

CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM POLİTİKALARI

1	Ders Adı:	CUMHURİYET DÖNEMİ EĞİTİM POLİTİKALARI
2	Ders Kodu:	TRH0507
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	0
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	0
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Seher Boykoy
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Saime YÜCEER
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Yrd. Doç. Dr. Seher BOYKOY E-mail: tarih78@gmail.com Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü 16059-Görükle / BURSA Telefon: 0 224 2941802
17	Dersin WEB adresi:	http://tarih.uludag.edu.tr/
18	Dersin Amacı:	Cumhuriyet dönemi eğitim politikalarını, tarihsel bir bütünsellik içerisinde ve siyaset-eğitim-toplum eksenli olarak öğrenciye kavratmak ve günümüzdeki eğitim sisteminin daha iyi biçimde anlaşılmasını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Cumhuriyet dönemi Türk Eğitim Sisteminin yapısı ve uğradığı değişiklikler hakkında temel bilgileri edinir.
	2	Siyasal politikaların toplumsal yapıya etkilerini, eğitim boyutuyla değerlendirebilir.
	3	Siyasal iktidarların eğitim politikalarını karşılaştırma olanağına sahip olur.
	4	Siyasal iktidarların eğitim politikalarını etkileyen siyasal, ekonomik ve sosyal süreçleri değerlendirebilir.
	5	Eğitim tarihi alanında yer alan önemli kişileri, olay ve uygulamaları, eğitim uygulamalarına etkileri açısından değerlendirir.
	6	Günümüz eğitim sistemine ilişkin sorunların çözülmesine dönük öneriler geliştirebilir.
	7	Eğitimle ilgili sorunların teşhis edilmesinde ve çözümlenmesinde bilimsel yöntemi kullanabilir

	8	Türk eğitim sistemini batı eğitim sistemiyle karşılaştırmalı olarak değerlendirebilir.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Eğitim, politika, eğitim sistemi gibi genel kavramları tanıtmak. Eğitimde Batılılaşma, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Eğitim Hayatına Yönelik Düzenlemeler.	
2	Millî Mücadele dönemi eğitiminin temel özellikleri	
3	Millî Mücadele ile Bütünleşen Eğitim Politikaları: Maarif Kongresinin Toplanması, Sevr ve Lozan Barış Anlaşmaları'nın Eğitim Politikaları Açısından Değerlendirilmesi	
4	Türkiye Cumhuriyetine Geçişte Bir Milli Eğitim Bakanı İsmail Safa Özler ve Çalışmaları (Misak-ı Maarif Genelgesinin Yayınlanması, Heyet-ı İlmiyenin Toplanması)	
5	Cumhuriyet Dönemi Eğitiminde Devrimci Atılım: Tevhid-i Tedrisat Kanunu ve Uygulanma Süreci	
6	Türkiye Cumhuriyeti'nde okuma-yazma seferberliği, millet mektepleri, Halk eğitimi (Halkevleri-Halkodaları)	
7	ARA SINAV-DERS TEKRARI	
8	Türkiye Cumhuriyeti'nde ilköğretim, ortaöğretim, mesleki-teknik öğretimde yenilik ve gelişmeler. (yabancı uzmanlardan yararlanma, öğretim programları ve ders kitapları,	
9	Türkiye Cumhuriyeti'nde dil, tarih ve kültür devriminin Türk eğitim sistemine yansımaları	
10	Türkiye Cumhuriyeti'nde Yükseköğretim: Darülfünun'dan Üniversiteye Geçiş	
11	İsmail Hakkı Tonguç ve Hasan Ali Yücel'in Türk eğitim tarihindeki yeri (köy enstitülerinin açılması, eğitim şuralarının toplanması ve ele aldıkları sorunlar)	
12	II. Dünya Savaşı ve Türk Eğitim Sistemi	
13	Çok Partili Hayata Geçiş Süreci ve Demokrat Parti Dönemi Eğitim Politikaları	
14	Cumhuriyet Dönemi gelişim çizgisi içinde Türk eğitim sistemindeki sorunlar üzerine genel değerlendirme .	

ÖK4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			