

UZAKTAN EĞİTİMDE KURAM ve UYGULAMA

1	Ders Adı:	UZAKTAN EĞİTİMDE KURAM ve UYGULAMA
2	Ders Kodu:	BIL5109
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ŞEHNAZ BALTACI GÖKTALAY
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Yrd.Doç.Dr. Şehnaz BALTACI GÖKTALAY E-posta: sehnazbg@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Uzaktan eğitim ile ilgili temel kavramları anlama, Uzaktan eğitim kuramlarını açıklayabilme, Uzaktan eğitimde kullanılan teknolojileri açıklayabilme, Uzaktan eğitimde öğretim tasarım aşamalarını açıklayabilme Uzaktan eğitim alanındaki güncel araştırma ve gelişmeleri takip edebilme
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Uzaktan eğitim ile ilgili temel kavramları bilme
	2	Uzaktan eğitim kuramlarını açıklayabilme
	3	Uzaktan eğitimde kullanılan teknolojileri açıklayabilme
	4	Uzaktan eğitimde öğretim tasarım aşamalarını açıklayabilme
	5	Uzaktan eğitim alanındaki güncel araştırma ve gelişmeleri takip edebilme
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Uzaktan Eğitimin Tanımı ve Temel Kavramlar Okuma: 1- Simonson et. al. (2009). Teaching and learning at a distance. Chapter 1: 1-18 ve 22-27 ve Chapter 2. Tartışma: Okuma parçaları hakkındaki sorular, görüşler	
2	Uzaktan Eğitimin Tarihsel Gelişimi Okuma: 1- Simonson et. al. (2009). Teaching and learning at a distance. Chapter 1: 1-18 ve 22-27 ve Chapter 2. 2- Larreamendy-Joerns & Leinhardt (2006). Going the distance with online education. Review of Educational Research, 76(4), 67-605. Tartışma: Okuma parçaları hakkındaki sorular, görüşler Ödev: Yansıtma Raporu 1	
3	Uzaktan Eğitimde Araştırmalar Okuma: Simonson et. al. (2009). Teaching and learning at a distance. Chapter 3 Tartışma: Okuma parçaları hakkındaki sorular, görüşler	
4	Uzaktan Eğitimde Araştırmalar Okuma: Bernard, R. M., Abrami, P. C., Borokhovski, E., Wade, C. A., Tamim, R. M., Surkes, M. A., et al. (2009). A Meta-Analysis of Three Types of Interaction Treatments in Distance Education. Review of Educational Research, 79(3), 1243-1289. Tartışma: Okuma parçaları hakkındaki sorular, görüşler	
5	Uzaktan Eğitimde Araştırmalar Okuma: Bernard, R. M., et. al., (2004). How does distance education compare with classroom instruction? A Meta-Analysis of the Empirical Literature. Review of Educational Research, 74(3), 379-439. Tartışma: Okuma parçaları hakkındaki sorular, görüşler Ödev: Yansıtma Raporu 2	
6	Uzaktan Eğitim Teknolojileri ve Medya Okuma: Simonson et. al. (2009). Teaching and learning at a distance. Chapter 4. Tartışma: Uzaktan eğitimde ne tür teknolojiler kullanılıyor, avantajları/dezavantajları nelerdir? Öğrenmeyi nasıl kolaylaştırıyorlar/zorlaştırıyorlar?	

7	Uzaktan Eğitim Teknolojileri ve Medya Okuma: Zhang, D., Zhou, L., Briggs, R., & Nunamaker, J. (2006). Instructional video in e-learning: Assessing the impact of interactive video on learning effectiveness. Information & Management, 43(1), 15-27. Tartışma: Uzaktan eğitimde ne tür teknolojiler kullanılıyor, avantajları/dezavantajları nelerdir? Öğrenmeyi nasıl kolaylaştırıyorlar/zorlaştırıyorlar? Ödev: Yansıtma Raporu 3	
8	Uzaktan Eğitimde Öğretim Tasarımı Okuma: Simonson et. al. (2009). Teaching and learning at a distance. Chapter 5,6,7 Tartışma: Yüz yüze eğitim ortamları ile uzaktan eğitim ortamlarının tasarımı arasındaki en belirgin farklar nelerdir? Ödev: Yansıtma Raporu 4	
9	Online Uzaktan Eğitim Okuma: Simonson et. al. (2009). Teaching and learning at a distance. Chapter 9. Tartışma: Online ortamların uzaktan eğitime katkısı ne olmuştur?	
10	Uzaktan Eğitimde Değerlendirme Okuma: Simonson et. al. (2009). Teaching and learning at a distance. Chapter 10 Araştırma: Türkiye'deki uzaktan eğitim uygulamalarında kullanılan değerlendirme yöntemleri nelerdir? Tartışma: Online eğitimde değerlendirme nasıl yapılmalıdır? Dünyadaki ve Türkiye'deki uygulamalar arasında değerlendirme açısından nasıl bir fark olmalı? Bu farkı tetikleyen faktörler nelerdir? Ödev: Yansıtma Raporu 5	
11	Uzaktan Eğitim Yazılımları Araştırma/Ödev: Online Eğitim alanında kullanılan yazılımları karşılaştıran bir analiz yapınız. Sunulan özellikler, avantajlar, kullanım kolaylığı, vb. özelliklerini karşılaştıran bir tablo/rapor teslim ediniz	
12	Proje çalışması	
13	Proje çalışması	
14	Proje çalışması	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Kitap: 1. Simonson M. R. (Ed.), Smaldino, S. E. & Zvacek, S. (2008). Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education (2nd Edition). Prentice Hall, USA. http://www.prenhall.com/simonson Makaleler: 1. Andrés, M & Resnick, M. (2008). Empowering Kids to Create and Share Programmable Media (isteğe bağlı) 2. Larreamendy-Joerns & Leinhardt (2006). Going the distance with online education. Review of Educational Research, 76(4), 567-605. 3. Barr, R. and Tagg, (1995). From Teaching to Learning Change Magazine, Nov/Dec. 4. Bernard, R. M., Abrami, P. C., Borokhovski, E., Wade, C. A., Tamim, R. M., Surkes, M. A., et al. (2009). A Meta-Analysis of Three Types of Interaction Treatments in Distance Education. Review of Educational Research, 79(3), 1243-1289. 5. Bernard, R. M., Abrami, P. C., Lou, Y., Borokhovski, E., Wade, A., Wozney, L., et al. (2004). How Does Distance Education Compare With Classroom Instruction? A Meta-Analysis of the Empirical Literature. Review of Educational Research, 74(3), 379-439. DOE: Evaluation of Evidence-Based Practices in Online Learning 6. Hiltz, R.; Shea, P.; and Kim. E. (2006). Using Focus Groups to Study ALN Faculty Motivation. Journal of Asynchronous Learning Networks, 11(1), 107-124. 7. Zhang, D., Zhou, L., Briggs, R., & Nunamaker, J. (2006). Instructional video in e-learning: Assessing the impact of interactive video on learning effectiveness. Information & Management, 43(1), 15-27 Örnek literatür taraması: APA Stiline uygun örnek literatür taraması: http://faculty.mwsu.edu/psychology/Laura.Spiller/Experimental/sample_apa_style_litreview.pdf
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		5	50.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		6	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	
Finalin Başarıya Oranı		50.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	5	20.00	100.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22.00	22.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	4	5	2	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	3	5	5	3	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							