

OKUL ÖNCESİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	OKUL ÖNCESİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	OKU2104
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. HANDAN ASUDE BAŞAL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	asubasal@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı; öğretmen adaylarının değerler eğitimine yönelik temel kavram edinimlerini sağlamak, okulöncesi dönemde değerler eğitiminin önemine yönelik farkındalıklarını geliştirmek ve değerler eğitimine yönelik etkinlik planlayabilmelerini sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Değerler eğitiminin tanımı, amacı ve kapsamını bilir
	2	Okulöncesi dönemde değerler eğitiminin önemini bilir.
	3	Okulöncesi değerler eğitiminde ailenin önemini bilir.
	4	Okulöncesi değerler eğitiminde öğretmenin önemini bilir.
	5	Okulöncesi dönemde değerler eğitimine yönelik etkinlik planlar.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ders hakkında öğrencileri bilgilendirme	
2	Değerler eğitiminin tanımı, amacı, kapsamı	
3	Değerler eğitiminin tanımı, amacı, kapsamı	
4	Okulöncesi dönemde değerler eğitiminin yeri ve önemi	
5	Okulöncesi değerler eğitiminde ailenin rolü	

6	Okulöncesi değerler eğitiminde öğretmenin rolü	
7	Okulöncesi dönemde kazandırılacak temel değerler	
8	Okulöncesi dönemde değerler eğitimine yönelik etkinlik planlama	
9	Okulöncesi dönemde değerler eğitimine yönelik etkinlik planlama	
10	Okulöncesi dönemde değerler eğitimine yönelik etkinlik planlama	
11	Okulöncesi dönemde değerler eğitimine yönelik etkinlik planlama	
12	Okulöncesi dönemde değerler eğitimine yönelik etkinlik planlama	
13	Okulöncesi dönemde değerler eğitimine yönelik etkinlik planlama	
14	Genel Değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Uyanık-Balat, G. ve Balaban-Dağal, A. (2011). Okul Öncesi Dönemde Değerler Eğitimi Etkinlikleri (3. Baskı). Ankara: Kök. Uyanık-Balat, G. (2012). Okul Öncesinde Değerler Eğitimi. Gülden Uyanık Balat (Ed.). Okul öncesinde değerler eğitimi ve etkinlik örnekleri. Ankara: Pegem.
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	2	5.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	8.00	8.00
Diğer	1	2.00	2.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14.00	14.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	4	5	5	5	5	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			