

ÇOKLU ZEKA KURAMI ve UYGULAMALARI

1	Ders Adı:	ÇOKLU ZEKA KURAMI ve UYGULAMALARI
2	Ders Kodu:	OKU2321
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ELVAN ŞAHİN ZETEROĞLU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	eszeteroglu@gmail.com, 224 2942219, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, A Blok, İlköğretim Bölümü, 16059 Nilüfer, Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çoklu zeka kuramı hakkında bilgi sahibi olabilme, her bir zeka türünü ayrı olarak kavrayabilme.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çoklu Zeka Kuramı hakkında bilgi sahibi olur.
	2	Her bir Zeka türü hakkında bilgi sahibi olur.
	3	Çoklu Zekâ kuramının felsefesi ve ilkelerini kavrar.
	4	Çoklu Zekâ Kuramına dayalı uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Zeka ve Zekanın Gelişimi.	

2	Çoklu zekâ kuramının tarihçesi	
3	Çoklu zekâ kuramının tarihçesi	
4	Çoklu zekâ kuramının felsefesi ve ilkeleri	
5	Çoklu zekâ kuramının felsefesi ve ilkeleri	
6	Her bir zekâ türünün ayrıntılı olarak tanınması ve uygulama örnekleri	
7	Her bir zekâ türünün ayrıntılı olarak tanınması ve uygulama örnekleri	
8	Her bir zekâ türünün ayrıntılı olarak tanınması ve uygulama örnekleri	
9	Belli başlı çoklu zekâ testlerinin gözden geçirilmesi	
10	Çoklu zekâ Kuramına dayalı bir eğitim ortamının oluşturulması	
11	Çoklu zekâ Kuramına dayalı bir eğitim ortamının oluşturulması	
12	Çoklu zekâ Kuramına dayalı uygulama örnekleri	
13	Çoklu zekâ Kuramına dayalı uygulama örnekleri	
14	Genel değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	-Teele, S. (2000). Rainbows of Intelligences. Corwin Press, USA. -Selçuk, Z, Kayılı, H. ve Okut, L. (2004). Çoklu Zekâ Uygulamaları. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. -Özcan, D., Başbay, A. ve Erdem, E. (2006). Eğitimde Çoklu Zekâ Kuram ve Uygulama. Ankara: Pegem Yayıncılık. -Gerrig. R. J. ve Zimbardo, P. G. (2012). Psikoloji ve Yaşam. Psikolojiye Giriş. (Çev. Gamze Sart) Ankara: Nobel Yayıncılık. (Eserin orijinali 2010'da yayımlandı). -Gardner, H. (2006). Çoklu Zekâ Yeni Ufuklar. (Çev. Hekimoğlu, Gül,A.) Optimist Yayınları, İstanbul. -Gardner, H. (1993). Multiple Intelligences: The Theory In Practice. Basic book, USA. -Demirel, Ö., Başbay, A. ve Erdem, E. (2006). Eğitimde Çoklu Zekâ: Kuram ve Uygulama. Ankara: Pegem Yayıncılık. -Armstrong, T. (2009). Multiple Intelligences in the Classroom. USA: ASCD Member Book. -Gardner (2006). Geleceği İnşa Edecek Beş Zihin, Optimist Yayınları Özcan, D. (2005).Karşılaştırmalı Eğitim -Eğitim Psikolojisi ve Çoklu Zeka Kuramı Prof. Dr. Rengin Akboy, Armstorg, T. (2000), Multiple Intelligences
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		
ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	10	2.00	20.00
Projeler	10	1.00	10.00
Arazi Çalışmaları	10	1.00	10.00
Arasınaylar	1	8.00	8.00
Diğer	1	1.00	1.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15.00	15.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			