

TÜRKÇENİN ÇAĞDAŞ SORUNLARI

1	Ders Adı:	TÜRKÇENİN ÇAĞDAŞ SORUNLARI
2	Ders Kodu:	TUR4314
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. MUSTAFA ULUOCAK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	(muluocak@uludag.edu.tr-0 (224) 294 22 24 Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, B Blok Görükle / Bursa)
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilerin Türkçenin çağdaş sorunlarının farkında olmasını sağlamak. Bu sorunların sebepleri ve çözüm yolları üzerinde değerlendirmelerde bulunmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Türkçenin dil olarak yapısını ve genel özelliklerini öğrenme ve dili kullanırken bunları davranış haline dönüştürme
	2	Dilin ve edebiyatın eğitim öğretimde malzeme olarak kullanılmasını öğrenme ve bunlarla ilgili uygulamalar yapma.
	3	Dilin ve edebiyatın Türk kültürünün temeli olduğunu bilme
	4	Alanındaki çağdaş bilgileri edinme, buna zemin hazırlama, bilimsel araştırmalarda ve mesleki faaliyetlerde çağdaş yöntem ve tekniklerden yararlanma
	5	Türkçenin çağdaş sorunlarıyla ilgili tartışmaların farkına varma
	6	Türkçe ile ilgili sorunların sebepleri üzerinde düşünme
	7	Bu sorunların çözüm yollarına yönelik tartışmalara katılma
	8	Türkçeyi geliştirmeye yönelik bilinç geliştirme
	9	Dil kirlenmesinin Türkçeye etkilerini kavrama
	10	Türkçeyi doğru ve etkili bir biçimde kullanma alışkanlığı kazanma
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Türkçenin çağdaş sorunlarının tespiti ve sınıflandırılması	

2	Türkçe öğretiminin sorunları	
3	Dil bilgisi öğretiminin sorunları	
4	Türkçenin yabancı dillerin etkisinden kaynaklanan sorunları	
5	İmlâda görülen sorunlar	
6	Dil kirliliği sorunu	
7	Yabancı kelimelere karşılıklar bulma sorunu	
8	Sözcük türlerinin sınıflandırılması sorunu	
9	Eklerin sınıflandırılması sorunu	
10	Bilim dili sorunu	
11	Birleşik cümle sorunu	
12	Standart dilde yerelleşme sorunu	
13	Fiillerde çatı sorunu	
14	Cümlelerin öğeleriyle ilgili sorunlar	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Türkçenin Çağdaş Sorunları, Prof. Dr. Gürer Gülsevin, Doç. Dr. Erdoğan Boz (Editörler), Divan Yayınevi, İstanbul 2006. Türk Gramerinin Sorunları Toplantısı (22-23 Ekim 1993) TDK Yayınları, Ankara 1995. Türk Gramerinin Sorunları II, TDK Yayınları, Ankara 1999. Kerime Üstünoğlu, Dil Bilgisi Sorunları, Kesit Yayınları, İstanbul 2002.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	16.00	16.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			