

İNSAN FELSEFESİ

1	Ders Adı:	İNSAN FELSEFESİ
2	Ders Kodu:	FLS3006
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. IŞIK EREN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	isik@uludag.edu.tr Uludağ Üniversitesi Felsefe Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi, 16059 Görükle, Bursa - Türkiye. Tel: +90 224 2941829
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Felsefi antropolojinin bilgi birikiminden yararlanarak “insan nedir?” sorusuna tarihsel bir bağlam içinde verilen yanıtları eleştirel bir gözle incelemek ve öğrencinin kendi benliğine ilişkin bakış açısını zenginleştirmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	“İnsan nedir?” sorusuna ilkçağdan itibaren pek çok yanıt verilmesine karşın, felsefi bir antropolojinin niçin bir disiplin olarak kurulması gerektiği konusunun aydınlatılması
	2	“İnsan nedir?” sorusunun tüm bilme etkinliklerinin temelinde yer almasının gerekliliğinin aydınlatılması
	3	İlkçağdan başlayarak 21. yüzyıla kadar ortaya konmuş olan insana yönelik farklı bakış açılarının kavranması ve eleştirilmesi
	4	İnsanın salt akılsal bir varlık olarak ele alınmasının yarattığı problemlerin ortaya konulması ve bu problemlerin nasıl giderilebileceğinin tartışılması
	5	Tarihsel bir bağlam içinde insan anlayışlarının şekillenmesini sağlayan ontolojik, epistemolojik, ahlaki, kültürel ve toplumsal kabullerin ortaya konulması
	6	20. yüzyılda felsefi antropoloji görüşlerinin incelenerek yorumlanması ve birbirleriyle karşılaştırılarak eksikliklerinin tespit edilmesi
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçerięi:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Felsefi antropolojinin bağımsız bir disiplin olarak ortaya çıkış sürecinin arka planın netleştirilmesi	
2	Sokrates'in insan anlayışının anlatılması	
3	Platon'un insan anlayışının anlatılması	
4	Aristoteles'in insan anlayışının anlatılması	
5	Nietzsche'nin insan anlayışının anlatılması	
6	Kierkegaard'ın insan anlayışının anlatılması	
7	Scheler'in insan anlayışının anlatılması	
8	Ders tekrarı ve Ara Sınav	
9	Gehlen'in insan anlayışının anlatılması	
10	Cassirer ve Mengüşoğlu'nun insan anlayışının anlatılması	
11	Sartre ve Heidegger'in insan anlayışının anlatılması	
12	Camus'nün insan anlayışının anlatılması	
13	Kafka'nın insan anlayışının anlatılması	
14	Dostoyevski'nin insan anlayışının anlatılması	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Aristoteles (1999), Eudamos'a Etik, (Çev. Saffet Babür), Dost Kitabevi Yayınları, Ankara. Aristoteles (2007), Nikomakhos'a Etik, (Çev. Saffet Babür), BilgeSu Yayıncılık, Ankara. Camus, Albert (1988), Sisiphos Söyleni, (Çev. Tahsin Yücel), Adam Yayınları: İstanbul. Camus, Albert (2004), Başkaldıran İnsan, (Çev. Tahsin Yücel), Can Yayınları: İstanbul. Dostoyevski, F. M. (2005), Yer Altından Notlar, (Çev. Süheyl Güven), Bahar Kitapları: İstanbul. Gehlen, Arnold (1954), İnsan, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Konferansları 2: İstanbul. Gehlen, Arnold (1988), Man: His Nature and Place in the World, Trans. Clare McMillan&Karl Pillemer, Columbia University Press: New York. Heidegger, Martin (1998), "Letter on Humanism", (Trans. Frank A. Cappuzi), Pathmarks (Edit. William McNeill), pp 239-277, Cambridge University Press: Cambridge. Heidegger, Martin (2001), Nietzsche'nin Tanrı Öldü Sözü ve Dünya Resimleri Çağı, (Çev. Levent Özşar), Asa Kitapevi: Bursa. Kafka, Franz (2009), Dönüşüm, (Çev. Ahmet Cemal), Can Sanat Yayınları: İstanbul. Kierkegaard, S. (1962), The Point of View For My Work as an Author (Trans. Walter Lawrie), New York: Harper-Row. Kierkegaard, S. (1968), Concluding Unscientific Postscript, (Trans. Dawid F. Swenson, Completed. Walter Lowrie), Princeton: Princeton University Press. Kierkegaard, S. (1996), Papers and Journals: A Selection (Trans. Alastair Hannay), London:Penguin Books. Kierkegaard, S. (2002), Korku ve Titreme, (Çev. İbrahim Kapaklıkaya), İstanbul:Anka Yayınları. Kierkegaard, S. (2003), İroni Kavramı, (Çev. Sıla Okur), İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları. Kuçuradi, İoanna (1999), Nietzsche ve İnsan, Türkiye Felsefe Kurumu: Ankara. Mengüşoğlu, Takiyettin (1988), İnsan Felsefesi, Remzi Kitabevi Yayınları, İstanbul. Nietzsche, Friedrich (2003), Deccal, (Çev. Oruç Aruoba), İthaki Yayınları: İstanbul. Nietzsche, Friedrich (2005), Böyle Buyurdu Zerdüş, (Çev. A. Turan Oflazoğlu), Cem Yayınevi: İstanbul. Platon (1997), "Phaedrus", Complete Works, (Edit. John M. Cooper), pp. 506-557, Hackett Publishing Company, Indianapolis: Cambridge. Platon (2008), Sokrates'in Savunması, (Çeviri ve Yorum Ahmet Cevizci), İstanbul: Sentez Yayıncılık. Sartre, Jean-Paul (2005), Varoluşçuluk (Çev. Asım Bezirci), Say Yayınları: İstanbul. Sartre, Jean-Paul (2009), Varlık ve Hiçlik, (Çev. Turhan Ilgaz&Gaye Çankaya Eksen), İthaki Yayınları: İstanbul. Scheler, Max (1998), İnsanın Kosmostaki Yeri, (Çev. Harun Tepe), Ayraç Yayınları: Ankara. Shakespeare, William (2001), Othello, (Çev. Özdemir Nutku), Remzi Kitabevi: İstanbul. Shakespeare, William (2010), Hamlet, (Çev. Sezgin Toy), Athena Yayınları: İstanbul.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00
Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	1.00	1.00
Diğer	2	17.00	34.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	0	0	0	0
ÖK2	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	0	0	0	0
ÖK3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	0	0	0	0
ÖK4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	0	0	0	0
ÖK5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	0	0	0	0
ÖK6	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------