

BİLİM TARİHİ

1	Ders Adı:	BİLİM TARİHİ
2	Ders Kodu:	TRH2088
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi KAMİL DOĞANCI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. ABDÜLKADİR ÇÜÇEN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Yrd. Doç. Dr. Kamil DOĞANCI e-mail: kamil@uludag.edu.tr Tel: (224) 2941864 Adres: Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, E Blok, Oda No: 36 16059 - Görükle Yerleşkesi, Nilüfer-BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı bu süreci ele almak ve süreçteki önemli dönüm noktalarından yola çıkarak bilimsel gelişmelerin anlaşılmasını sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bilimsel buluşların arkasındaki düşünciyi ve yapıyı kavrama
	2	Bilim insanlarının yaşama koşulları ve bilim üretme ilişkilerini anlama
	3	Eskiçağdaki bilimsel gelişmelerin Dünya uygarlığına katkılarını kavrayabilme
	4	Dönemin yaşam koşulları, siyasal ve ekonomik yapısı bağlamında bilimi açıklamak
	5	Bilimin uygarlıklara göre değişim ve gelişim sürecini anlama
	6	Bilim tarihiyle ilgili birincil ve ikincil kaynakları bulabilme, düzenleyebilme ve değerlendirebilme
	7	Amerika kıtasındaki İnka, Aztek ve Maya uygarlıklarının bilimsel katkılarını kavrayabilme
	8	Çin ve Hindistan'daki bilimsel gelişmeleri analiz edebilme
	9	Batı biliminin kökenlerini tanıyabilme
	10	Bilimin gerekliliği bilincini kazanma
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Bilim Tarihinin Öğrenilmesi Gerekliliği Üzerine	
2	Bilimin Kaynakları	
3	Eski Çin’de Bilim	
4	Antik Yunan’da Bilimsel Gelişmeler	
5	Hindistan’da Bilim	
6	İslam Medeniyetinde Bilim	
7	Roma’da ve Ortaçağda Bilimsel Gelişmeler	
8	Rönesans’ın Bilimsel Düşünceye Etkileri	
9	Yeni Dünya Bilim (Aztek, İnka, Maya)	
10	Onyedinci ve Onsekizinci Yüzyıllarda Bilim	
11	Kopernik, Galileo ve Kepler	
12	Newton’un Bilim Anlayışı	
13	19.-20. Yüzyıllarda Bilim	
14	Genel Değerlendirme ve Tartışma	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Colin A. Ronan, Bilim Tarihi, Tübitak Yayınları, Ankara, 1983. Bahri Ata, Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme, Pegem Akademi, 2010. Cemal Yıldırım, Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi, 5. Basım, Mayıs 1997. M. Richard-S. Westfall, Modern Bilimin Oluşumu, çev. İsmail Hakkı Duru, Tübitak Yayınları, Nisan, 1997. Cemal Yıldırım, Bilimin Öncüleri, Tübitak Yayınları, Mart, 1995.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	2.00	24.00
Ödevler	1	5.00	5.00
Projeler	2	2.00	4.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	15.00	15.00
Diğer	7	5.00	35.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25.00	25.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			