

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II

1	Ders Adı:	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II
2	Ders Kodu:	EBB4003
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. İSMAİL SAĞLAM
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yrd.Doç.Dr. NURAY PARLAK YILMAZ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. İSMAİL SAĞLAM
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmen adaylarına, alanla ilgili konuların öğretiminin nasıl yapılması gerektiği konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmak; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretiminin amaç, felsefe ve temel öğretim stratejisi, yöntem ve teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile ilgili program çeşitleri, temel öğrenme kuramları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak, çeşitli sınıflarda bu ders konularını anlatırken kullanılabilecek özel öğretim yöntemlerini tanıtmak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Din öğretimin dünyada ve Türkiye'de nasıl yapıldığını kavrar.
	2	Din öğretiminin kendine ait özellikleriyle beraber genel öğretimden bağımsız düşünölemeyeceğini anlar.
	3	Çeşitli inanç ve düşöncelerin varlığını ve din öğretiminde bunların dikkate alınmasını bilir ve uygular.
	4	Öğretmenliğin gerektirdiği sosyaliteyi, özgüveni, strateji geliştirmeyi elde eder.
	5	Öğretimle ilgili akımları, tartışmaları ve uygulamaları bilir ve alanında kullanır.
	6	Öğrencilerin gelişim ve hazırbulunuşluk durumlarına göre, din öğretiminde nasıl hareket edeceğini kestirebilir.
	7	Örgün eğitimde muhatap olacağı öğrenci kitlesinin okumak durumunda olduğu konuları tanır ve örnek anlatımlarla hazır hale gelir.
	8	Öğretim yöntemlerini öğrenmekle beraber başarılı bir öğretmen olabilmek için öğrenci, veli, idareci ve sosyal çevreyle nasıl iletişim kuracağını öğrenir.
	9	Uygulamayı düşöndüğü yöntemlerin içerisinde bulunduğu şartlar çerçevesinde uygulanabilir olup olmadığını analiz etme kabiliyeti kazanır.

		10	Öğretimin genel manada hayatın bir parçası olduğundan hareketle, uygulamaların güncel hayatla iç içe bir şekilde olması gerektiğini bilir ve uygular.
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Özel Öğretim Yöntemleri II dersinin amacı, içeriği ve kaynakları	Öğrencilerin kaynakları ve uygulamada kullanacakları materyalleri tanınması	
2	Örgün ve yaygın din öğretiminde yöntem sorunu	Öğrencilerin uygulama planlarının yapılması	
3	Değerler ve din öğretimi	Öğrencilerin sunumu	
4	Din öğretiminde başarı: Sevgi ve disiplin	Öğrencilerin sunumu	
5	Din öğretiminin bileşenleri (Kutsal Metin-Toplum-Metot)	Öğrencilerin sunumu	
6	Etkili iletişim ve dini davranış oluşumu	Öğrencilerin sunumu	
7	Sosyal etki ve dini davranış oluşumu	Öğrencilerin sunumu	
8	Kavram haritası	Öğrencilerin sunumu	
9	Kavram haritasının din öğretiminde kullanılması	Öğrencilerin sunumu	
10	Hac ve umrenin yapılışını anlatma örneği	Öğrencilerin sunumu	
11	Öğrenme modellerine toplu bakış ve din öğretiminde kullanılması	Öğrencilerin sunumu	
12	Öğretim yöntem ve tekniklerine toplu bakış ve din öğretiminde kullanılması	Öğrencilerin sunumu	
13	Bazı öğrenme kuramları ve din öğretimi	Öğrencilerin sunumu	
14	Öğretim ilke ve yöntemlerini din öğretimine transfer etmenin örnekleri	Öğrencilerin sunumu	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Naim Dilek (Editör), Öğretim ilke ve Yöntemleri, Nobel Akademi, Ankara. -Süleyman Akyürek , Din Öğretimi, Nobel Yay. Ankara, 2011. -Mehmet Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara, Ankara, 2004. -NurullahAltaş ve Mahmut Ay, İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Morpa Yay., İstanbul 2007. -Mustafa Köylü, Psiko Sosyal Açından Dini İletişim, Ankara Okulu Yayınları, Ankara 2006. -İsmail Sağlam, “Çocuklarda Davranışların Şekillenmesinde Etkili Olan Faktörlere Teorik Bir Yaklaşım,” UÜ İlahiyat Fakültesi Dergisi, Cilt: 10, Sayı 2, Bursa 2001. -İsmail Sağlam “İletişim ve Sosyal Etkinin Dinî Davranış Oluşumundaki Roller”, Değerler Eğitimi Dergisi Cilt 7, No. 18, Aralık 2009. -MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Din Öğretiminde Yeni Yöntem ve Arayışları, Ankara 2004.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	25.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	25.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	
Finalin Başarıya Oranı		50.00	

Toplam		100.00		
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları				
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİK		SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler		14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler		14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		14	2.00	28.00
Ödevler		1	20.00	20.00
Projeler		0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları		0	0.00	0.00
Arasınavlar		1	20.00	20.00
Diğer		0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü				154.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat				5.13
Dersin AKTS Kredisi				5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	2	5	0	4	4	0	4	3	0	0	0	3	0	0	0
ÖK2	3	0	5	0	0	5	0	3	0	0	0	4	5	5	5	0
ÖK3	4	4	5	0	5	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	5	5	0	0	5	5	0	5	0	0	5	5	5	5	5
ÖK5	4	0	5	0	0	5	5	0	0	0	0	0	5	5	5	5
ÖK6	0	0	5	0	0	5	5	0	4	0	2	5	5	5	5	5
ÖK7	0	0	5	0	0	5	5	4	0	0	0	4	5	5	5	5
ÖK8	5	5	5	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	5	5	5
ÖK9	5	5	5	0	0	5	5	0	0	0	0	5	5	5	5	5
ÖK10	5	5	5	0	0	5	5	3	3	3	0	0	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			