

ÇOCUK PSİKOLOJİSİ ve RUH SAĞLIĞI

1	Ders Adı:	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ ve RUH SAĞLIĞI
2	Ders Kodu:	ÇCKZ205
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Önlisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. Dr. ELİF SEZGİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Öğr.Gör.Dr. ELİF SEZGİN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	elifyalcintas@uludag.edu.tr 02247112781/61765
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çocuk ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen uyum ve davranış sorunları, çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk konusunda yeterlilik kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar ve ruh sağlığının önemini açıklar
	2	Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenleri özetler.
	3	Çocuklarda gelişim dönemlerine özgü sorunları tartışır.
	4	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenlere örnekler verir.
	5	Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm önerileri sunar.
	6	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini tanımlar.
	7	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini değerlendirir.
	8	Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenleri sıralar.
	9	Problem durumunda aile ile işbirliği yapar.
	10	Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozuklukların gelişime yansımalarını açıklar.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar	
2	Ruh sağlığının önemi	
3	Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler	

4	Çocuklarda gelişim dönemlerine özgü sorunlar	
5	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenler	
6	Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm öneriler	
7	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerinin örneklerle incelenmesi	
8	ARA SINAV	
9	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtileri	
10	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerinin değerlendirilmesi	
11	Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozukluklar	
12	Çocuk ve ergenlerde ruh sağlığını korumaya yönelik etkinlikler	
13	Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenlerÇocuğun ruh sağlığını korumaya yönelik ailelere öneriler	
14	FİNAL SINAVI	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Yörükoğlu, A. 1997. Çocuk ruh sağlığı. Özgür Yayınları, İstanbul. Nazik, B.2000. Çocuk ruh sağlığı. Ya-pa Yayınları, İstanbul. Yavuzer, Haluk . 1999. Çocuk psikolojisi. 17 baskı. Remzi Kitapevi, İstanbul.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	15	1.00	15.00
Ödevler	7	10.00	70.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14.00	14.00
Toplam İş Yüğü			151.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.03
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			