

İSTATİSTİK

1	Ders Adı:	İSTATİSTİK
2	Ders Kodu:	BIL4104
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. AYSAN ŞENTÜRK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	aysan@uludag.edu.tr, 224 2942231, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, A Blok, BÖTE Bölümü, 16059 Nilüfer,Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin sonunda öğrenciler, araştırma ve çalışmalarda bilgisayara veri girişi yapabilecek, bu veriler için uygun analizi seçerek uygulayabilecekler ve sonuçları tablolaştırarak yorumlayabileceklerdir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İstatistiğin yaşam ve bilimde yeri ve önemini kavrama.
	2	İstatistiğin temel kavramları / terimlerinin bilgisi.
	3	Veri ve veri türlerinin ayırdedebilme.
	4	Betimsel istatistikler ve anlam çıkartıcı istatistiklerin amaç ve özelliklerini kavrayabilme
	5	Parametrik ve nonparametrik testlerin özelliklerini ve kullanılma durumlarını ayırdedebilme.
	6	Bilgisayarda betimsel istatistik analizleri yaparak yorumlayabilme
	7	Parametrik testleri uygulayarak sonuçlarının tablolaştırılıp yorumlayabilmek.
	8	Parametrik testleri uygulayarak sonuçlarının tablolaştırılıp yorumlayabilmek.
	9	Nonparametrik testleri uygulayarak sonuçlarının tablolaştırılıp yorumlayabilmek.
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. İstatistiğe genel bir bakış.	
2	İstatistiğin yaşamımızda ve bilimsel çalışmalarda önemi ve uygulama örnekleri.	
3	Temel Kavramlar: İstatistik, parametre, evren, örneklem, veri toplama araçları, ölçek ve türleri, veri ve türleri, değişken ve türleri.	
4	Yaygın olarak kullanılan istatistik programları (SPSS, Statistica, minitab, SAS) programlarının genel olarak tanıtılması.	
5	SPSS veri giriş sayfasının tanıtılması ve temel komutlarının uygulanması.	
6	SPSS’de veri girişinin yapılması	
7	Betimsel istatistiklerin ve anlam çıkarıcı istatistiklerin tür, amaç ve özelliklerinin incelenmesi.	
8	Betimsel istatistiklerin SPSS ile yapılarak sonuçların tablollaştırılması ve yorumlanması.	
9	Parametrik istatistikler: İki ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (ilişkili örneklem için t testleri)	
10	Parametrik istatistikler: İki ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (ilişkisiz örneklem için t testleri)	
11	Parametrik istatistikler: İki den fazla ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (tek grup ve ilişkisiz örneklem için ANOVA)	
12	Parametrik istatistikler: İki den fazla ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (karışık-Parametrik istatistikler: İki den fazla ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (tek grup ANOVA) desenler için ANOVA)	
13	Nonparametrik testler: Ki-kare	
14	İlişkisel analizler: Korelasyon ve basit doğrusal regresyon analizleri	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Akhun, İ. (1988). Temel istatistiksel kavramlar H.Ü. Basılmış Ders Notları (3. Baskı). Ankara., Blalock, M., H. (1972). Social statistics (2nd Ed). New York: McGraw-Hill Book Co., Baykul, Y. (1999). İstatistik metodlar ve uygulamalar (3.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık., Büyükoztürk, Ş. (2010). Sosyal bilimler için verileri analizi el kitabı, Araştırma Deseni SPSS Uygulamaları ve Yorum. Ankara: PegemA yayıncılık., Grimm, L., G. (1993). Statistical application for the behavioral sciences. New York: John Wiley and Sons Inc., Mann, P., S. (1992). Introductory statistics. New York: John Wiley and Sons Inc., Pallat, J. (2001). SPSS Survival manual: A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows (Version 10). Buckingham: Open University Press., Raynald Levesque and SPSS Inc.(2007). Programming and Data Management for SPSS® Statistics 17.0 A Guide for SPSS Statistics and SAS® Users. Chicago: SPSS Inc., Smith, G., M. (1962). A simplified guide to statistics for psychology and education. New York: Holt, Rinehart and Education Inc., Vadum, C., A. ve Rankin, O., N. (1998). Psychological research. New York: McGraw-Hill Book Co.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00

Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	17	5.00	85.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	18.00	18.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5.00	5.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			