

EĞİTİMDE MATERYAL TASARIMI ve KULLANIMI

1	Ders Adı:	EĞİTİMDE MATERYAL TASARIMI ve KULLANIMI
2	Ders Kodu:	BIL2016
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. NURAY PARLAK YILMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Öğr. Gör. Neşe ERSES
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	e-posta: npyilmaz@gmail.com Tel: +90(224) 29 42232 Adres: Uludağ Üniversitesi Eğitim Fak. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü A Blok, Kat:3 Oda No: 311 Görükle Yerleşkesi 16059 Görükle/ BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına öğretim materyali seçme, geliştirme ve kullanma becerileri kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğretim materyali tasarlarken görsel tasarım öğelerinin özelliklerini kullanabilme.
	2	Öğretim materyali tasarlarken görsel tasarım ilkelerini kullanabilme.
	3	Öğretim materyali tasarlarken öğretme-öğrenme kuramlarını dikkate alabilme.
	4	Öğretim materyali geliştirme esnasında izlenmesi gereken adımları uygulayabilme.
	5	Değişik türlerdeki öğretim materyallerinin seçiminde dikkate alınması gereken ölçütleri sıralayabilme.
	6	Öğretim materyali kullanırken dikkate alınması gerekenlere uyabilme.
	7	Bilgisayar ortamında bilişim teknolojileri dersinde kullanılabilecek çok ortamlı materyaller hazırlayabilme.
	8	Bilişim teknolojilerinin öğretiminde kullanılabilecek eğitsel video hazırlayabilme.
	9	Bilişim teknolojilerinin öğretiminde kullanılabilecek çalışma yaprağı hazırlayabilme.
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Dersin içeriği, yöntemi ve kaynakları hakkında öğrencileri bilgilendirme	Önceki yıllarda yapılmış olan öğrenci ödevlerinden örneklerin incelenmesi.
2	Görsel Materyal Tasarım Öğeleri	İlköğretim Bilişim Teknolojileri ders programı ve öğretmen kılavuz kitaplarının tanıtımı.
3	Görsel Materyal Tasarım İlkeleri Yazılı Materyal Tasarım İlkeleri	Öğrencilerin hazırlayacağı materyallere karar vermek üzere İlköğretim Bilişim Teknolojileri ders programı ve öğretmen kılavuz kitaplarındaki etkinlikleri inceleme çalışmaları yapması.
4	Öğretim Materyali Hazırlama Süreci Öğretim Materyali Seçiminde Dikkate Alınacak Ölçütler	İnceleme çalışmalarına devam.
5	Öğretim Materyali Kullanımında Dikkate Alınması Gerekenler ve Kullanım Örnekleri	Bilişim teknolojilerinin öğretiminde kullanılabilecek bilgisayara dayalı çok ortamlı materyal üretme çalışmasına başlama.
6	Görsel Öğrenme Nedir? Görsel Öğrenme Teknikleri	Bilişim teknolojilerinin öğretiminde kullanılabilecek bilgisayara dayalı çok ortamlı materyal üretme çalışmasına başlama.
7	Genel Değerlendirme	
8	Çalışma Yaprağı Nasıl Hazırlanır?	Çalışma yaprağı hazırlama uygulaması
9	Öğrenci çalışmalarının sunumu ve öğretim üyesi tarafından dönüt verilmesi(Bilgisayara dayalı çok ortamlı materyal üretme çalışması)	Öğrenci çalışmalarının sunumu ve öğretim üyesi tarafından dönüt verilmesi(Bilgisayara dayalı çok ortamlı materyal üretme çalışması)
10	Öğrenci çalışmalarının sunumu ve öğretim üyesi tarafından dönüt verilmesi(Bilgisayara dayalı çok ortamlı materyal üretme çalışması)	Öğrenci çalışmalarının sunumu ve öğretim üyesi tarafından dönüt verilmesi(Bilgisayara dayalı çok ortamlı materyal üretme çalışması)
11	Eğitsel Video Senaryo Yazımı	Eğitsel Video Senaryo Yazım Uygulaması
12	Öğrenci senaryolarının incelenmesi ve dönüt verilmesi.	Eğitsel Video Senaryo Yazım Uygulaması
13	Video çekim çalışması	Video çekim çalışması
14	Video kurgu çalışması	Video kurgu çalışması
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Yalın, H.İ. (2001). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. Ankara: Nobel Yay. Öğretim üyesinin hazırlamış olduğu ders notu.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		3
Yıl Sonu Sınavı		0
Toplam		4
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		100.00
Finalin Başarıya Oranı		0.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	6	1.00	6.00
Ödevler	3	4.00	12.00
Projeler	2	20.00	40.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	6.00	6.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0.00	0.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
ÖK7	4	0	0	0	5	4	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
ÖK8	4	0	0	0	5	4	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
ÖK9	4	0	0	0	5	4	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			