

ETKİLİ OKUMA YÖNTEMİ (OMKS)

1	Ders Adı:	ETKİLİ OKUMA YÖNTEMİ (OMKS)
2	Ders Kodu:	GSO4111
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi İBRAHİM İ. ÖZTAHTALI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	iboz@uludag.edu.tr, Uludağ Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü Dramatik Yazarlık Anasanat Dalı Mudanya Bursa, 0 244 543 10 15
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilinçli bir okuyucu profili oluşturarak değerlendirme ve eleştiri yapabilen, okumaya iş gördürebilen bir okuyucu olmasını sağlamak, Etkili ve verimli okuma stratejisi uygulamalarını öğretmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Modern bir okuma profili kazanmak
	2	Okuma stratejileri öğrenmek ve uygulamak
	3	Okunan metne uygun bir okuma yöntemi uygulayabilmek
	4	Okuma alışkanlığı kazanabilmek için gerekli yöntemleri öğrenmek ve uygulamak
	5	Metinlerin özüne inebilmek, kısa sürede ana fikri kavramak
	6	Çeşitli metinlerde verimli okuma stratejilerini uygulamak.
	7	Farklı metin türlerini analiz edebilmek.
	8	Değerlendirmeli okuma ve eleştiri konusunda etkinlik kazanmak Değerlendirmeli okuma ve eleştiri konusunda etkinlik kazanmak Değerlendirmeli okuma ve eleştiri konusunda etkinlik kazanmak
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Okuma Kavramını tanımlama ve Okuma Türkçe ve algılama kavramları üzerinde durmak. Türkçe okuma stratejilerine giriş. Türkiye’de okuma öğretimi.	
2	Okuma alışkanlığı ve Türkiye’de okuma kültürünün gelişimini irdeleme.	
3	Verimli ve etkin okuma kuralları ve yöntemleri	
4	Verimsiz okuma nedenleri üzerinde durarak bu nedenleri ortadan kaldıracı stratejiler üzerinde çalışmak.	
5	Okumaya iş gördürebilmek için uygulanabilecek yöntemler	
6	Görüntüleme, algılama, kavrama ve ana fikre ulaşabilme.	
7	Metnin bütününe hakim olabilme yöntemleriyle ana fikir yardımcı fikirler ilişkisini kurma	
8	Genel Değerlendirme	
9	Değerlendirmeli okuma yöntemi ve eleştiri	
10	Metni kendi içinde değerlendirme, metni başka metinlerle ilişkilendirme	
11	İlişkilendirilen metinler üzerinde eleştiri esaslarını belirleyerek sonuca ulaşma	
12	Metin olma koşulları	
13	Kitap ve müstakil yazılarda metin olma koşullarının yerine getirilip getirilmediğini tespit etme ve metni değerlendirebilme.	
14	Genel Değerlendirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	ÖZTAHTALI İbrahim İ., Hızlı Okuma ve Anlama Teknikleri, Sentez Yayınları, III. Baskı, 2012 BURSA. ÖZTAHTALI İbrahim İ., Çocuklar İçin Hızlı Okuma ve Anlama Teknikleri, SOS (Süper Okuma Sistemi) Sentez Yayınları, 2012 BURSA. Maraşlı Ahmet, Okumayı Sevdirmeye Yolları, Bilge Yayınları, İstanbul 2005. ARIKMERT Harun, Hızlı Okuma Teknikleri, Alfa Yayınları, Ekim 2006. MAVİŞ Adil, Anlayarak Hızlı Okuma ve Öğrenme Teknikleri, Hayat Yayınları İstanbul 2000
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

