

BİLİM FELSEFESİ KURAMLARI

1	Ders Adı:	BİLİM FELSEFESİ KURAMLARI
2	Ders Kodu:	FEL5104
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. IŞIK EREN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. A. Kadir ÇÜÇEN, Doç.Dr. Metin Becermen
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. A. Kadir ÇÜÇEN Kadir@uludag.edu.tr; Uludağ Üniversitesi Felsefe Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi, 16059 Görükle, Bursa - Türkiye. Tel: +90 224 2941826
17	Dersin WEB adresi:	http://felsefe.uludag.edu.tr/site/node/153
18	Dersin Amacı:	Çağımızın bilim anlayışına felsefenin nasıl yaklaştığını ve ne tür kavramsal çerçevede öneriler getirdiği ele alınacaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Felsefi problem görme ve düşünme
	2	Bilim sorununu çağdaş felsefede belirleme
	3	Bilim felsefecilerinin probleme bakışını görme
	4	Tarihsel süreçte bilimi problemini anlama
	5	Bilimin yapısı, yöntemi ve doğruluk anlayışlarını açıklama
	6	Çağdaş bilim anlatışlarını tanıma
	7	Post modern bakışla bilimi yorumlama
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Felsefe ve bilim ilişkisini açıklama	
2	Bilgi problemi üzerinde durma	
3	Bilim ve bilimsel düşünmeyi açıklama	
4	Bilimsel yöntemi açıklama	

5	Klasik bilim ve modern bilim karşılaştırmasını yapma	
6	Mantıkçı pozitivist bilim anlayışını açıklama	
7	Karl Popper'in bilim anlayışını açıklama	
8	Wittgenstein'in bilim anlayışını açıklama	
9	Thomas Kuhn'un bilim anlayışını açıklama	
10	Paul Karl Feyerabend ve Lakatos'un bilim anlayışını açıklama	
11	Post modern bilim anlayışını açıklama	
12	Bilim ve teknoloji ilişkisi üzerinde durma	
13	Çevre sorunları ve bilim ilişkisini analiz etme	
14	Değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Paul Karl Feyerabend, Realism, rationalism and scientific method, Cambridge Univ. Press, 1995. John, Losee, Bilim Felsefesine Tarihsel Bir Giriş, Dost Kitabevi, Ankara, 2008. Karel Lambert ve Gordon G. Brittan, Bilim Felsefesine Giriş, Nobel Yayınları, Ankara, 2011 Cemal Yıldırım, Bilim Felsefesi, Remzi Kitabevi, 6. baskı, İstanbul, 1998. Ömer Demir, Bilim Felsefesi, Sentez Yayıncılık, Bursa, 2012. Doğan Özlem, Bilim Felsefesi, İnkılap Kitabevi, İstanbul. Wittgenstein Ludwig, Tractatus Logico-Philosophicus, çev.: Ömer Naci Soykan, alıntı yapılan eser Felsefe ve Dil, İstanbul Kabalcı Yayınları, 1995. Öztürk, Mehmet Fatih Sultan, "Quine, Doğallaştırılmış Epistemoloji ve Epistemolojinin Normatif Yönü", Felsefe Dünyası, 2007/1, Sayı 4. Magee, B. Karl Popper'in Bilim Felsefesi ve Siyaset Kuramı, İstanbul 1982. Lakatos, I. ve Musarave, A. Bilginin Gelişimi, çev.: H. Arslan, Paradigma, İstanbul 1992. Kuhn, T. Bilimsel Devrimlerin Yapısı, çev.: N. Kuyaş, Alan Yayıncılık, İstanbul 1982. Reichenbach, J. H. Bilimsel Felsefenin Doğuşu, çev.: C. Yıldırım, İstanbul 1981. Russell, Bertrand, Din ve Bilim, çev.: Akşit Göktürk, Say Kitap Paz., İstanbul 1983.
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	5	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	7	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	18.00	18.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18.00	18.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	4	4	0	0
ÖK2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0
ÖK3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	0	0
ÖK4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	0	0
ÖK5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	0	0
ÖK6	4	3	4	4	4	5	5	3	5	4	3	4	4	4	0	0
ÖK7	5	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							