

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ve MATERYAL TASARIM

1	Ders Adı:	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ve MATERYAL TASARIM
2	Ders Kodu:	ALM2016
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. YUNUS ALYAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Yunus Alyaz Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı Görükle Kampüsü 16059 Bursa / Türkiye E-Posta: alyaz@uludag.edu.tr Telefon: + 90 224 294 22 76
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğretmen adaylarına analog ve dijital öğretim teknolojilerinin tanıtılması ve söz konusu araç gereci ve materyallerini değerlendirme, seçme ve etkin biçimde kullanabilme becerilerinin kazandırılması. Analog ve dijital öğretim teknolojileriyle kullanılabilecek hazır materyallerin etkin biçimde kullanılmasının yanı sıra öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda basit ve çoklu ortam içerikli, etkileşimli, çevrimdışı ve çevrimiçi e-öğretim materyalleri üretebilecek becerilerin kazandırılması.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Teknolojiye ve öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramları anlayabilme.
	2	Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda uygun teknoloji kaynaklarını değerlendirebilme, seçebilme ve kullanabilme.
	3	Teknolojinin derse entegre edilmesi için uygun ortamlar oluşturabilme.
	4	Öğretim teknolojilerinin derste kullanılabilmesi için ders planı hazırlayabilme.
	5	Öğretim teknolojilerinin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanabilme.
	6	Öğretim teknolojilerinin güçlü ve zayıf yönlerini belirleyebilme.
	7	Bireysel ve gruplar arası farklılıkları destekleyecek nitelikte analog ve dijital materyal üretebilme.

	8	Edindiği bilgi teknolojileri becerileriyle meslektaşlarına katkıda bulunabilme.
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dönem içeriğinin tanıtılması ve öğrencilerin ön bilgilerinin belirlenmesi. Temel kavramların irdelenmesi. Tasarım öğeleri ve ilkeleri.	“Genel öğrenme” ile “dil öğrenme” arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların irdelenmesi. Dil öğrenme ve öğretme süreçlerinde karşılaşılan sorunların belirlenmesi ve bu sorunların giderilmesinde öğretim teknolojilerinin olası katkısının değerlendirilmesi.
2	Araç-gereç ve materyallerin listelenmesi ve sınıflandırılması. Analog araç-gereç, dijital araç-gereç ve materyaller. Basit dijital materyal geliştirme araçlarının değerlendirilmesi ve proje konularının belirlenmesi. 3 Basit dijital materyal geliştirme araçları I: Kelimeişlemciler Kelimeişlemcileri (M. S. Word, Adobe Indesign, OpenOffice vd.) ileri düzey işlevleri kullanılarak Almanca öğretimi için çalışma yaprağı, alıştırma, test, kitapçık vb. çeşitli metin ağırlıklı materyallerin üretilmesi.	Basit dijital materyal geliştirme araçlarının değerlendirilmesi ve proje konularının belirlenmesi.
3	Basit dijital materyal geliştirme araçları I: Kelimeişlemciler.	Kelimeişlemcileri (M. S. Word, Adobe Indesign, OpenOffice vd.) ileri düzey işlevleri kullanılarak Almanca öğretimi için çalışma yaprağı, alıştırma, test, kitapçık vb. çeşitli metin ağırlıklı materyallerin üretilmesi.
4	Basit dijital materyal geliştirme araçları II: Resim ve ses editörleri.	Resim editörleri (Paint, Photoshop, Coreldraw vd.) kullanılarak yabancı dil öğretiminde başvurulacak örnek görsellerin hazırlanması. Dijital ses kaydetme ve işleme yazılımlarıyla hazır sesler üzerinde işlem yapma, ses kaydetme ve düzenleme çalışmaları.
5	Basit dijital materyal geliştirme araçları III: Sunum, canlandırma ve film geliştirme yazılımları.	M. S. PowerPoint, GifMaker, MovieMaker, Adobe Premiere, Muvee, Vegas Movie Studio vb. yazılımlarla sunu, canlandırma ve film üretme ve düzenleme çalışmaları.
6	Materyal sunum/aktarım araçları I : Disk/CD/DVD/Blu-Ray, İnternet.	Üretilen materyallerin sınıf içinde projektör ve etkileşimli tahta aracılığıyla sunumu.
7	Materyal sunum/aktarım araçları II : Disk/CD/DVD/Blu-Ray, İnternet.	Üretilen dijital materyallerin çevrimdışı ortamlarda (CD/DVD/Blu-Ray) depolanması ve öğrenciye aktarılması için örnek çalışmalar. Üretilen dijital materyallerin İnternet üzerinden öğrenciye sunulması: WebQuest benzeri sunucular, kurum sunucuları veya diğer sunucular üzerinden materyal yayımlanması (Web publishing).
8	Çevrimiçi ve çevrimdışı ortamlarda sunulan hazır dil öğrenim yazılımlarının ve dil araçlarının değerlendirilmesi.	Tell me more, Rosetta Stone, Studio-D vb. hazır dil öğrenim yazılımlarını ve etkinliklerin incelenmesi. Online sözlük, çeviri, ansiklopedi, limeleme (concordancing) vb. başvuru ve bilgi kaynaklarının ve dil araçlarının değerlendirilmesi.
9	Web tasarımı ve çokluortam içerikli, etkileşimli dil öğretim materyalleri geliştirme.	Web editörleriyle (Ofis yazılımları, Dreeamweaver) basit web sayfaları tasarlama. Yazarlık sistemlerle (Hor Potatoes vd.) çokluortam içerikli, etkileşimli dil öğretim materyali geliştirme ve yayımlama.
10	Çokluortam içerikli, etkileşimli dil öğretim materyalleri geliştirme. Etkinlik türlerinin belirlenmesi ve üretilmesi (Doğru-Yanlış, Eşleştirme, Çoktan seçmeli vd.).	Projelerin sunumu
11	Çokluortam içerikli, etkileşimli dil öğretim materyalleri geliştirme. Etkinlik türlerinin belirlenmesi ve üretilmesi (Oyunlar, Açık uçlu yanıtlar gerektiren etkinlikler vd.).	Projelerin sunumu

12	Çokluortam içerikli, etkileşimli dil öğretim materyalleri geliştirme. Etkinliklerin çokluortam materyalleriyle (resim, ses, canlandırma, film) desteklenmesi.	Projelerin sunumu
13	Çokluortam içerikli, etkileşimli dil öğretim materyalleri geliştirme. Etkinliklerin çokluortam materyalleriyle (film) desteklenmesi.	Projelerin sunumu
14	Dönemin değerlendirilmesi.	Dönem projelerinin değerlendirilmesi

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Yanpar, T., Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Anı, 2011. 2. Kumar, S., Tammelin, M., Integration von Informations- und Kommunikationstechnologie in das Fremdsprachenlernen und –lehren, Goenitzer, 2008. 3. Information and Communication Technologies for Language Teachers : http://www.ict4lt.org 4. Chambers, A., Daives G. (Eds), ICT and Language Learning : A European Perspective (Language Learning and Language Technology, 1), Taylor and Francis, 2001. 5. Hot Potatoes Authoring Software: http://hotpot.uvic.ca
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	25.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	2	25.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	20	2.00	40.00
Ödevler	2	8.00	16.00
Projeler	2	15.00	30.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3.00	3.00
Toplam İş Yüğü			147.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.90
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK2	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK3	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK4	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK5	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK6	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK7	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK8	1	1	2	2	3	3	5	4	3	1	1	2	2	4	1	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			