi ekleme eylemlerinin incelenmesi / uygulanması.
6	BDE Türleri VII – Ölçme ve Değerlendirme. BDE Türleri VIII - Web Tabanlı Öğretim.	Ölçme ve Değerlendirme ile Web Tabanlı Öğretim hakkında grup tartışması.
7	Fare hareketlerinin düzenlenmesi ve vurgulama kutuları. Hareketli nesneler ve yakınlaştırma alanları. Ses ekleme ve düzenleme.	Akış diyagramları hakkında grup çalışması.
8	Medya ile çalışma. Projelerin düzenlenmesi ve etkileşimli nesneler. Senaryo Tasarımı.	Senaryolar hakkında grup çalışması.
9	Değişkenler, Eylemler ve Widget'lar (Küçük araçlar).	Captivate'te değişkenlerin, eylemlerin ve widgetların uygulamalı olarak incelenmesi.
10	Şablonlar. Sorular ve Soru havuzları.	Captivate dosyalarına şablon uygulanması. Soru oluşturma ve soru havuzlarından soruların çekilmesi işlemlerinin uygulanması.
11	Projelerin yayınlanması ve dışa aktarma. Bir projeyi gözden geçirmek. Birleştirici.	Projeleri yayınlama seçeneklerinin Captivate üzerinde incelenmesi.
12	Birleştirici. Öğrenme yönetimi sistemi. SCORM.	SCORM okumaları hakkında grup tartışması.
13	SCORM. Bilgisayarla Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi- Kaliteli Yazılım Kavramı.	SCORM standardını kullanarak projelerin yayınlanmasının test edilmesi.
14	Yazılım Değerlendirmede Amaç ve Yöntem.	DynEd, Vitamin ve/veya geçmiş yıllarda öğrenciler tarafından üretilmiş olan yazılımların değerlendirilmesi.

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Alessi, M. & Trollip, S. (2001). Multimedia for learning: Methods and development (3rd. ed). Boston: Allyn & Bacon. İpek, İ. (2001). Bilgisayarla öğretim, tasarım, geliştirme ve yöntemler. Ankara: Tıp Teknik. Şimşek, N. (1998). Bilgisayar yazılımlarının değerlendirilmesi. Ankara: Siyasal Kitabevi. Silverman, F. H. (1998). Authoring books and materials for students. Academics and Professionals. Diğer Kaynaklar Odabaşı, F. (1998). Bilgisayar destekli eğitim (Ünite 8). Hoşcan, Ş. ve diğerleri (editörler) İlköğretim öğretmenliği lisans tamamlama programı: Bilgisayar içinde. Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	25.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	25.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	13	3.00	39.00
Ödevler	1	15.00	15.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60.00	60.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	0	0	3	1	5	5	5	5	0	0	0
ÖK2	5	0	5	5	0	3	1	0	0	5	5	5	3	0	0	0

ÖK3	5	0	5	5	0	2	1	0	0	5	5	5	3	0	0	0
ÖK4	5	5	3	0	0	0	0	0	0	5	5	5	4	3	0	0
ÖK5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	4	0	0	0
ÖK6	5	5	5	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	0	0
ÖK7	5	5	5	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	0	0
ÖK8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	0	0
ÖK9	5	3	0	0	0	0	0	0	1	5	5	5	2	0	0	0
ÖK10	5	3	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	1	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							