

FRANSIZCA ÖĞRETİMİ ve ANLAMBİLİM

1	Ders Adı:	FRANSIZCA ÖĞRETİMİ ve ANLAMBİLİM
2	Ders Kodu:	FRN6116
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi FATMA KAZANOĞLU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	fkazanoglu@uludag.edu.tr 0.224.294 22 44 U.U. Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Fransız Dili Eğitimi Anabilim Dalı Görükle kampüsü 16059 Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Anlambilimin temel kuram ve yöntemlerini tanımak. Fransızcanın yabancı dili olarak öğretiminde anlamlandırmadan kaynaklanan sorunlara çözüm getirmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Anlambilimin temel kuramları tanımalı.
	2	Yazınsal ve yazınsal olmayan metinlerde anlamlandırma yöntemlerini tanımalı ve açıklayabilmeli.
	3	Anlam oluşturma ve anlamlandırma arasındaki ilişkiyi anlayabilmeli.
	4	Anlam oluşturma ve anlamlandırma sırasında Fransızcanın yabancı dil olarak öğretiminde karşılaşılan sorunları tanımalı.
	5	Edindiği alan bilgilerini doğru yorumlayıp analiz edebilmeli.
	6	Anlambilim ile ilintili konularda çalışmaları takip etmeli ve anlayabilmeli.
	7	Dil öğretiminde (konuşma, okuma ve yazma konusunda) anlambilimin temel ilke ve kavramlarını uygulayabilmeli.
	8	Edindiği alan bilgileriyle kişisel dil kullanım düzeyini geliştirebilmeli.
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Anlambilimin tanımı		
2	Anlambirincik çözümlemesi		
3	Eşadlılık ve çokanlamlılık		
4	Anlamsal ilişkiler (Altanlamlılık, eşanlamlılık, karşıtanlamlılık)		
5	Kavramların metinsel uygulamalarda gözlemlenmesi ve incelenmesi		
6	Kavramların ders öğretim yöntemlerinde gözlemlenmesi ve incelenmesi		
7	Sözlüksel alan (Sözcük yenilenmesi...)		
8	Kavramların ders öğretim yöntemlerinde gözlemlenmesi ve incelenmesi		
9	Anlamsal alan tanımı ve anlam değişimleri		
10	Anlamsal alan ve anlamın sınıflaması: Anlam daralması, anlam genişlemesi, anlam kayması ve genelleşme		
11	Kavramların ders öğretim yöntemlerinde gözlemlenmesi ve incelenmesi		
12	Düzlanlam ve yananlam konusu: yananlamın işlevi ve anlam bulanıklığı		
13	Kavramların ders öğretim yöntemlerinde gözlemlenmesi ve incelenmesi		
14	Kavramların ders öğretim yöntemlerinde gözlemlenmesi ve incelenmesi. genel değerlendirme		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Kıran Z., A. Kıran, Dilbilime Giriş,, Seçkin Yayınları, Ankara, 2006. Dumarest D., M.-H. Morsel, Le chemin des mots, PUG, Grenoble, 2004.	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		5	50.00
Yıl Sonu Sınavı		1	50.00
Toplam		6	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00	
Finalin Başarıya Oranı		50.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

